

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri IV - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31618)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31618)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	27	3990	487	150	33

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31618)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	1950	253	79	10	30,3 %
			Masculin	2040	234	71	23	69,7 %
			Total	3990	487	150	33	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31618)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	191	0	0	0	0 %
				AB	474	0	0	0	0 %
				B	1193	39	3	1	3 %
				TB	1609	297	78	25	75,8 %
				TBF	388	151	69	7	21,2 %
				Total	3867	487	150	33	100 %
	Baccalauréat Technologique			Sans mention	2	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	80	0	0	0	
				AB	10	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	103	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31618)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	3600	487	150	33	100 %
			En réorientation	224	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	25	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	125	0	0	0	0 %
			Autres	16	0	0	0	0 %
			Total	3990	487	150	33	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31618)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	2228	404	119	32
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	860	46	20	1
			Autres doublettes	730	37	11	0
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31618)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	58,4 %	83 %	79,3 %	97 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	22,5 %	9,4 %	13,3 %	3 %
		Autres doublettes	19,1 %	7,6 %	7,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale.	Essentiel
	Résultats en français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
	Résultats en philosophie, histoire /géographie, langues vivantes (en particulier anglais)	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale.	Très important
	Résultats en spécialité "Sciences économiques et sociales"	Pour les élèves qui ont choisi cette spécialité en première et/ou en terminale : Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale.	Important
	Evolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important
	Résultats au baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'absence de spécialité mathématiques est rédhibitoire.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

La classe préparatoire ECG est une formation ouverte aux bacheliers généraux préparant en deux années aux concours d'entrée dans les Grandes Ecoles de commerce et de management (Banques communes de la BCE et du groupe ECRICOME), à l'ENS de Paris-Saclay,...

La voie générale propose un tronc commun en lettres, philosophie et langues et donne à choisir entre deux options en mathématiques et en sciences humaines et sociales.

En sciences humaines et sociales, les élèves ont le choix entre l'option histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain (HGG) et l'option économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH).

Les disciplines enseignées dans la filière ECG / mathématiques appliquées – ESH sont : les mathématiques, l'économie/sociologie /histoire du monde contemporain, les lettres, la philosophie, deux langues vivantes (dont l'anglais), l'informatique et l'EPS.

Les attendus pour cette formation sont les suivants :

- Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en mathématiques mais également en sciences économiques et sociales (si option choisie en première et terminale) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.
- S'intéresser à l'économie, la sociologie et à l'histoire du monde contemporain.
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

La commission d'examen des voeux, composée de professeurs de la filière, a travaillé au cours des mois d'avril et de mai. Les enseignants se sont partagé les dossiers de sorte que chaque dossier a été examiné par deux membres de la filière, une mise en commun a ensuite été faite pour composer le classement final.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, du statut de boursier et de l'échelon de bourse, de l'éloignement et de situations particulières portées à la connaissance de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner le projet de formation :

- qualité et sincérité de la lettre de motivation,
- exposé raisonné de l'orientation choisie,
- témoignage de l'expérience personnelle dans le cadre du projet de formation,
- mise en avant de la cohérence du projet de formation, en lien en particulier avec les débouchés offerts après la CPGE.

**Signature :**

Stéphanie MOTTA-GARCIA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Henri IV