

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31616)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31616)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	1234	717	164	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31616)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	542	337	97	14	58,3 %
			Masculin	692	380	67	10	41,7 %
			<b>Total</b>	<b>1234</b>	<b>717</b>	<b>164</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31616)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	43	8	0	0	0 %
				AB	257	114	3	0	0 %
				B	527	334	31	5	20,8 %
				TB	340	229	104	18	75 %
				TBF	50	32	26	1	4,2 %
				<b>Total</b>	<b>1217</b>	<b>717</b>	<b>164</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31616)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	1152	716	164	24	100 %
			En réorientation	55	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Autres	5	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1234</b>	<b>717</b>	<b>164</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31616)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	756	638	164	24
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	199	11	0	0
			Autres doublettes	259	68	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31616)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62,3 %	89 %	100 %	100 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,4 %	1,5 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	21,3 %	9,5 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes en mathématiques, histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat), Niveau en anglais, Résultats des ÉAB, Moyenne générale, Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie, Résultats dans les matières scientifiques, Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés, des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères non retenus	/	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Classement des dossiers selon les moyennes remontées sur Parcoursup.

Pondération de ces moyennes selon les coefficients des concours BCE.

Analyse des appréciations: professeurs, chef d'établissement, niveau de la classe.

Modification du classement en fonction des appréciations.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

7 heures de cours en Mathématiques approfondies + 2 heures (TD);

6 heures de cours en Mathématiques appliquées + 2 heures (TD);

9 heures de cours en Economie, Sociologie et Histoire;

7 heures de cours en Histoire-Géographie et Géopolitique;

6 heures de cours en Lettres et Philosophie;

3 heures de cours en Langue vivante A;

3 heures de cours en Langue vivante B.

Au-delà des horaires officiels, les étudiants bénéficient d'un renforcement en Mathématiques, Langues vivantes, ESH, Histoire-Géographie et Géopolitique et Synthèse.

Connaissances et compétences sont systématiquement évaluées à l'occasion des interrogations orales, des devoirs sur table et des concours blancs.

**Signature :**

Jean-François DEMON,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Paul