

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CAMILLE VERNET - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée CAMILLE VERNET - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	20	455	294	379	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Pas d'attendus locaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 2 ans pour la préparation aux concours des écoles supérieures de commerce et de management. Enseignements de mathématiques approfondies ou appliquées, économie et sciences humaines, culture générale, français, langue vivante 1 Anglais et langue vivante 2, dispensés par des professeurs agrégés.

Organisation en 4 semestres, 2 en 1ère année et 2 en 2nde année.

Chaque semaine, une trentaine d'heures de cours, 2 interrogations orales et un devoir surveillé.

La 1ere année ne peut pas être redoublée.

Les étudiants de 1ère année font un stage en entreprise sur les 2 dernières semaines de l'année scolaire.

Les étudiants bénéficient sur les 2 années, de 3 entraînements aux oraux d'admission (entretien de personnalité).

Entraînement aux oraux d'admission en mai et juin de la 2nde année.

A l'issue de la 2e année, 120 crédits ECTS sont délivrés aux étudiants ayant satisfait aux exigences du cursus (30 ECTS par semestre).

Les candidats étrangers doivent fournir l'attestation de maîtrise de la langue française niveau C1 à l'exception de ceux scolarisés dans les lycées français gérés par l'AEFE Agence de Enseignement de la France à l'Etranger ou la MLF Mission Laïque Française.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En première lecture, étude de tous les dossiers avec les enseignants.

Utilisation d'un code couleur :

- vert pour les dossiers acceptés sans réserve
- jaune pour les dossiers à étudier plus attentivement
- rouge pour les dossiers non classés (incomplets, non validés ou trop faibles)

Pour les dossiers issus de l'étranger, vérification du niveau de français. Très peu d'étudiants communiquent sur la validation C1, ce qui exclut d'emblée beaucoup de dossiers.

Commission :

Etude des dossiers codés en jaune.

Réalisation d'un premier classement avec 4 groupes en fonction de la situation géographique : - groupe 1 : Valence Romans Crest - groupe 2 : Reste de la Drôme et Ardèche - groupe 3 : Départements limitrophes : 38-69-42-05-30-34-13-84-83 - groupe 4 : Les autres dossiers

Pour chaque groupe, classement des dossiers avec une moyenne pondérée par les matières de la filière ECG et leurs coefficients appliqués aux concours.

Nous précisons que toutes les moyennes sont multipliées par un coefficient de proportionnalité afin d'estomper les différences importantes de moyennes de classe, pour que celles-ci soient ramenés toutes à 12. Par exemple, un élève ayant une moyenne de 13 dans une classe où la moyenne générale est de 15 se voit appliquer un coefficient de proportionnalité de $15/12=5/4$ et se retrouve donc avec une moyenne de $13*4/5=10$.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

pas de commentaires de la commission

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes d'examen	Hauteur des notes	Les notes obtenus par le candidat aux épreuves de spécialités et aux épreuves anticipées du baccalauréat en lien avec les attendus nationaux.	Essentiel
	Notes bulletins et CCF	Hauteur des notes et niveau du classement	Les notes et le niveau du candidat par discipline de 1ère et Terminale, voire de L1 pour les candidats du supérieur, disciplines en lien avec les attendus nationaux. Rang du candidat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir être	Bilan positif	Les "savoirs être" du candidat (attitude face au travail, sérieux, persévérance...) exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité et ponctualité	Nombre d'absences et de retards injustifiés	Une assiduité et une ponctualité sans faille.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir	Niveau satisfaisant minimum	Avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir).	Très important
	Connaissance de la formation	Niveau satisfaisant minimum	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	Très important
	Adéquation projet / formation	Contrôle de la cohérence	La pertinence du projet en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jacques POCHON,

Proviseur de l'établissement Lycée CAMILLE VERNET