

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Champollion - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31612)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31612)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	1469	1007	359	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31612)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	697	496	206	16	66,7 %
			Masculin	772	511	153	8	33,3 %
			Total	1469	1007	359	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31612)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	49	7	0	0	0 %
				AB	275	134	15	3	12,5 %
				B	613	492	96	10	41,7 %
				TB	388	333	211	11	45,8 %
				TBF	45	41	37	0	0 %
				Total	1370	1007	359	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	85	0	0	0	
				Total	85	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	96	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31612)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	1298	1002	359	24	100 %
			En réorientation	55	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	26	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	83	0	0	0	0 %
			Autres	7	0	0	0	0 %
			Total	1469	1007	359	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31612)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	776	635	234	22
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	289	214	77	1
			Autres doublettes	296	158	48	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Champollion - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31612)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	57 %	63,1 %	65,2 %	91,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,2 %	21,3 %	21,4 %	4,2 %
		Autres doublettes	21,7 %	15,7 %	13,4 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des 3 trimestres de première et du premier semestre de Terminale (ou deux premiers trimestres)	notes, appréciations, fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, autonomie	Appréciation du chef d'établissement et de l'équipe pédagogique	Essentiel
Savoir-être	capacité à s'investir, esprit d'initiative.	appréciations, fiche Avenir.	Complémentaire
	Attitude en classe : sérieux/sérieuse, attentif/attentive, actif/active...	Appréciations	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, pertinence du projet de formation	projet de formation rédigé par le candidat/la candidate.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir, esprit d'initiative.	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Il est fait appel à un traitement algorithmique préliminaire qui élimine les candidatures non recevables :

- enseignement de spécialité mathématiques non suivi en classe de première
- pas d'enseignement de mathématiques en terminale
- inadéquation entre les langues vivantes du dossier et celles enseignées en CPGE au lycée Champollion (anglais obligatoire et une autre langue parmi : allemand, espagnol, italien).

Toutes les candidatures restantes sont ensuite étudiées par une commission composée de plusieurs enseignants de la filière ECG.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Compte tenu des limitations des profils à 24 places, nous conseillons aux candidats de demander plusieurs profils.
A noter que les parcours HGG sont un peu moins sélectifs que les parcours ESH car ils font l'objet de moins de candidatures.

Signature :

Manuel NEVES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Champollion