

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hoche - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31611)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31611)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	3358	1214	747	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31611)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	1661	673	430	14	58,3 %
			Masculin	1697	541	317	10	41,7 %
			Total	3358	1214	747	24	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31611)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	94	14	10	0	0 %
				AB	392	11	1	0	0 %
				B	1189	242	77	6	25 %
				TB	1363	761	491	18	75 %
				TBF	225	186	168	0	0 %
				Total	3266	1214	747	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	2	0	0	0	
				Sans mention	63	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	87	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31611)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	3092	1205	744	24	100 %
			En réorientation	136	8	3	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	102	1	0	0	0 %
			Autres	12	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>3358</b>	<b>1214</b>	<b>747</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31611)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1952	763	492	21
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	703	254	140	3
			Autres doublettes	586	188	107	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31611)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	60,2 %	63,3 %	66,6 %	87,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,7 %	21,1 %	18,9 %	12,5 %
		Autres doublettes	18,1 %	15,6 %	14,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements de spécialité conseillés	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève dans la classe, en fonction de l'effectif et du niveau de la classe.	Essentiel
	Résultats en français, philosophie et langues vivantes	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève. Résultats aux épreuves anticipées.	Important
	Résultats dans les disciplines qui ne figurent pas dans le parcours ECG	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de réflexion, d'argumentation et d'analyse. Capacités d'organisation. Aptitudes à un travail approfondi.	Appréciations des professeurs et avis du chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et expression du projet	Lecture de l'écrit de motivation ; cohérence du projet et argumentation précise et convaincante.	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat pour une ou plusieurs disciplines du parcours (activité extra-scolaire, suivi d'une Section Européenne, Internationale ou Binationale, participation à divers concours comme le Concours Général les Olympiades, options)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le défaut d'assiduité et les comportements problématiques ne seront pas des facteurs facilitants.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission de professeurs, coordonnée par le chef d'établissement est réunie et procède en premier lieu à l'examen d'un classement provisoire à l'aide d'un algorithme s'appuyant sur les prérequis de la formation.

Dans un deuxième temps, les dossiers des candidats classés sont relus par l'ensemble de l'équipe pour affiner le classement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Le dossier doit refléter un investissement égal et conséquent dans toutes les disciplines, ainsi qu'une réelle motivation pour la formation. Toutes les combinaisons de spécialités recommandées seront examinées.

**Signature :**

BARBARA CHAPPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Hoche