

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Carnot - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	5030	2707	1466	55

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	2462	1520	897	33	60 %
			Masculin	2568	1187	569	22	40 %
			Total	5030	2707	1466	55	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	356	25	4	0	0 %
				AB	1185	289	37	3	5,5 %
				B	1948	1267	519	30	54,5 %
				TB	1122	1034	824	22	40 %
				TBF	94	92	82	0	0 %
				Total	4715	2707	1466	55	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	202	0	0	0	
				AB	65	0	0	0	
				B	28	0	0	0	
				TB	8	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	304	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	4406	2621	1452	55	100 %
			En réorientation	248	72	11	0	0 %
			Non scolarisés	68	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	286	6	1	0	0 %
			Autres	22	6	1	0	0 %
			Total	5030	2707	1466	55	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	2759	1726	1005	44
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1011	541	274	9
			Autres doublettes	917	439	187	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31610)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	58,9 %	63,8 %	68,6 %	80 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,6 %	20 %	18,7 %	16,4 %
		Autres doublettes	19,6 %	16,2 %	12,8 %	3,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en Mathématiques	Notes en 1ère et Tle	Essentiel
	Niveau en Mathématiques	Notes au BAC (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Niveau en Mathématiques	Progression des notes en 1ère et Tle	Important
	Niveau en Mathématiques	Rang de classement en Tle	Important
	Niveau en SES	Forte appétence pour l'économie (avec ou sans suivi de la spécialité)	Important
	Niveau en SES	Notes de SES de 1ère et Tle (pour les candidats ayant suivi la spécialité)	Important
	Niveau en Français	Notes aux épreuves anticipées du BAC	Essentiel
	Niveau en Français	Notes en 1ère	Complémentaire
	Niveau en Anglais	Notes en 1ère et Tle	Essentiel
	Niveau en Anglais	Notes au BAC (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Niveau en Anglais	Progression des notes en 1ère et Tle	Important
	Niveau en Anglais	Rang de classement en Tle	Important
	Niveau en Langues autre qu'Anglais	Notes en 1ère et Tle	Essentiel
	Niveau en Langues autre qu'Anglais	Notes au BAC (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Niveau en Langues autre qu'Anglais	Progression des notes en 1ère et Tle	Important
	Niveau en Langues autre qu'Anglais	Rang de classement en Tle	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Niveau en Philosophie	Notes en Tle	Important
	Niveau en Philosophie	Notes au BAC (pour les candidats bacheliers)	Important
	Niveau en Philosophie	Rang de classement en Tle	Important
	Niveau de la classe de Tle	Niveau de la classe de Tle	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Assiduité et sérieux	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle et sur la fiche Avenir	Très important
	Assiduité et sérieux	Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir	Très important
	Assiduité et sérieux	Appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes trop basses dans l'un des blocs présents en filière ECG ou un comportement inapproprié en classe.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte lors de la lecture manuelle des dossiers pour une éventuelle réévaluation à la hausse.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré classement algorithmique puis lecture manuelle de tous les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour réussir en ECG, il faut avoir un dossier équilibré dans chacune des matières présentes aux concours.

Nous conseillons donc aux candidats de ne négliger aucun bloc et d'avoir un comportement en cours propice à l'apprentissage.

Les dossiers faisant apparaître ces deux caractéristiques ont toutes les chances d'être correctement classés.

Signature :

Philippe BEUCHOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Carnot