

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Montplaisir - BTS - Services - Prothésiste orthésiste

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Montplaisir - BTS - Services - Prothésiste orthésiste	Jury par défaut	Autres candidats	27	270	47	57	7	9
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	28	3	3	7	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers en lien avec le handicap et la prise en charge des patients en situation de handicap moteur
S'intéresser à la conception, fabrication d'appareillages orthopédiques
Posséder un bon niveau dans les disciplines scientifiques et techniques
Disposer de compétences relationnelles pour travailler au sein d'équipes para-médicales et médicales
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

L'admission se fait sur dossier et entretien, les niveaux de physique et biologie (biologie humaine ou SVT) doivent être très bons, tout particulièrement en ce qui concerne les Bacs technologiques.

Les candidats retenus sur dossier sont convoqués à l'entretien.

Il est demandé aux candidats d'effectuer 2 à 3 journées de sensibilisation dans une entreprise d'orthoprothèse, une attestation devra être fournie obligatoirement au plus tard lors de l'entretien.

Pour les candidats dont le niveau scientifique ne leur a pas permis d'être sélectionnés, un parcours de remédiation est possible avec une année préparatoire aux formations santé (APFS). Cette année vise à développer le niveau du candidat notamment dans les matières scientifiques, la méthodologie de travail, l'autonomie. Contactez la responsable de la formation APFS : karine.eve@ensemble-montplaisir.org

Selon l'arrêté du 2 août 2013, les étudiants sont soumis aux obligations de vaccinations et d'immunisation mentionnées à l'article L 3111-4 du code de la santé publique. Ils doivent être vaccinés au moment de leur inscription (hépatite B, diphtérie, tétanos, poliomyélite). A défaut, ils ne pourront pas intégrer la formation car impossibilité de réaliser un stage en milieu hospitalier sans ces vaccinations».

ATTENTION : En période de pandémie Covid-19, la vaccination est obligatoire pour les étudiants orthoprothésistes, comme pour tous les soignants.

Par ailleurs cette formation implique une aptitude à travailler debout en atelier en utilisant diverses machines tournantes et des fours (tours, étaux, marteaux, visseuses, ponceuses, raboteuses, plâtres,...). La capacité à porter des charges, à travailler dans la poussière avec équipements de protection, avec des odeurs (solvants, colles,...) est également requise.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le prothésiste-orthésiste est le praticien spécialiste de l'appareillage orthopédique. Il exerce en entreprise privée ou dans un centre de rééducation, au contact des patients. Il fait partie de l'équipe pluridisciplinaire de soins (médecins, infirmières, kinés, ergos...). Il doit faire preuve de psychologie et de tact au contact de la personne souffrant physiquement et moralement d'un handicap. Il doit aussi posséder de bonnes aptitudes manuelles, un excellent bagage scientifique et médical, un esprit d'initiative et sens des responsabilités.

La formation comporte une partie d'enseignements généraux, techniques et de connaissances médicales et ateliers.

30 semaines de stages techniques sont réparties en 3 ans en entreprises et en milieu médical spécialisé. La recherche des stages est gérée par l'étudiant, en accord avec l'équipe enseignante. Les frais inhérents (hébergements, déplacements...) restent à la charge de l'étudiant.

Un stage professionnel de coopération est réalisé en 2ème année (3 semaines) en classe complète à Madagascar. Le stage est autofinancé par un travail encadré des étudiants.

Il existe également un BTS Podo-Orthésiste équivalent mais orienté sur les pathologies du pied et la réalisation de semelles et chaussures.

Notre journée portes ouvertes :

Le samedi 25 février 2023 de 9h à 16h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

298 dossiers confirmés étudiés dans la phase 1 sur le niveau scolaire en lien avec les attendus nationaux ; notes de 1ere et terminale en

Physique, biologie humaine ou SVT, mathématiques, philosophie et bac de français.

8 enseignants ont vu les dossiers .

148 dossiers retenus pour la phase 2, étude qualitative lors d'entretiens sur la motivation, l'autonomie, la connaissance de la profession, la communication .

6 binômes enseignants- professionnels ont réalisé ces entretiens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au delà de l'aspect scolaire du dossier, il faut veiller à bien développer les parties projet de formation et Activités Centres d'intérêt. Il est également obligatoire de faire un stage de découverte du métier afin de confirmer le projet. La présence aux entretiens est primordiale pour espérer un classement permettant l'intégration dans la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques, Physique, Biologie humaine ou SVT. Moyennes sur les bulletins/Notes au baccalauréat/ Evaluations dans le supérieur éventuellement	Moyennes sur les bulletins/notes au baccalauréat dans l'enseignement supérieur si réorientation	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, communication, organisation, aptitude à la profession	Méthode de travail/capacités relationnelles/travail en équipe/intérêt pour les sciences/qualités rédactionnelles et à l'oral	Appréciations sur les bulletins, notes dans les matières rédactionnelles et à l'oral (langues vivantes notamment), travaux collectifs réalisés	Important
Savoir-être	Qualité d'écoute, rigueur, ponctualité	absences et retard/participation à des travaux de groupe	Appréciations sur les bulletins/notes dans les matières rédactionnelles et à l'oral (langues vivantes notamment), travaux collectifs réalisés. Evaluation lors des échanges à l'entretien.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour les métiers de la Santé et du Handicap, autonomie personnelle, projet professionnel argumenté	Démarches entreprises/ Connaissances des métiers du handicap/ Intérêt pour technologie, matériaux et numérique	Réalisation de stages, de travaux, participation aux journées portes ouvertes, dispositif étudiant d'un jour, projet motivé argumenté	Essentiel
Engagements, activités et	Expériences, ouverture vers	Engagement associatif/engagement	Activités et centres	Très important

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	les autres	humanitaire/ engagement sportif	d'intérêts bien renseignés, obtention BAFA, PSC1, ...	
--	------------	---------------------------------	--	--

Signature :

Olivier PONS,
Proviseur de l'établissement Lycée Montplaisir