

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31606)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31606)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	12	137	109	109	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31606)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	53	38	38	4	36,4 %
			Masculin	84	71	71	7	63,6 %
			Total	137	109	109	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31606)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	16	9	9	0	0 %
				AB	36	28	28	2	18,2 %
				B	42	37	37	6	54,5 %
				TB	30	29	29	3	27,3 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	130	109	109	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31606)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	125	103	103	11	100 %
			En réorientation	6	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	137	109	109	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31606)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	64	58	58	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	39	39	0
			Autres doublettes	23	12	12	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marguerite Jauzelon - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31606)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49,2 %	53,2 %	53,2 %	100 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,1 %	35,8 %	35,8 %	0 %
		Autres doublettes	17,7 %	11 %	11 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau et la progression du candidat dans les matières enseignées en prépa ECG.	Notes de première et de terminale en mathématiques (selon la situation), en Histoire-Géographie, en sciences économiques et sociales (selon la situation), en lettres, en philosophie, en Langues vivantes 1 et 2.	Essentiel
	Notes aux épreuves anticipées de français	Notes à l'écrit et à l'oral	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite	Fiche avenir, projet motivé du candidat, commentaires des enseignants	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Fiche avenir, projet motivé du candidat, commentaires des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et cohérent Connaissance des attentes et finalités de la formation	Fiche avenir, projet motivé du candidat, commentaires des enseignants	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le cas échéant, les engagements associatifs et/ou les hobbies permettant de mieux cerner la personnalité du candidat	Fiche avenir, lettre de motivation, volet « Activités et centres d'intérêt » renseigné par le candidat	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Résultats scolaires insuffisants : moyenne générale et/ou dans les disciplines majeures très en deçà du niveau attendu pour la formation.

Appréciations scolaires très négatives récurrentes.

Baccalauréat non adapté à la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures :

- Les élèves issus d'une cordée de la réussite ont bénéficié d'un bonus dans le classement.
- Les lauréats des concours de Grandes Ecoles "Ascension sociale" ou "Handicap" sont classés en tête de classement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée. Cette note a pris appui sur des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Notes des bulletins scolaires des classes de Première et Terminale
- Notes aux épreuves anticipées de français
- Appréciations des enseignants sur le livret scolaire
- La Fiche Avenir
- La lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La commission insiste sur l'importance de l'investissement au cours de la scolarité : les efforts, le sérieux, l'assiduité, l'implication sont des signaux positifs recherchés.
- La commission conseille aux futurs candidats d'aller à la rencontre des collègues lors des forums, de participer aux journées portes ouvertes du lycée, de contacter l'établissement pour participer à des journées d'immersion, de consulter le sites web de l'établissement pour affiner leur projet.
- La commission recommande aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation. Il s'agit de rédiger un document personnel expliquant les raisons du choix de notre formation. Étant donné la place de l'expression écrite dans la formation, il est fortement recommandé de relire et de corriger les fautes d'orthographe !

Signature :

Thierry BUSSY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marguerite Jauzelon