

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Kléber - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31605)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31605)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	1325	850	396	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31605)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	557	385	216	10	41,7 %
			Masculin	768	465	180	14	58,3 %
			Total	1325	850	396	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31605)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	18	4	0	0 %
				AB	220	128	13	1	4,2 %
				B	419	371	120	12	50 %
				TB	311	301	230	10	41,7 %
				TBF	31	31	29	1	4,2 %
				Total	1045	849	396	24	100 %
	Baccalauréat Technologique		Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	7	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
				Sans mention	199	0	0	0	
				AB	47	1	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	272	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31605)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	932	775	373	23	95,8 %
			En réorientation	87	51	14	1	4,2 %
			Non scolarisés	62	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	230	11	4	0	0 %
			Autres	14	12	5	0	0 %
			Total	1325	850	396	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31605)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	531	451	217	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	340	282	128	6
			Autres doublettes	152	105	49	1
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31605)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	51,9 %	53,8 %	55,1 %	70,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,2 %	33,7 %	32,5 %	25 %
		Autres doublettes	14,9 %	12,5 %	12,4 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en spécialité mathématiques et /ou option mathématiques complémentaires ou expertes	Les moyennes annuelles et rang de classement de 1ère et Terminale en mathématiques	Essentiel
	Notes d'Histoire-Géographie (tronc commun)	Les moyennes annuelles et rang de classement de 1ère et Terminale en Histoire-Géographie.	Très important
	Niveau en anglais	Les moyennes annuelles et rang de classement de 1ère et Terminale en Anglais.	Important
	Rang de classement	Rang de classement dans la division de l'élève	Très important
	Notes de Sciences Économiques et Sociales	Les moyennes annuelles et rang de classement de 1ère et/ou Terminale en spécialité SES (la spécialité SES n'est pas un attendu obligatoire)	Complémentaire
	Niveau en philosophie	Les moyennes et rangs de classement de 1ère et Terminale en Philosophie.	Important
	Niveau en Allemand ou Espagnol ou Italien ou Arabe	Les moyennes et rangs de classement de 1ère et Terminale	Important
	Avis de l'établissement d'origine	Avis du conseil de classe	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale en langue française	Résultats aux épreuves anticipées du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en langue française	Résultats / appréciations du professeurs en Français durant l'année de 1ère.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité	L'assiduité de l'élève durant son cursus en 1ère et en terminale.	Essentiel
	Qualité des appréciations	Qualité des appréciations en termes d'attitude au travail et de comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Qualité du projet au vu de la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, prise de responsabilité, activités en lien avec le monde de l'entreprise	Eléments de la lettre de motivation + informations complémentaires sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Un candidat ne sera pas classé s'il y a :

Absence de la spécialité Mathématiques en Première

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous encourageons les candidats à participer aux **portes ouvertes et journées d'immersion**, qui constituent des temps essentiels de découverte et d'information sur nos formations.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les candidats doivent avoir suivi un enseignement de mathématique en terminale (maths spécialité ou maths complémentaire). Une attention particulière est donnée au niveau des langues. L'étude du dossier a impliqué l'observation des différentes évaluations et la place du candidat dans les groupes d'élèves. Ceci a généré un premier classement puis les dossiers ont tous été traités individuellement par un binôme de professeurs de disciplines différentes. Au-delà des résultats scolaires, le binôme a apprécié les motivations et les documents annexes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir suivi un enseignement de mathématique en terminale (maths spécialité ou maths complémentaires)
Un effort particulier sur les langues est apprécié. Enseignement SES ou HGGSP ou LLCE conseillé mais pas indispensable.

Signature :

Helena COSTA-GARON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Kléber