

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Montaigne - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31604)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31604)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	3565	2540	526	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31604)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	1647	1258	293	12	44,4 %
			Masculin	1918	1282	233	15	55,6 %
			Total	3565	2540	526	27	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31604)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	0	0	0 %
				Sans mention	201	36	3	0	0 %
				AB	689	308	2	0	0 %
				B	1411	1097	77	8	30,8 %
				TB	1086	993	358	16	61,5 %
				TBF	105	103	84	2	7,7 %
				Total	3499	2538	524	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	2	2	1	100 %
				AB	6	0	0	0	0 %
				B	6	0	0	0	0 %
				TB	3	0	0	0	0 %
				Total	60	2	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31604)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	3207	2504	513	25	92,6 %
			En réorientation	245	21	7	0	0 %
			Non scolarisés	22	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	70	12	5	2	7,4 %
			Autres	21	2	0	0	0 %
			Total	3565	2540	526	27	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31604)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1925	1521	344	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1058	707	120	6
			Autres doublettes	497	306	57	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31604)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,3 %	60 %	66 %	72 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,4 %	27,9 %	23 %	24 %
		Autres doublettes	14,3 %	12,1 %	10,9 %	4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Avoir un bon niveau général dans toutes les disciplines.	Notes et rangs dans la classe et niveau de la classe. Moyennes trimestrielles.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à un travail approfondi, qualités de réflexion et de rédaction.	Appréciations. Avis des équipes pédagogiques et avis du chef d'établissement. Capacité à réussir. Fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	De la constance dans les efforts. De la ténacité. Du courage aussi.	Dans les appréciations du dossier.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments qualitatifs	Lettre de motivation, expériences diverses, projet, etc.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat	Activités sportives, artistiques, altruistes, associatives, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'intéresser à l'histoire et à la géopolitique du monde contemporain. Avoir un niveau solide en mathématiques. Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie, en enseignements de spécialité mais également dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux. Avoir un profil équilibré entre les 4 « pôles » de la formation en voie ECG (mathématiques, économie/histoire-géographie, langues vivantes, culture générale). Les candidats venant de sections européennes ou internationales sont aussi très appréciés. Toutes les candidatures sont examinées, il ne faut pas s'autocensurer.

Signature :

Max AUBERNON,

Proviseur de l'établissement Lycée Montaigne