

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Carnot - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	829	533	364	25

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	327	207	160	7	28 %
			Masculin	502	326	204	18	72 %
			Total	829	533	364	25	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	40	19	5	1	4 %
				AB	170	116	46	8	32 %
				B	268	251	180	8	32 %
				TB	145	136	122	8	32 %
				TBF	14	11	11	0	0 %
				Total	637	533	364	25	100 %
			Baccalauréat Technologique	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	140	0	0	0	
				AB	37	0	0	0	
				B	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	0	0	0	
				Total	189	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	577	506	353	25	100 %
			En réorientation	40	19	8	0	0 %
			Non scolarisés	37	3	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	168	4	1	0	0 %
			Autres	7	1	1	0	0 %
			Total	829	533	364	25	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	344	308	221	21
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	205	171	113	3
			Autres doublettes	83	53	30	1
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	54,4 %	57,9 %	60,7 %	84 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32,4 %	32,1 %	31 %	12 %
		Autres doublettes	13,1 %	10 %	8,2 %	4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), en Mathématiques	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), dans les matières littéraires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de raisonnement	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible)	Essentiel
	Capacités d'expression	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible), projet de formation motivé.	Essentiel
Savoir-être	Capacités à suivre une CPGE (réflexion, concentration, assiduité, persévérance,...)	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension du cursus envisagé	Choix des EDS (pour les candidats scolarisés dans un cursus français), projet de formation motivé	Important
	Motivation pour le cursus envisagé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences développées hors du champ scolaire	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier incomplet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a analysé les dossiers des candidats en recherchant les profils d'élèves capables de suivre le rythme soutenu de préparation aux différentes épreuves des concours d'accès aux grandes écoles. La sélection des dossiers a été faite en tenant compte des moyennes pondérées des bulletins de première et de terminale, des résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat ainsi que de la fiche Avenir et du projet de formation motivé des candidats. Autres critères pris en compte : 4 types de bonus/malus qui tiennent compte des appréciations, des filières, des points forts et des points faibles des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

a commission d'examen des voeux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction). Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature. Enfin les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée.

Signature :

Brice LÉTHIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Carnot