

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Carnot - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	616	208	255	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

La faculté à écouter les conseils pour prendre en compte ses erreurs, les corriger et se perfectionner est importante.

Certains enseignements apportent une réelle plus-value selon le parcours envisagé. Une attention particulière sera donc apportée à l'adéquation entre les choix d'enseignements en première et terminale et les matières enseignées en ECG.

Il est vivement conseillé de candidater dans au moins deux parcours afin de maximiser ses chances d'intégration.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette classe prépare les étudiants aux épreuves des concours d'admission dans les grandes écoles de commerce et de management.

Le cycle d'études est de deux ans.

Une convention existe en outre avec l'université de Bourgogne pour la validation de la formation par l'attribution de crédits ECTS. Il existe également des passerelles avec les écoles universitaires de management.

[Présentation de la prépa ECG](#)

Séances d'information et de découverte de la filière ECG: Jeudi 26 janvier 2023 à 14h00.

Informations : <http://lyc21-carnot.ac-dijon.fr/spip.php?article476>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a analysé les dossiers des candidats en recherchant les profils d'élèves capables de suivre le rythme soutenu de préparation aux différentes épreuves des concours d'accès aux grandes écoles.

La sélection des dossiers a été faite en tenant compte des moyennes pondérées des bulletins de première et de terminale, des résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat ainsi que de la fiche Avenir et du projet de formation motivé des candidats. Autres critères pris en compte : 4 types de bonus/malus qui tiennent compte des appréciations, des filières, des points forts et des points faibles des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction).

Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature.

Enfin les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques	Notes en Mathématiques.	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) en Mathématiques	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques	Notes dans les matières scientifiques.	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes dans les matières littéraires .	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) dans les matières littéraires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de raisonnement	Appréciations des enseignants, moyennes.	Appréciations des enseignants, notes sur fiche Avenir (si disponible)	Essentiel
	Capacités d'expression	Appréciations des enseignants, moyennes.	Appréciations des enseignants, notes sur fiche	Essentiel

			Avenir (si disponible), projet de formation motivé.	
Savoir-être	Capacités à suivre une CPGE (réflexion, concentration, assiduité, persévérance,...)	Appréciations des enseignants.	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension du cursus envisagé	Projet de formation motivé.	Choix des EDS (pour les candidats scolarisés dans un cursus français), projet de formation motivé	Important
	Motivation pour le cursus envisagé	Projet de formation motivé.	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences développées hors du champ scolaire	Activités et centres d'intérêts.	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Signature :

Brice LÉTHIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Carnot