

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Carnot - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	595	419	301	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	265	189	151	7	29,2 %
			Masculin	330	230	150	17	70,8 %
			Total	595	419	301	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	30	11	1	1	4,2 %
				AB	114	78	27	3	12,5 %
				B	205	182	133	9	37,5 %
				TB	139	132	125	10	41,7 %
				TBF	17	15	15	1	4,2 %
				Total	505	418	301	24	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	76	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	4	1	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	90	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	455	403	297	23	95,8 %
			En réorientation	40	13	2	1	4,2 %
			Non scolarisés	12	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	84	2	2	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	595	419	301	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	273	247	198	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	147	118	70	4
			Autres doublettes	81	53	33	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31600)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	54,5 %	59,1 %	65,8 %	79,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,3 %	28,2 %	23,3 %	16,7 %
		Autres doublettes	16,2 %	12,7 %	11 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) en Mathématiques	Essentiel
	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) dans les matières scientifiques	Complémentaire
	Notes dans les matières littéraires	Notes de première et de terminale, notes du baccalauréat (si disponibles), notes inscrites sur la fiche Avenir (si disponibles) dans les matières littéraires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de raisonnement	Appréciations des enseignants, notes sur fiche Avenir (si disponible)	Essentiel
	Capacités d'expression	Appréciations des enseignants, notes sur fiche Avenir (si disponible), projet de formation motivé.	Essentiel
Savoir-être	Capacités à suivre une CPGE (réflexion, concentration, assiduité, persévérance,...)	Appréciations des enseignants, fiche Avenir (si disponible)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compréhension du cursus envisagé	Choix des EDS (pour les candidats scolarisés dans un cursus français), projet de formation motivé	Important
	Motivation pour le cursus envisagé	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences développées hors du champ scolaire	Activités et centres d'intérêts	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a analysé les dossiers des candidats en recherchant les profils d'élèves capables de suivre le rythme soutenu de préparation aux différentes épreuves des concours d'accès aux grandes écoles. La sélection des dossiers a été faite en tenant compte des moyennes pondérées des bulletins de première et de terminale, des résultats disponibles aux épreuves du baccalauréat ainsi que de la fiche Avenir et du projet de formation motivé des candidats. Autres critères pris en compte : 4 types de bonus/malus qui tiennent compte des appréciations, des filières, des points forts et des points faibles des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux conseille aux candidats de soigner la rédaction de leur projet motivé de formation (montrer leur intérêt pour les matières enseignées, montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction). Nous invitons les candidats à porter à la connaissance de la commission tous les éléments qu'ils jugent utiles à l'appréciation de leur candidature. Enfin les candidats qui déposent une candidature avec internat doivent également effectuer une demande sans internat, la capacité d'accueil de l'internat étant limitée.

Signature :

Brice LÉTHIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Carnot