

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	1726	935	511	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	686	419	264	9	37,5 %
			Masculin	1040	516	247	15	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>1726</b>	<b>935</b>	<b>511</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	116	9	0	0	0 %
				AB	337	115	22	2	8,3 %
				B	584	441	190	12	50 %
				TB	364	332	261	9	37,5 %
				TBF	40	38	38	1	4,2 %
				<b>Total</b>	<b>1445</b>	<b>935</b>	<b>511</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	231	0	0	0	
				AB	35	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	6	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1329	877	479	20	83,3 %
			En réorientation	91	52	28	4	16,7 %
			Non scolarisés	61	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	235	3	2	0	0 %
			Autres	10	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1726</b>	<b>935</b>	<b>511</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	798	554	320	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	440	283	148	7
			Autres doublettes	196	97	42	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31599)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,6 %	59,3 %	62,7 %	70,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,7 %	30,3 %	29 %	29,2 %
		Autres doublettes	13,7 %	10,4 %	8,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes, niveau ou progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, mention ou notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent.</li> <li>Homogénéité des résultats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale</li> <li>Notes et appréciations des bulletins scolaires de l'année de Première</li> <li>Fiche avenir</li> <li>Notes obtenues aux épreuves anticipées au bac de français.</li> </ul>	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences maîtrisées</li> <li>Méthodes acquises</li> <li>Savoir-faire du candidat dans les domaines liés aux attendus de la formation</li> <li>Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées.</li> <li>Capacité d'abstraction en mathématiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiche avenir</li> <li>Appréciations des professeurs</li> <li>Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.</li> </ul>	Très important
Savoir-être	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomie</li> <li>Capacité à s'investir</li> <li>Implication</li> <li>Concentration en classe</li> <li>Capacité d'organisation</li> <li>Esprit d'équipe</li> <li>Ouverture au monde</li> <li>Curiosité intellectuelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréciations des professeurs.</li> <li>Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage.</li> </ul>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation</li> <li>Capacité à réussir</li> <li>Connaissance des débouchés</li> <li>Connaissance des exigences de la formation</li> <li>Cohérence du projet</li> <li>Adéquation du projet aux débouchés de la formation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avis du proviseur</li> <li>Appréciations</li> <li>Lettre de motivation.</li> <li>Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation.</li> </ul>	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engagement citoyen</li> <li>Engagement étudiant (CVL, MDL...)</li> <li>Engagement associatif</li> <li>Intérêt pour la démarche scientifique</li> <li>Curiosité pour les questions sociétales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités extra-scolaires</li> <li>Centres d'intérêt du candidat</li> <li>Membres d'associations, délégués de classes...</li> </ul>	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les classes préparatoires ECG préparent les étudiants aux concours d'entrée des grandes écoles de commerce. La formation suivie y est pluridisciplinaire (histoire, géographie, économie, sociologie, mathématiques, lettres, philosophie, langues vivantes). La classe préparatoire est une voie d'excellence. Il est attendu des candidats un excellent niveau académique et une polyvalence adaptée à l'éventail des disciplines enseignées : rigueur mathématique et capacité d'abstraction ; bon niveau de production écrite ; compétences écrites et orales en langues vivantes. La CPGE demandant un investissement total de l'étudiant dans son travail, le jury est attentif aux appréciations concernant le comportement, l'assiduité, les bavardages, l'investissement au travail des candidats.

Quasiment chaque dossier a été lu et évalué par deux enseignants de deux matières différentes. Quelques dossiers, très éloignés des attendus de la classe préparatoire, n'ont été lus qu'une seule fois avant d'être écartés. Outre les notes des bulletins et du baccalauréat, il est tenu compte des appréciations des bulletins, du classement de l'élève au sein de sa classe ou de son groupe, des avis du conseil de classe et du chef d'établissement.

Il est également tenu compte de l'adéquation du choix des spécialités avec le parcours demandé. Conformément aux attendus publiés, la spécialité Mathématiques et le suivi d'un enseignement de mathématiques en Terminale sont un attendu. Le suivi des spécialités SES ou HGGSP est valorisé mais l'absence de ces spécialités n'est en aucun cas éliminatoire, et a un effet limité sur la note attribuée au dossier.

Chaque enseignant attribue sur cette base une note au dossier ; les moyennes des notes obtenues permettent ainsi le classement des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé aux candidats que le projet de formation motivé doit être soigné. Le jury n'attend pas des prouesses de rédaction telles que celles fournies par diverses officines ; par contre il apprécie de voir une lettre sans faute d'orthographe et qui ne soit pas le copié-collé de la lettre correspondant à un autre vœu du candidat, ou de celle d'un camarade de classe.

Une lettre où le candidat explique simplement et honnêtement pourquoi il veut rejoindre notre formation et témoigne de son intérêt pour les matières enseignées, est suffisante.

Le processus d'admission se poursuit après la fin de la « procédure principale » fixée en 2024 au 12 juillet ; le rang du dernier admis disponible sur le site est ainsi celui du 12 juillet et ne doit donc pas être pris comme une estimation précise du rang du dernier admis dans la formation. Si on souhaite rejoindre une formation, il faut donc « archiver » son vœu pour qu'il subsiste après la fin de la « phase principale ».

**Signature :**

PASCAL BOLLORÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcelin Berthelot