

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ozenne - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	1291	648	436	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	585	321	236	13	54,2 %
			Masculin	706	327	200	11	45,8 %
			Total	1291	648	436	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	59	6	1	0	0 %
				AB	224	66	20	4	16,7 %
				B	541	311	179	14	58,3 %
				TB	357	245	217	6	25 %
				TBF	36	20	19	0	0 %
				Total	1217	648	436	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	52	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	10	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	69	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1136	637	432	24	100 %
			En réorientation	63	7	4	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	67	3	0	0	0 %
			Autres	9	1	0	0	0 %
			Total	1291	648	436	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	666	527	353	20
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	377	82	58	2
			Autres doublettes	168	39	25	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ozanne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55 %	81,3 %	81 %	83,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,1 %	12,7 %	13,3 %	8,3 %
		Autres doublettes	13,9 %	6 %	5,7 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. Progression attestée dans les appréciations des professeurs. Candidats en réorientation: Relevé de notes baccalauréat, de licence...	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux	Appréciations bulletins et fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Cohérence projet. Motivation. Connaissance formation et débouchés.	Appréciations bulletins et fiche avenir Lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence projet. Motivation. Connaissance formation et débouchés.	Fiche avenir. Avis chef d'établissement. Lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience éventuelle d'encadrement et d'animation. Engagement citoyen. Expérience professionnelle.	Prise en compte de la rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Complémentaire Signature :	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première
- Bulletins du premier semestre ou deux trimestres de terminale
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- La progression de l'élève
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement
- Le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attention aux demandes incohérentes des candidats (pas de mathématiques en première et terminale donc pas d'accès possible en ECG mathématiques approfondies).

Signature :

Pierre LAURENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Ozenne