

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ozenne - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | 24 | 1387 | 739 | 355 | 24 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Féminin | 617 | 358 | 213 | 16 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 770 | 381 | 142 | 8 | 33,3 % |
| | | | Total | 1387 | 739 | 355 | 24 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 60 | 5 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 230 | 89 | 4 | 1 | 4,2 % |
| | | | | B | 563 | 365 | 123 | 16 | 66,7 % |
| | | | | TB | 360 | 252 | 200 | 6 | 25 % |
| | | | | TBF | 41 | 28 | 28 | 1 | 4,2 % |
| | | | | Total | 1255 | 739 | 355 | 24 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 103 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 128 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | En terminale | 1165 | 718 | 348 | 24 | 100 % |
| | | | En réorientation | 74 | 19 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 106 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1387 | 739 | 355 | 24 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 682 | 590 | 277 | 21 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 391 | 103 | 48 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 173 | 46 | 30 | 0 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31596) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 54,7 % | 79,8 % | 78 % | 87,5 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 31,4 % | 13,9 % | 13,5 % | 12,5 % |
| | | Autres doublettes | 13,9 % | 6,2 % | 8,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. | Bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. Progression attestée dans les appréciations des professeurs. Candidats en réorientation: Relevé de notes baccalauréat, de licence... | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux | Appréciations bulletins et fiche avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Cohérence projet. Motivation. Connaissance formation et débouchés. | Appréciations bulletins et fiche avenir Lettre de motivation. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence projet. Motivation. Connaissance formation et débouchés. | Fiche avenir. Avis chef d'établissement. Lettre de motivation. | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience éventuelle d'encadrement et d'animation. Engagement citoyen. Expérience professionnelle. | Prise en compte de la rubrique « Activités et centres d'intérêt ». | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première
- Bulletins du premier semestre ou deux trimestres de terminale
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- La progression de l'élève
- La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement
- Le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Attention aux demandes incohérentes des candidats (pas de mathématiques en première et terminale donc pas d'accès possible en ECG mathématiques approfondies).

Signature :

Pierre LAURENS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ozenne