

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31592)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31592)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	12	502	281	281	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31592)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	203	123	123	3	37,5 %
			Masculin	299	158	158	5	62,5 %
			Total	502	281	281	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31592)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	8	8	1	12,5 %
				AB	108	67	67	2	25 %
				B	140	128	128	2	25 %
				TB	78	75	75	3	37,5 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	372	281	281	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	93	0	0	0	
				AB	21	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	125	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31592)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	334	263	263	8	100 %
			En réorientation	27	15	15	0	0 %
			Non scolarisés	22	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	115	2	2	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	502	281	281	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31592)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	199	170	170	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	109	88	88	1
			Autres doublettes	54	23	23	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31592)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55 %	60,5 %	60,5 %	87,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,1 %	31,3 %	31,3 %	12,5 %
		Autres doublettes	14,9 %	8,2 %	8,2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Histoire-Géographie, SES le cas échéant, Mathématiques, Français et Philosophie et Langues Vivantes	bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans les matières sus-mentionnées	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Motivation, assiduité et sérieux sont attendus	tous éléments joints par le candidat	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Tous éléments joints par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments justifiant l'intérêt du candidat pour la filière	tous éléments joints par le candidat	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Exclusion de certains dossiers de terminale : parmi les dossiers issus de terminale (que ce lycée soit en France ou à l'étranger), une attention particulière est donnée aux dossiers comportant la mention « Peu démontrée » ou ne présentant pas la spécialité math en terminale. Une commission spécifique, formée d'enseignants dans la filière, examine ces dossiers un par un pour déterminer s'ils peuvent être gardés dans le classement général ou doivent en être exclus. S'ils sont gardés, ils conservent le classement attribué automatiquement avec cependant un malus lié au caractère « Peu démontrée » indiqué par l'établissement actuel du candidat. Cas des élèves en réorientation : concernant les élèves ayant déjà fait une (ou des) année(s) dans le supérieur, une deuxième commission est chargée de noter chacun des dossiers. Chaque membre de la commission met une note à chaque dossier, et on établit un classement à partir de la moyenne de chaque dossier. On classe ensuite ces dossiers parmi les dossiers issus de lycées.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Principe de classement automatique Un algorithme est appliqué à tous les dossiers issus de terminale d'un lycée (que ce lycée soit en France ou à l'étranger) Chacun de ces dossiers reçoit une note sur 20, qui est la somme de 4 composantes : Une liée à l'éloignement géographique Une liée aux choix de spécialité Une liée aux capacités dans les matières scientifiques Une liée aux capacités dans les matières littéraires Exclusion de certains dossiers de terminale : parmi les dossiers issus de terminale (que ce lycée soit en France ou à l'étranger), une attention particulière est donnée aux dossiers comportant la mention « Peu démontrée » ou ne présentant pas la spécialité math en terminale. Une commission spécifique, formée d'enseignants dans la filière, examine ces dossiers un par un pour déterminer s'ils peuvent être gardés dans le classement général ou doivent en être exclus. S'ils sont gardés, ils conservent le classement attribué automatiquement avec cependant un malus lié au caractère « Peu démontrée » indiqué par l'établissement actuel du candidat. Cas des élèves en réorientation : concernant les élèves ayant déjà fait une (ou des) année(s) dans le supérieur, une deuxième commission est chargée de noter chacun des dossiers. Chaque membre de la commission met une note à chaque dossier, et on établit un classement à partir de la moyenne de chaque dossier. On classe ensuite ces dossiers parmi les dossiers issus de lycées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop de candidats affirment une motivation que rien ne vient sérieusement démontrer. Les candidats doivent s'efforcer d'illustrer leur motivation et leur engagement par des faits précis (stage, emploi saisonnier, action dans le cadre associatif...). Certains choix de spécialités et combinaisons avec option Maths sont valorisés : - si le candidat a suivi les spécialités Maths et HG G- SP ou SES en terminale et l'option maths expertes - si le candidat a suivi les spécialités Maths et HGGSP / SES en terminale. a moyenne des notes de LV1, de philosophie et de français au bac en première est également un critère de classement important. Ces éléments sont donc déterminants dans le classement.

Signature :

Anna-Maria REDONDO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Claude Fauriel