

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Claude Fauriel - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	550	361	399	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires ECG préparent les bacheliers titulaires d'un baccalauréat général aux concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce et de management par une formation pluridisciplinaire riche dans la lignée de l'enseignement en lycée. La formation est équilibrée entre plusieurs matières. Elle s'articule autour d'un tronc commun de Lettres et Philosophie et de deux langues vivantes. À cela s'ajoutent deux options: - Mathématiques Approfondies-Informatique. Cette spécialité de niveau de complexité et d'abstraction plus poussé est plutôt orientée vers des parcours plus exigeant en Mathématiques tels que la Finance ou l'Actuariat. Le niveau de référence est celui du programme de Mathématiques Complémentaires. - Économie-Sociologie-Histoire. Cette spécialité vise à éclairer la compréhension du monde contemporain par la présentation d'analyses économiques et sociologiques dans une perspective historique. Aux cours en classe entière s'ajoutent des travaux dirigés en demi-groupes. La formation s'accompagne aussi d'interrogations orales dispensées par les enseignants, opportunités de soutien aux élèves en difficulté et forts vecteurs de progrès. Les cours de Langues Vivantes bénéficient en outre d'un travail en labo de langues.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Principe de classement automatique

Un algorithme est appliqué à tous les dossiers issus de terminale d'un lycée (que ce lycée soit en France ou à l'étranger)

Chacun de ces dossiers reçoit une note sur 20, qui est la somme de 4 composantes :

Une liée à l'éloignement géographique

Une liée aux choix de spécialité

Une liée aux capacités dans les matières scientifiques

Une liée aux capacités dans les matières littéraires

Exclusion de certains dossiers de terminale : parmi les dossiers issus de terminale (que ce lycée soit en France ou à l'étranger), une attention particulière est donnée aux dossiers comportant la mention « Peu démontrée » ou ne présentant pas la spécialité math en terminale. Une commission spécifique, formée d'enseignants dans la filière, examine ces dossiers un par un pour déterminer s'ils peuvent être gardés dans le classement général ou doivent en être exclus. S'ils sont gardés, ils conservent le classement attribué automatiquement avec cependant un malus lié au caractère « Peu démontrée » indiqué par l'établissement actuel du candidat.

Cas des élèves en réorientation : concernant les élèves ayant déjà fait une (ou des) année(s) dans le supérieur, une deuxième commission est chargée de noter chacun des dossiers. Chaque membre de la commission met une note à chaque dossier, et on établit un classement à partir de la moyenne de chaque dossier. On classe ensuite ces dossiers parmi les dossiers issus de lycées.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats affirment une motivation que rien ne vient sérieusement démontrer. Les candidats doivent s'efforcer d'illustrer leur motivation et leur engagement par des faits précis (stage, emploi saisonnier, action dans le cadre associatif...).

Certains choix de spécialités et combinaisons avec option Maths sont valorisés : - si le candidat a suivi les spécialités Maths et HG-G- SP ou SES en terminale et l'option maths expertes - si le candidat a suivi les spécialités Maths et HGGSP / SES en terminale. a moyenne des notes de LV1, de philosophie et de français au bac en première est également un critère de classement important. Ces éléments sont donc déterminants dans le classement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Histoire-Géographie, SES le cas échéant, Mathématiques, Français et Philosophie et Langues Vivantes	Moyennes trimestrielles ou semestrielles de 1ère et Terminale	bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau dans les matières sus-mentionnées	Appréciations lues dans les bulletins semestriels ou trimestriels.	Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Motivation, assiduité et sérieux sont attendus	nombre de demi-journées d'absences injustifiées, appréciations globales du conseil de classe sur bulletins trimestriels ou semestriels	tous éléments joints par le candidat	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Crédibilité des éléments factuels figurant dans les documents joints par le candidat	Tous éléments joints par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments justifiant l'intérêt du candidat pour la filière	Crédibilité des éléments fournis	tous éléments joints par le candidat	Important

**Signature :**

Jean-Pierre CHARROIN,

Proviseur de l'établissement Lycée Claude Fauriel

