

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée De Saint Just - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée De Saint Just - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31591)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De Saint Just - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31591)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	1502	1042	537	26

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De Saint Just - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31591)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	693	511	329	11	42,3 %
			Masculin	809	531	208	15	57,7 %
			<b>Total</b>	<b>1502</b>	<b>1042</b>	<b>537</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée De Saint Just - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31591)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	75	10	2	0	0 %
				AB	289	151	23	4	15,4 %
				B	637	506	197	13	50 %
				TB	377	343	283	9	34,6 %
				TBF	34	32	32	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1415</b>	<b>1042</b>	<b>537</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	70	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée De Saint Just - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31591)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1308	1003	510	25	96,2 %
			En réorientation	78	35	23	1	3,8 %
			Non scolarisés	27	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	85	1	1	0	0 %
			Autres	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1502</b>	<b>1042</b>	<b>537</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De Saint Just - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31591)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	814	681	390	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	346	242	83	9
			Autres doublettes	241	119	64	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée De Saint Just - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31591)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	58,1 %	65,4 %	72,6 %	65,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	24,7 %	23,2 %	15,5 %	34,6 %
		Autres doublettes	17,2 %	11,4 %	11,9 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne de mathématiques suffisante; Moyenne de français (EAF + contrôle continu) suffisante; Moyenne générale sur les matières pertinentes ;	Moyennes trimestrielles des 5 bulletins de Première et Terminale. Moyennes trimestrielles des 5 bulletins de Première et Terminale. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat Rang du candidat et moyenne de classe par matière. Niveau de la classe (Fiche Avenir)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Homogénéité des résultats. Progression sur le cycle terminal. Maîtrise des langues vivantes. Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir	Notes bulletins trimestriels Scolarité en section euro / inter. Appréciations bulletins et Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Sérieux en classe, participation orale.	Appréciations du bulletin et Fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour des disciplines variées (pour certaines inconnues) et suivi de l'actualité. Goût pour les mathématiques. Connaissance des écoles et concours accessibles.	Lettre « Projet de formation » Appréciations bulletins et Fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère retenu	Aucun critère retenu	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pour procéder à l'examen et au classement des vœux des candidats provenant d'une classe de Terminale, la commission s'est appuyée sur les éléments suivants :

- Notes de Première et Terminale en mathématiques, histoire-géographie, français, philosophie, langues vivantes ;
- Notes des spécialités suivantes : mathématiques, SES, HGGSP, HLP, LLCR ;
- Progression sur le cycle terminal ;
- Scolarité effectuée totalement ou en partie en section européenne / internationale ;
- Rang du candidat dans sa classe par matière et globalement ;
- Prise en compte du niveau de la classe (appréciation établissement) ;
- Appréciation des professeurs (bulletins, fiche scolarité) sur les bulletins de Première et Terminale.
- Seuls les dossiers comportant une LVB allemand, chinois, espagnol, italien sont étudiés.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Aux futurs candidats, la commission souhaite insister sur l'importance accordée aux mathématiques dans l'examen du dossier de candidature : un très bon niveau ainsi qu'un goût pour la matière est requis. Avoir poursuivi des mathématiques à partir de la Première est indispensable. Conserver la spécialité mathématiques en Terminale ou bien l'option mathématiques complémentaires, au côté d'autres spécialités en sciences humaines et sociales (SES, HGGSP, langues et cultures étrangères, humanités-littérature-philosophie, LLCA...) est fortement conseillé.

Les candidatures n'ayant suivi aucune des langues vivantes étrangères enseignées au sein de l'établissement (anglais, espagnol, allemand, italien, chinois) au cours de leur scolarité seront systématiquement refusées.

Il est conseillé aux candidats de refuser tout « choix » stratégique de matière au cours du cycle terminal. Une importance égale est accordée aux résultats et appréciations relatifs à l'année de Première et de Terminale.

**Signature :**

Jean-Pierre CHARROIN,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée De  
Saint Just