

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31590)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31590) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | 24 | 807 | 492 | 492 | 15 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31590) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Féminin | 352 | 211 | 211 | 4 | 26,7 % |
| | | | Masculin | 455 | 281 | 281 | 11 | 73,3 % |
| | | | Total | 807 | 492 | 492 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31590) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 60 | 33 | 33 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 152 | 132 | 132 | 5 | 35,7 % |
| | | | | B | 205 | 188 | 188 | 7 | 50 % |
| | | | | TB | 128 | 120 | 120 | 2 | 14,3 % |
| | | | | TBF | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 562 | 489 | 489 | 14 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 190 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 241 | 3 | 3 | 1 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31590) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | En terminale | 509 | 457 | 457 | 13 | 86,7 % |
| | | | En réorientation | 37 | 27 | 27 | 1 | 6,7 % |
| | | | Non scolarisés | 32 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 225 | 4 | 4 | 1 | 6,7 % |
| | | | Autres | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 807 | 492 | 492 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31590) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 293 | 276 | 276 | 8 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 158 | 138 | 138 | 5 |
| | | | Autres doublettes | 99 | 71 | 71 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Gaston Berger - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31590) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 53,3 % | 56,9 % | 56,9 % | 57,1 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 28,7 % | 28,5 % | 28,5 % | 35,7 % |
| | | Autres doublettes | 18 % | 14,6 % | 14,6 % | 7,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats dans les matières scientifiques et littéraires | Notes en français, philosophie, histoire géo, mathématiques et langues | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité de travail individuel et travail en équipe | Notes et appréciations des professeurs | Très important |
| Savoir-être | Autonomie et ouverture d'esprit | Appréciations des professeurs et projet de formation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet et connaissance de la formation | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

PROBLEMES COMPORTEMENT, ASSIDUITE, TRAVAIL

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés par une commission d'admission composée des enseignants de la spécialité et de la direction.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats sont invités à mettre un maximum d'informations dans le dossier et à argumenter la lettre de motivation par rapport aux attendus de la formation.

Signature :

FREDERIC VIEBAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Gaston Berger