

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31589)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 1%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31589)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	505	407	407	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31589)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	216	170	170	6	27,3 %
			Masculin	289	237	237	16	72,7 %
			Total	505	407	407	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31589)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	39	27	27	2	9,1 %
				AB	157	140	140	15	68,2 %
				B	171	164	164	4	18,2 %
				TB	77	71	71	1	4,5 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	448	406	406	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	1	1	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	56	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31589)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	418	380	380	21	95,5 %
			En réorientation	25	21	21	1	4,5 %
			Non scolarisés	16	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	43	2	2	0	0 %
			Autres	3	3	3	0	0 %
			Total	505	407	407	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31589)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	239	219	219	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	131	119	119	8
			Autres doublettes	74	67	67	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte Marie Grand Lebrun - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31589)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	53,8 %	54,1 %	54,1 %	50 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,5 %	29,4 %	29,4 %	36,4 %
		Autres doublettes	16,7 %	16,5 %	16,5 %	13,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats équilibrés dans les matières du tronc commun. Les enseignements de spécialités en lien avec la formation seront valorisés (mathématiques, SES).	Bulletins de notes de Première, de Terminale et fiche Avenir. Notes des épreuves anticipées de français. Avis du chef d'établissement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, capacité et méthode de travail, aisance rédactionnelle, qualités oratoires.	Les appréciations des enseignants sur les bulletins de Première, de Terminale et sur la fiche Avenir. Les résultats des épreuves anticipées de français. La rédaction de la lettre de motivation.	Très important
Savoir-être	Comportement général.	Toutes ces capacités sont prises en compte grâce aux appréciations des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation, l'établissement et la poursuite d'études. Cohérence du projet. Capacité à réussir dans la formation.	Lettre de motivation, activités et centres d'intérêt mais aussi les appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité d'engagement. Ouverture d'esprit, curiosité intellectuelle et sociabilité.	Activités et centres d'intérêt, lettre de motivation, mais aussi les appréciations sur les bulletins scolaires et la fiche Avenir.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats faibles dans l'ensemble des matières, en particulier en mathématiques et en SES, associés à un manque de travail manifeste ou à un comportement défaillant durant le cycle terminal peuvent constituer un frein à l'admission dans notre formation, dans la mesure où le parcours envisagé requière un profil équilibré, des résultats solides et un engagement sans faille.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidatures des lycéens ayant participé au dispositif des Cordées de la réussite ont bénéficié d'une bonification, en reconnaissance de leur engagement et du parcours d'accompagnement suivi.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après disqualification des candidatures non conformes, un pré-classement a été effectué à partir des résultats académiques (résultats quantitatifs) des candidats. Les dossiers de candidature ont été ensuite étudiés par des binômes ou trinômes d'enseignants. Ces binômes ou trinômes ont effectué un classement affiné, en s'appuyant sur toutes les données qualitatives livrées par les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation, ainsi que les activités et les centres d'intérêt. Enfin, en commission plénière, réunissant les membres de la direction et les enseignants, le classement des candidatures a été contrôlé, corrigé et ajusté, de façon à pouvoir aboutir à une liste d'appel définitivement validée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La voie ECG (mathématiques approfondies / ESH), constitue une filière attractive en raison de la richesse de sa formation et des débouchés qu'elle offre aux bacheliers. Pour réussir dans cette voie, il est donc nécessaire d'obtenir des résultats satisfaisants dans les disciplines clés de la filière (mathématiques, SES, lettres, philosophie et langues) et faire preuve d'assiduité et de rigueur dans le travail.

Nous conseillons donc aux candidats de s'investir pleinement durant le cycle terminal afin d'obtenir les meilleurs résultats possibles, accompagnés d'appréciations mettant en évidence les qualités requises.

La lettre de motivation – personnelle et sincère – doit refléter la cohérence entre la personnalité du candidat, son projet et le choix de cette filière. Elle doit également témoigner d'une motivation réelle pour réussir dans ce parcours exigeant.

Une attention particulière est portée aux engagements, aux activités et centres d'intérêt qui enrichissent le profil du candidat.

Signature :

Marie-Claude MELLIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Sainte Marie Grand Lebrun