

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### **Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)**

#### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	624	388	387	25

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	282	181	181	7	28 %
			Masculin	342	207	206	18	72 %
			<b>Total</b>	<b>624</b>	<b>388</b>	<b>387</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	27	10	10	0	0 %
				AB	124	98	97	10	40 %
				B	173	159	159	11	44 %
				TB	120	113	113	4	16 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>453</b>	<b>388</b>	<b>387</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	135	0	0	0	
				AB	24	0	0	0	
				B	8	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	0	0	0	
				Total	170	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	421	363	363	23	92 %
			En réorientation	27	18	17	1	4 %
			Non scolarisés	30	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	142	2	2	1	4 %
			Autres	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>624</b>	<b>388</b>	<b>387</b>	<b>25</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	235	221	221	16
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	125	108	108	6
			Autres doublettes	89	56	55	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Blaise Pascal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31586)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52,3 %	57,4 %	57,6 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27,8 %	28,1 %	28,1 %	25 %
		Autres doublettes	19,8 %	14,5 %	14,3 %	8,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières qui seront suivies en CPGE ECG, résultats au bac	Résultats obtenus aussi bien en première (épreuve anticipée de français par exemple) qu'au cours de l'année de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes, moyennes et appréciations	Notes, moyennes et appréciations.	Essentiel
Savoir-être	Orthographe, capacités argumentatives, qualités littéraires	Orthographe, capacités argumentatives, qualités littéraires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Autonomie, investissement, capacité de travail	Fiche avenir (champs "méthode de travail", "autonomie" et "capacité à s'investir"), projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La CPGE ECG Mathématiques approfondies + ESH prépare essentiellement aux concours d'entrée des Ecoles Supérieures de Commerce et nécessite un investissement très soutenu et continu pendant deux ans.

#### **Éléments étudiés par la commission d'évaluation et de sélection des dossiers :**

Bulletins scolaires de la classe de 1ère ;

Bulletins scolaires de la classe de Terminale ;

Disciplines prises en compte dans l'étude des bulletins : LV1, LV2, Français, Philosophie, histoire-géographie ainsi que les spécialités mathématiques, SES et HGGSP.

Notes des épreuves anticipées du Baccalauréat ;

Appréciation générale émise lors des Conseils de Classe de Première et de Terminale ;

Appréciation sur le niveau général de la classe (à la discrétion du chef d'établissement) dans laquelle se trouve le/la lycéen.ne ;

Lettre de motivation ;

#### **Éléments valorisants dans un dossier :**

Notes satisfaisantes au-dessus de 12-14/20 de moyenne dans les disciplines recensées ci-dessus ;

Dossiers faisant état d'une progression des résultats ;

Dossiers sans véritable point faible sur les disciplines recensées ci-dessus ;

Appréciations positives de la part des professeurs : évoquant du sérieux, une appétence au travail, des qualités de raisonnement et d'analyse ;

Appréciations positives de la part des personnels de direction : faisant état notamment d'une réelle capacité à s'investir et d'une franche motivation à l'égard d'une orientation en classes préparatoires ;

Lycéen.ne ayant suivi des options d'approfondissement dans l'une des disciplines de la filière (option mathématiques) ;

Lycéen.ne ayant suivi les enseignements d'une classe européenne ; Lettre de motivation bien écrite, soignée et faisant état d'un engagement à s'investir pleinement dans une voie exigeante ;

#### **Éléments potentiellement disqualifiants dans un dossier :**

Toute appréciation négative en termes de comportement : absentéisme, déficit de travail, attitude en classe malséante (bavardage, insolence, désinvolture) ;

Toute appréciation faisant état d'une difficulté avérée à suivre une classe préparatoire dans de bonnes conditions ;

Un dossier très déséquilibré entre les disciplines prises en compte par la commission de sélection des dossiers ; un dossier avec d'importants points faibles ;

Présence dans le dossier de moyennes basses, au-dessous de la moyenne ;

Dossier incomplet ;

Dossier mentionnant des LV1-LV2 non enseignées au lycée Blaise Pascal ;

### **Précisions importantes**

Aucune discrimination n'est faite entre l'origine géographique des candidats. Le recrutement est international.

Aucune discrimination n'est faite entre les lycées d'origine des candidats (notamment aucune discrimination public-privé).

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'ECG est une classe exigeante qui requiert de bonnes bases - et même une aisance certaine – dans l'ensemble des disciplines qui y sont enseignées. Pour réussir dans cette filière, il faut donc avoir des résultats satisfaisants ou très satisfaisants dans ces disciplines, et être prêt à s'investir en temps et en énergie. Il est donc conseillé aux candidats de travailler pendant les années de lycée pour avoir les meilleurs résultats possibles dans les disciplines importantes pour cette filière et ce parcours, mais aussi de montrer à travers leurs dossiers une certaine motivation pour réussir dans cette voie.

**Signature :**

MURIEL FALIBARON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Blaise Pascal