

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	26	485	312	312	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	193	122	122	8	34,8 %
			Masculin	292	190	190	15	65,2 %
			Total	485	312	312	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	15	15	0	0 %
				AB	96	79	79	5	23,8 %
				B	156	137	137	12	57,1 %
				TB	74	70	70	4	19 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	365	310	310	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	88	1	1	1	50 %
				AB	20	0	0	0	0 %
				B	9	1	1	1	50 %
				TB	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	119	2	2	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	341	297	297	21	91,3 %
			En réorientation	16	9	9	1	4,3 %
			Non scolarisés	24	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	102	2	2	1	4,3 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	485	312	312	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	198	187	187	12
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	104	90	90	8
			Autres doublettes	59	32	32	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée CLEMENCEAU - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31583)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	54,8 %	60,5 %	60,5 %	57,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,8 %	29,1 %	29,1 %	38,1 %
		Autres doublettes	16,3 %	10,4 %	10,4 %	4,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Spécialités suivies.	Avoir suivi un enseignement de mathématiques jusqu'en classe de terminale. Avoir suivi la spécialité Mathématiques en première.	Très important
	Notes obtenues dans toutes les disciplines. Progression des résultats au fil des semestres/ trimestres.	Résultats chiffrés de la classe de première et ceux de la classe de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de maîtrise des compétences disciplinaires.	Appréciations littérales inscrites dans la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à réussir	Appréciations du professeur principal et du chef d'établissement. Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet. Participation aux J.P.O ou à une immersion en C.P. G.E.	Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen formée des enseignants de la filière et présidée par le chef d'établissement ou son représentant détermine les critères à considérer pour classer les candidatures. Un pré-classement est ensuite réalisé par un algorithme. Le résultat produit est étudié par les membres de la commission pour évaluer les dossiers et ordonner définitivement les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les nombreuses disciplines enseignées dans la formation exige des candidats en mathématiques, en langues, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines littéraires. En lien avec la place des mathématiques dans la formation, le choix de spécialités est important dès la classe de Première. Les candidats sont invités à rencontrer les enseignants lors des journées portes ouvertes pour être conseillés dans leurs choix. L'investissement personnel dans le travail est à considérer avant toute candidature dans la filière ECG.

Signature :

Bertrand FRANCOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

CLEMENCEAU