

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	23	1949	776	347	22

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	816	417	195	6	27,3 %
			Masculin	1133	359	152	16	72,7 %
			Total	1949	776	347	22	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	81	0	0	0	0 %
				AB	334	31	6	2	9,1 %
				B	841	284	101	12	54,5 %
				TB	619	410	206	8	36,4 %
				TBF	55	51	34	0	0 %
				Total	1932	776	347	22	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1823	776	347	22	100 %
			En réorientation	86	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	23	0	0	0	0 %
			Autres	9	0	0	0	0 %
			Total	1949	776	347	22	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1155	500	223	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	543	201	88	8
			Autres doublettes	226	75	36	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31582)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	60 %	64,4 %	64,3 %	63,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	28,2 %	25,9 %	25,4 %	36,4 %
		Autres doublettes	11,7 %	9,7 %	10,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tronc commun solide. Appréciation du tronc commun, notes et classement	Bulletins	Essentiel
	Profil équilibré. Appréciations sur l'ensemble des matières, notes et classements	Bulletins (résultats sur l'ensemble des matières)	Essentiel
	Historique des performances. Appréciations sur 5 trimestres, notes et classement	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bon niveau de connaissance mathématiques. Moyennes de mathématiques et classement	Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
	Qualités d'expression écrite. Appréciations dans les matières littéraires dont la philosophie, et notes des épreuves anticipées	Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
	Aptitude à la réflexion et à un raisonnement rigoureux. Appréciations dans les matières littéraires, notes et classements	Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Sens du collectif	Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
	Exigence personnelle	Appréciations - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du cursus et des débouchés. Indication du projet de formation.	Projet de Formation - Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Réalizations	Au choix du candidat. Souvent lettre de motivation, sans obligation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CPGE Saint Michel de Picpus recrute de jeunes bacheliers avec un parcours solide au lycée et un bon état d'esprit (sens du collectif). L'état d'esprit est essentiel pour surmonter les difficultés de la CPGE et vivre en harmonie avec les autres préparateurs. Cette dimension collective est indispensable à la réussite, qui se conçoit autant collectivement qu'individuellement. Réussir dans la voie ECG suppose de l'appétence pour les mathématiques et pour les sciences humaines. Pour progresser vers la réussite au concours comme en école de commerce, les aptitudes suivantes ont été lues:

- 1) capacité à se remettre en cause et à écouter les conseils de l'encadrement pédagogiques;
- 2) capacité à travailler collectivement;
- 3) capacité à exprimer une forte curiosité pour le fonctionnement du monde contemporain.

Nous demandons aux candidats de ce parcours d'avoir suivi en Première et Terminale la spécialité Mathématiques (obligatoire) et au moins un enseignement de spécialité parmi les plus proches des compétences disciplinaires attendues dans la filière ECG (HGGSP, SES, HLP, LLCE, LLCA), celui-ci sans obligation. Le choix de la spécialité SES ou HGGSP en terminale est perçue très favorablement lors du classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le sujet de réflexion essentiel pour un candidat en ECG est le choix du parcours en Mathématiques. Il est conseillé d'en faire le choix, et à un bon niveau, avant de postuler, que ce soit en Mathématiques Appliquées ou en Mathématiques Approfondies.

Signature :

Francis FERDEGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Michel de Picpus