

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri IV - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31581)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31581)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	21	3158	400	94	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31581)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	1426	183	45	10	47,6 %
			Masculin	1732	217	49	11	52,4 %
			Total	3158	400	94	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31581)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	125	0	0	0	0 %
				AB	272	0	0	0	0 %
				B	829	20	2	1	4,8 %
				TB	1405	246	33	10	47,6 %
				TBF	417	134	59	10	47,6 %
				Total	3054	400	94	21	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	74	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	94	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31581)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	2812	400	94	21	100 %
			En réorientation	194	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	24	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	116	0	0	0	0 %
			Autres	12	0	0	0	0 %
			Total	3158	400	94	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31581)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1657	294	67	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	955	72	23	3
			Autres doublettes	402	34	4	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31581)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55 %	73,5 %	71,3 %	85,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,7 %	18 %	24,5 %	14,3 %
		Autres doublettes	13,3 %	8,5 %	4,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale.	Essentiel
	Résultats en français	Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
	Résultats en philosophie, histoire /géographie, langues vivantes (en particulier anglais)	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale.	Très important
	Résultats en spécialité "Sciences économiques et sociales"	Pour les élèves qui ont choisi cette spécialité en première et/ou en terminale : Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale.	Important
	Evolution des résultats	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important
	Résultats au baccalauréat	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de spécialité mathématiques est rédhibitoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire ECG est une formation accessible aux bacheliers et préparant en deux années aux concours d'entrée dans les Grandes Ecoles de management (Banques communes de la BCE et du groupe ECRICOME), à l'ENS de Paris-Saclay et à l'ENSAE (École nationale de la statistique et de l'administration économique).

Les disciplines enseignées dans la filière ECG maths approfondies/ESH sont les mathématiques, l'économie/sociologie/histoire du monde contemporain, le français, la culture générale, deux langues vivantes (dont l'anglais), l'informatique et l'EPS.

Les attendus sont les suivants :

- Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en mathématiques mais également en histoire et en économie (suivant le choix effectué) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.
- S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain (maths+HGG)
- S'intéresser à l'économie, la sociologie et l'histoire du monde contemporain (maths+ESH)
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé en avril et mai.

L'enseignement de spécialité mathématiques en terminale est nécessaire, l'option « maths expertes » très fortement recommandée.

Pour la filière maths approfondies+ESH, la spécialité SES en terminale ou en première est très largement privilégiée.

Les enseignants se sont partagé les dossiers par binômes, une synthèse a ensuite été faite pour composer le classement final.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, du statut de boursier, de l'échelon de bourse, de l'éloignement géographique et de situations particulières portées à la connaissance de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de soigner le projet de formation :

- qualité et sincérité de la lettre de motivation,
- exposé raisonné de l'orientation choisie,
- témoignage de l'expérience personnelle dans le cadre du projet de formation,
- mise en avant de la cohérence du projet de formation, en lien en particulier avec les débouchés offerts après la CPGE.

Signature :

Stéphanie MOTTA-GARCIA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Henri IV