

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri IV - CPGE - ECG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri IV - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	21	2877	75	79	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

Cette formation suppose un très bon niveau en mathématiques et dans les disciplines littéraires, une grande capacité de travail, de la persévérance et une forte motivation. L'engagement dans les études pourra être attesté par la participation à des concours ou certifications (concours général, olympiades, ...).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Maths : 7 h de cours par semaine + 2 h de TD par semaine + 1 colle par quinzaine  
Informatique : 2 h de TD par quinzaine  
Culture générale : 6 h de cours par semaine + 1 colle par quinzaine  
LV1 : 3 h de cours par semaine + 1 colle par mois  
LV2 : 3 h de cours par semaine + 1 colle par mois  
Economie, sociologie et histoire du monde contemporain : 8 h de cours par semaine + 1 colle par quinzaine  
EPS : 2 h de cours par semaine  
Les travaux dirigés (TD) se font en demi-groupe. Les cours sont complétés par des interrogations orales hebdomadaires (colles), des devoirs en temps limité et des concours blancs.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire ECG est une formation accessible aux bacheliers et préparant en deux années aux concours d'entrée dans les Grandes Ecoles de management (Banques communes de la BCE et du groupe ECRICOME), à l'ENS de Paris-Saclay et à l'ENSAE (École nationale de la statistique et de l'administration économique).

Les disciplines enseignées dans cette filière sont les mathématiques, l'histoire/géographie/géopolitique du monde contemporain (maths+HGG), l'économie/sociologie/histoire du monde contemporain (maths+ESH), le français, la culture générale, deux langues vivantes (dont l'anglais), l'informatique et l'EPS.

Les attendus pour cette formation sont les suivants :

- Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en mathématiques mais également en histoire et en économie (suivant le choix effectué) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.
- S'intéresser à l'histoire, la géographie et la géopolitique du monde contemporain (maths+HGG)
- S'intéresser à l'économie, la sociologie et l'histoire du monde contemporain (maths+ESH)
- Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.
- Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la filière, a travaillé en avril et mai.

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en oeuvre par la commission. L'enseignement de spécialité mathématiques en terminale est nécessaire, l'option « maths expertes » très fortement recommandée. Pour la filière maths approfondies+HGG, la spécialité de terminale HGGSP est appréciée mais non nécessaire. Pour la filière maths approfondies+ESH, la spécialité SES en terminale ou en première est très largement privilégiée.

Les enseignants se sont partagé les dossiers par binômes, une synthèse a ensuite été faite pour composer le classement final. Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré par la conseillère principale d'éducation en charge de la filière en collaboration avec le proviseur adjoint, en fonction des critères sociaux, de l'éloignement et de situations particulières (problèmes de santé...) portées à la connaissance de la commission.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Recommandations pour les candidats : il est important de soigner le projet de formation (orthographe, syntaxe, ...) et de ne pas se tromper de formation ou d'établissement quand on exprime sa motivation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques		Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale.	Essentiel
	Résultats en français		Bulletins de première, résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat.	Très important
	Résultats en philosophie, histoire/géographie, langues vivantes (en particulier anglais)	Résultats sur les bulletins de première et de terminale	Fiche avenir (moyennes, rangs dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale.	Très important
	Résultats en spécialité "Sciences économiques et sociales"	Résultats en SES	Pour les élèves qui ont choisi cette spécialité en première et/ou en terminale : Fiche avenir (moyenne, rang dans la classe, appréciations des professeurs), bulletins de première et terminale.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Evolution des résultats	Évolution des résultats entre la première et la terminale	Comparaison entre les résultats de première et de terminale, progression éventuelle des résultats entre le premier et le deuxième trimestre de terminale.	Important
	Résultats au baccalauréat	Note E.A.F	Relevé de notes du baccalauréat pour les candidats bacheliers	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations du professeur principal	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale et avis du professeur principal sur les méthodes de travail et l'autonomie.	Important
	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe, cohérence du propos	Orthographe, syntaxe et style dans le projet de formation motivé.	Important
Savoir-être	Engagement dans les études : implication, capacité de travail, intérêt	Appréciation du chef d'établissement	Appréciations des professeurs dans la fiche avenir et les bulletins de première et de terminale, avis du professeur principal sur la capacité à s'investir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée.	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation demandée	Cohérence du projet	Dans le projet de formation motivé, adéquation du projet exprimé avec la formation demandée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt culturels et artistiques	Participation à des activités culturelles	Rubrique "Activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

**Signature :**

Stéphanie MOTTA GARCIA,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri IV