

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	708	191	274	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Bulletin officiel spécial n°1 du 11 février 2021 <https://www.education.gouv.fr/bo/21/Special1/ESRS2035776A.htm>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement des dossiers selon les moyennes remontées sur Parcoursup.

Pondération de ces moyennes selon les coefficients des concours BCE.

Analyse des appréciations: professeurs, chef d'établissement, niveau de la classe.

Modification du classement en fonction des appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

7 heures de cours en Mathématiques approfondies + 2 heures (TD);

6 heures de cours en Mathématiques appliquées + 2 heures (TD);

9 heures de cours en Economie, Sociologie et Histoire;

7 heures de cours en Histoire-Géographie et Géopolitique;

6 heures de cours en Lettres et Philosophie;

3 heures de cours en Langue vivante A;

3 heures de cours en Langue vivante B.

Au-delà des horaires officiels, les étudiants bénéficient d'un renforcement en Mathématiques, Langues vivantes, ESH, Histoire-Géographie et Géopolitique et Synthèse.

Connaissances et compétences sont systématiquement évaluées à l'occasion des interrogations orales, des devoirs sur table et des concours blancs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats		Notes en mathématiques- Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)- Niveau en anglais- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat- Moyenne générale- Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie- Résultats dans les matières scientifiques- Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences		- Méthode de travail- Capacité à l'oral- Qualité de l'orthographe- Acquisition de la démarche scientifique- Compétences en géométrie- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être		- Autonomie- Capacité à s'investir- Implication- Capacité à fournir des efforts- Concentration en classe- Capacité d'organisation- Esprit d'équipe- Ouverture au monde- Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		- Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet- Adéquation du projet aux débouchés de la formation- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation- Participation à des	Très important

			dispositifs telles les cordées de la réussite	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Robin DERIDDER,
Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Paul