

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Carnot - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31573)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31573) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | 48 | 3541 | 1952 | 1332 | 47 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31573) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Féminin | 1590 | 1019 | 721 | 22 | 46,8 % |
| | | | Masculin | 1951 | 933 | 611 | 25 | 53,2 % |
| | | | Total | 3541 | 1952 | 1332 | 47 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31573) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 261 | 7 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 764 | 150 | 42 | 1 | 2,1 % |
| | | | | B | 1372 | 909 | 532 | 28 | 59,6 % |
| | | | | TB | 904 | 808 | 684 | 18 | 38,3 % |
| | | | | TBF | 77 | 76 | 73 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 3389 | 1950 | 1332 | 47 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 7 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 113 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 6 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 145 | 2 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31573) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Tous les candidats | En terminale | 3112 | 1911 | 1320 | 47 | 100 % |
| | | | En réorientation | 230 | 26 | 8 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 146 | 8 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 17 | 6 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 3541 | 1952 | 1332 | 47 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31573) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 1915 | 1243 | 895 | 37 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 954 | 504 | 314 | 9 |
| | | | Autres doublettes | 498 | 201 | 122 | 1 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Carnot - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31573) | Jury Mathématiques approfondies + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 56,9 % | 63,8 % | 67,2 % | 78,7 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 28,3 % | 25,9 % | 23,6 % | 19,1 % |
| | | Autres doublettes | 14,8 % | 10,3 % | 9,2 % | 2,1 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau en Mathématiques | Notes en 1ère et Tle | Essentiel |
| | Niveau en Mathématiques | Notes au BAC (pour les candidats bacheliers) | Essentiel |
| | Niveau en Mathématiques | Progression des notes en 1ère et Tle | Important |
| | Niveau en Mathématiques | Rang de classement en Tle | Important |
| | Niveau en SES | Forte appétence pour l'économie (avec ou sans suivi de la spécialité) | Important |
| | Niveau en SES | Notes de SES de 1ère et Tle (pour les candidats ayant suivi la spécialité) | Important |
| | Niveau en Français | Notes aux épreuves anticipées du BAC | Essentiel |
| | Niveau en Français | Notes en 1ère | Complémentaire |
| | Niveau en Anglais | Notes en 1ère et Tle | Essentiel |
| | Niveau en Anglais | Notes au BAC (pour les candidats bacheliers) | Essentiel |
| | Niveau en Anglais | Progression des notes en 1ère et Tle | Important |
| | Niveau en Anglais | Rang de classement en Tle | Important |
| | Niveau en Langues autre qu'Anglais | Notes en 1ère et Tle | Essentiel |
| | Niveau en Langues autre qu'Anglais | Notes au BAC (pour les candidats bacheliers) | Essentiel |
| | Niveau en Langues autre qu'Anglais | Progression des notes en 1ère et Tle | Important |
| | Niveau en Langues autre qu'Anglais | Rang de classement en Tle | Important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | Niveau en Philosophie | Notes en 1ère et Tle | Important |
| | Niveau en Philosophie | Notes au BAC (pour les candidats bacheliers) | Important |
| | Niveau en Philosophie | Progression des notes en Tle | Important |
| | Niveau de la classe de Tle | Niveau de la classe de Tle | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Savoir-être | Assiduité et sérieux | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle et sur la fiche Avenir | Très important |
| | Assiduité et sérieux | Appréciation générale du professeur principal sur la fiche Avenir | Très important |
| | Assiduité et sérieux | Appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche Avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Lettre de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été, dans un premier temps, soumises à un traitement algorithmique à l'aide des données reçues par Parcoursup. Les données suivantes sont prises en compte :

- Les notes en Mathématiques, SES, Langues, Français (en Première), résultats du Bac de Français (écrit et oral), Philosophie.
- Les rangs de classement dans les matières ci-dessus.
- Les avis du chef d'établissement.
- Les options suivies.

Ce traitement automatisé permet d'obtenir un pré-classement indicatif. Chaque dossier est alors relu par un binôme de deux professeurs (qui enseignent des matières différentes en ECG) qui décident chacun de confirmer ou d'infirmer le pré-classement. Les candidatures pour lesquelles des avis divergents ont émergé sont scrupuleusement relues afin d'établir un accord. Lors de cette phase d'évaluation des dossiers par les professeurs, les appréciations ainsi que les progressions (ou régressions) sont particulièrement prises en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de ne délaissier aucune des matières présentes dans le parcours (Mathématiques, Économie Sociologie Histoire, Langues, Français, Philosophie). La formation est pluridisciplinaire :

-Les Mathématiques représentent près d'un tiers des coefficients.

-Les deux autres tiers des coefficients sont répartis en trois blocs équilibrés : Économie Sociologie Histoire, Culture Générale et Langues.

Les profils équilibrés sont donc particulièrement recherchés.

Signature :

Philippe BEUCHOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Carnot