Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ampère - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ampère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31571)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31571)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	24	1937	646	362	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31571)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Féminin	931	390	237	14	58,3 %
			Masculin	1006	256	125	10	41,7 %
			Total	**1937**	**646**	**362**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31571)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	73	1	0	0	0 %
				AB	286	5	0	0	0 %
				B	729	194	59	7	29,2 %
				TB	566	378	242	15	62,5 %
				TBF	76	68	61	2	8,3 %
				Total	**1735**	**646**	**362**	**24**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	137	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	44	0	0	0	
				B	15	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	**199**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ampère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31571)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Tous les candidats	En terminale	1611	640	359	23	95,8 %
			En réorientation	89	5	2	1	4,2 %
			Non scolarisés	44	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	184	1	1	0	0 %
			Autres	9	0	0	0	0 %
			Total	**1937**	**646**	**362**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ampère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31571)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	983	471	286	22
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	500	120	55	2
			Autres doublettes	237	54	21	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Ampère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + ESH (31571)	Jury Mathématiques approfondies + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	57,2 %	73 %	79 %	91,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,1 %	18,6 %	15,2 %	8,3 %
		Autres doublettes	13,8 %	8,4 %	5,8 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats et appréciations	Notes de 1ère et de terminale dans toutes les disciplines ainsi que notes aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, savoir-faire	Finesse de l'analyse, qualité dans l'argumentation, capacité de travail importante	Essentiel
Savoir-être	Goût pour l'effort, curiosité, capacité de travail, assiduité	Profil homogène, régularité dans le travail et ce dans toutes les disciplines	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation et des débouchés post concours,	Lecture du parcours motivé	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Profil du candidat	Recherche de profil divers pouvant enrichir la future promotion: engagement citoyen, sportif, culturel, artistique	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est impératif d'avoir suivi la spécialité mathématiques (option mathématiques expertes conseillée) pour intégrer les parcours mathématiques approfondies.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Il n'y a pas de candidats issus de cordées en ECG.

Les modalités d'examen des voeux

Commission composée d'enseignants de CPGE. Traitement algorithmique des dossiers puis relecture fine à plusieurs voix de chaque dossier pour établir le classement final. Respect des consignes académiques sur le nombre de boursiers à intégrer dans le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif d'avoir suivi la spécialité mathématiques (option mathématiques expertes conseillée) pour intégrer les parcours mathématiques approfondies.Il est impératif d'avoir suivi la spécialité mathématiques ou d'avoir suivi l'option mathématiques complémentaires pour intégrer les parcours mathématiques appliquées.Avant de postuler, il faut bien vérifier l'offre des langues de l'établissement dans le supérieur.Il est important de soigner la rédaction du parcours motivé.

Signature :
Philippe GRAND,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Ampère