

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Montaigne - CPGE - ECG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Montaigne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	24	3407	762	1041	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

Centres d'intérêt et compétences :

- A minima : avoir suivi spécialité mathématiques en classe de 1ère ; puis en terminale avoir suivi spécialité mathématiques ou option mathématiques complémentaires ;
- S'intéresser à l'histoire du monde contemporain et à la géopolitique.
- S'intéresser à l'informatique ;- Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en mathématiques, dans les deux enseignements de spécialité de terminale et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ces niveaux peuvent être attestés par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.- Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.
- Aimer lire et s'instruire, découvrir, argumenter et analyser.

Qualités nécessaires pour réussir dans cette formation :

- Faire preuve d'adaptabilité : savoir tenir compte des conseils de l'équipe enseignante pour progresser ;
- Etre capable d'attention et de concentration, tout en fournissant des efforts soutenus et réguliers ;
- Avoir des capacités d'organisation ;

- Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture sur le monde ;
- Avoir le sens de l'entraide et de la solidarité.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les heures de cours dispensés correspondent à la grille nationale réglementaire :

Lettres et philosophie 6h

Langue vivante A 3h

Langue vivante B 3h Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain (HGGMC) 7h

Mathématiques appliquées 8h

Informatique 1h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser à l'histoire et à la géopolitique du monde contemporain. Avoir un niveau solide en mathématiques. Disposer d'un bon niveau de connaissances, en particulier en histoire-géographie, en enseignements de spécialité mais également dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux. Avoir un profil équilibré entre les 4 « pôles » de la formation en voie ECG (mathématiques, économie/histoire-géographie, langues vivantes, culture générale). Les candidats venant de sections européennes ou internationales sont aussi très appréciés. Toutes les candidatures sont examinées, il ne faut pas s'autocensurer.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau en mathématiques, histoire-géographie, philosophie, LV1 et LV2 et spécialités, notes obtenues aux épreuves anticipées du BAC de français (écrit et oral)	Qualité du dossier, sur les plans qualitatifs et quantitatifs.	Notes et rangs dans la classe et niveau de la classe	Essentiel
	Notes de l'année de première	Qualité du dossier, sur les plans qualitatifs et quantitatifs.	Moyennes trimestrielles et notes, position de l'élève dans la classe : son rang	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis des équipes pédagogiques et du chef d'établissement Aptitudes à un travail approfondi, qualités de réflexion et de rédaction	Aspect qualitatif des appréciations.	Appréciations et avis Capacité à réussir Fiche avenir	Essentiel
	Options suivies par le candidat	Appréciation du sérieux dans le suivi des options.	Options de langue (internationale, bi-nationale), langues anciennes, option mathématiques expertes, etc.	Complémentaire
Savoir-être	Travail sérieux, attitude	Aspect qualitatif de l'appréciation et mise en perspective.	Dans les appréciations du dossier	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Éléments qualitatifs	Aspect qualitatif de la motivation.	Lettre de motivation, expériences diverses, projet, etc.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du candidat	Diversité des engagements.	Activités sportives, artistiques, altruistes, associatives, etc.	Complémentaire
---	------------------------	----------------------------	--	----------------

**Signature :**

Max AUBERNON,  
Proviseur de l'établissement Lycée Montaigne