

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury                                | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Marcelin Berthelot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG | Jury Mathématiques appliquées + HGG | Tous les candidats | 24                         | 1074                     | 386  | 490   | 12                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire ECG s'adresse à des bacheliers de la voie générale ayant un bon niveau en mathématiques, attirés par les sciences humaines et sociales, les humanités, qui souhaitent intégrer une école de management et de commerce en passant les concours communs. La durée d'études est de deux ans.

Si un bon niveau en mathématiques y est nécessaire, des qualités et un intérêt dans les disciplines littéraires (français, philosophie, langues, histoire et géographie) sont également essentielles.

La prépa ECG repose sur un tronc commun de lettres, philosophie et langues et deux enseignements obligatoires au choix :

- un enseignement de mathématiques à choisir parmi mathématiques approfondies ou mathématiques appliquées (cette dernière spécialité s'accompagnant d'éléments d'informatique plus avancés que ceux enseignés en mathématiques approfondies).
- un enseignement de sciences humaines et sociales à choisir parmi "Économie, sociologie et histoire du monde contemporain" ou "Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain".

L'ECG du lycée Marcelin BERTHELOT proposera donc 4 combinaisons possibles (dénommées "parcours").

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Le jury s'est appuyé principalement sur les notes et appréciations de Première et de Terminale. Outre les résultats, il a tenu compte des appréciations des bulletins, du classement de l'élève au sein de sa classe ou de son groupe, des avis du conseil de classe et du chef d'établissement.

Il a également tenu compte de l'adéquation du choix des spécialités avec le parcours demandé. Conformément aux attendus publiés, la spécialité Mathématiques et le suivi d'un enseignement de mathématiques en Terminale sont un attendu.

Le jury a également étudié les parcours des candidats, la cohérence avec le vœu effectué, et l'intérêt démontré pour la filière. Le suivi des spécialités SES ou HGGSP est valorisé mais l'absence de ces spécialités n'est en aucun cas éliminatoire, et a un effet limité sur la note attribuée au dossier.

Le Projet de Formation Motivé, les rubriques Activités et Centres d'Intérêt ont été vivement analysés, même si ces dernières ne jouent qu'un rôle complémentaire dans l'évaluation du dossier

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La réforme du lycée et la multiplication des parcours possibles rend nécessaire une définition des pré-requis pour candidater à une classe préparatoire ECG.

Il est indispensable d'avoir continué à suivre un enseignement de mathématiques jusqu'en Terminale pour prétendre à une CPGE ECG : suivi de la spécialité Mathématiques en 1ère ; poursuite de cette spécialité (éventuellement assortie de l'option Mathématiques Expertes) ou suivi de l'option Mathématiques Complémentaires en Terminale.

Pour les vœux dans les parcours Mathématiques Approfondies, l'option Mathématiques Expertes constitue un plus, même si elle n'est pas obligatoire.

Il est également nécessaire de démontrer un intérêt pour l'histoire, la géographie, la géopolitique (parcours HGG) et/ou pour l'économie, la sociologie et l'histoire du monde contemporain (parcours ESH) qui sont la spécificité de ces parcours. Notamment, le suivi au lycée des spécialités SES ou HGGSP en Terminale est apprécié ; même si ici encore ce suivi n'est pas obligatoire.

Il est rappelé aux candidats que le projet de formation motivé doit être soigné. Le jury n'attend pas des prouesses de rédaction telles que celles fournies par diverses officines ; en revanche il apprécie de voir une lettre sans faute d'orthographe qui ne soit pas le copié-collé de la lettre correspondant à un autre vœu du candidat, ou de celle d'un camarade de classe, mais bien une lettre où le candidat explique simplement et honnêtement pourquoi il veut rejoindre notre formation et témoigne de son intérêt pour les matières enseignées.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les notes, le niveau ou la progression du candidat dans les matières liées aux attendus nationaux ; pour les candidats en réorientation, la mention ou les notes obtenues au baccalauréat ou à un diplôme équivalent.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une attention est portée au caractère homogène des résultats : le niveau doit être bon dans toutes les matières.</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notes et appréciations des bulletins scolaires des deux trimestres de Terminale</li> <li>• Notes et appréciations des bulletins scolaires de l'année de Première</li> <li>• Fiche avenir</li> <li>• Notes obtenues aux épreuves anticipées au bac Français.</li> </ul> | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences maîtrisées</li> <li>• Méthodes acquises</li> <li>• Le savoir-faire du candidat dans un ou plusieurs domaines liés aux attendus nationaux ou locaux de la formation</li> <li>• Capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacités d'abstraction en mathématiques ; un bon niveau dans la production écrite (français, philosophie, histoire...).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche avenir</li> <li>• Appréciations des professeurs</li> <li>• Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.</li> </ul>  | Très important                  |
| Savoir-être   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie</li> <li>• Capacité à s'investir</li> <li>• Implication</li> <li>• Capacité à fournir des efforts</li> <li>• Concentration en classe</li> <li>• Capacité d'organisation</li> <li>• Esprit d'équipe</li> <li>• Ouverture au monde</li> <li>• Curiosité intellectuelle.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sérieux, motivation, régularité, assiduité, bon comportement en classe.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréciations des professeurs.</li> <li>• Sérieux et implication dans le travail, régularité du travail fourni, ponctualité, assiduité, absence de bavardage.</li> </ul>   | Essentiel                       |

|  |  |   |  |                       |
|--|--|---|--|-----------------------|
| <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Motivation • Capacité à réussir dans la formation •</li> <li>Connaissance des débouchés de la formation</li> <li>• Connaissance des exigences de la formation •</li> <li>Cohérence du projet •</li> <li>Adéquation du projet aux débouchés de la formation.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Intérêt pour les matières principales de l'enseignement en ECG (SES, Histoire-Géo notamment)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Avis du proviseur •</li> <li>Appréciations • Lettre de motivation. •</li> <li>Projet de formation motivé pour les candidats en réorientation.</li> </ul> | <p>Important</p>      |
| <p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Engagement citoyen •</li> <li>Engagement étudiant (CVL, MDL...)</li> <li>• Engagement associatif •</li> <li>Intérêt pour la démarche scientifique •</li> <li>Curiosité pour les questions sociétales.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Ouverture culturelle</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Activités extra-scolaire •</li> <li>Centres d'intérêt du candidat</li> <li>• Membres d'associations, délégués de classes...</li> </ul>                   | <p>Complémentaire</p> |

**Signature :**

PASCAL BOLLORÉ,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcelin Berthelot