

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Ozenne - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Ozenne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	24	1361	361	487	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

La CPGE ECG Mathématiques appliquées et HGG s'adresse aux bacheliers très intéressés par les sciences sociales et les humanités, par les mathématiques et qui souhaitent intégrer une école de commerce et de management.

Il est impératif d'avoir pris la spécialité Maths en première et fortement conseillée de l'avoir poursuivie en terminale, même si les dossiers avec l'option maths complémentaires seront quand même étudiés. Les profils maths expertes sont un plus pour la formation.

Cette CPGE accueille des profils extrêmement variés. Il est important :

- d'avoir du goût pour l'exploration approfondie de savoirs nouveaux et le croisement des disciplines ;
- de disposer d'un bon niveau de connaissances dans les disciplines fortes de la classe préparatoire envisagée

Cette classe préparatoire économique et commerciale propose une formation sur deux ans avec l'objectif de passer les concours. De nombreuses matières sont ainsi travaillées aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

Si la plupart des étudiants font deux ans de [CPGE](#) (classe prépa), certains en font trois. En effet, il est possible de redoubler la deuxième année dans le but d'obtenir de meilleurs résultats aux concours l'année suivante.

Au cours des deux années de prépa ECG, les étudiants acquièrent ainsi des connaissances pointues dans bon nombre de domaines. Ce parcours leur permet également de développer une excellente capacité d'organisation, un esprit d'analyse rapide et une bonne expression orale.

Si la prépa ECG représente l'excellence en matière de formation, celle-ci incarne également l'égalité des chances. En effet, il s'agit tout d'abord d'une formation gratuite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire économique et commerciale ECG propose une formation sur deux ans avec l'objectif de passer les concours. Elle donne les meilleures chances de réussite grâce à un enseignement soutenu sur deux ans.

De nombreuses matières sont travaillées aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

Elle propose un tronc commun de lettres (3h par semaine), philosophie (3h) et langues (LV1 3h, LV2 3h), et deux enseignements obligatoires :

- Un enseignement de sciences humaines et sociales : Histoire, Géographie et Géopolitique du monde contemporain (HGG) : 7h par semaine.
- Un enseignement de mathématiques : Mathématiques appliquées : 8h par semaine plus 1h d'informatique (langage utilisé est Python).

Le programme de prépa prévoit régulièrement des khôlles (des examens oraux) dans les différentes matières ce qui permet de préparer les étudiants aux oraux.

L'écrit représente la première étape des concours d'entrée aux grandes écoles de commerce. Les écoles sont regroupées sous deux banques d'épreuves : [BCE](#) et [Ecricome](#).

Les mathématiques, la dissertation de culture générale, l'étude et la synthèse de textes, les langues vivantes, l'HGG sont par exemple les épreuves BCE.

Une fois les écrits passés, les étudiants doivent passer les oraux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation des candidatures s'est faite à partir des documents suivants :

- Bulletins des deux semestres ou trois trimestres de première
- Bulletins du premier semestre ou deux trimestres de terminale
- Résultats obtenus aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Fiche avenir renseignée et fournie par l'établissement d'origine

La commission a apprécié les dossiers en fonction des informations disponibles sur :

- Les notes obtenues en classe de première et de terminale
- Les notes obtenues à l'écrit et à l'oral de Français
- La progression de l'élève La place de l'élève dans la classe, l'échelle des notes, la moyenne de la classe
- Les appréciations des professeurs (travail, investissement, comportement, sérieux, félicitations)
- L'avis du chef d'établissement Le niveau de la classe
- L'investissement de l'élève

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande toujours de bien se renseigner sur les objectifs et les contenus de la formation Attention aux demandes incohérentes des candidats (pas de mathématiques en première et terminale donc pas d'accès possible en ECG).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans une ou plusieurs matières liées aux attendus nationaux ou locaux de la formation. Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat. Candidats en réorientation: Résultats obtenus au baccalauréat ou autre diplôme.	Notes de mathématiques, SES, philosophie, français. Notes des EAF. Niveau et progression du candidat dans une ou plusieurs langues étrangères . Candidats en réorientation: mention et notes obtenues au baccalauréat ou a un diplôme équivalent. Résultats ou appréciations obtenus lors des éventuelles formations suivies.	Bulletins de première et de terminale. Fiche Avenir. Progression attestée dans les appréciations des professeurs. Candidats en réorientation: Relevé de notes baccalauréat, de licence...	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire du candidat	Savoir-faire en mathématiques, SES, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes.	Appréciations bulletins et fiche avenir.	Essentiel
Savoir-être	Concentration, sérieux, persévérance, curiosité d'esprit et envie d'apprendre.	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité et ponctualité.	Appréciations des professeurs sur les bulletins et fiche Avenir. Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir.	Fiche Avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Pierre LAURENS,

Proviseur de l'établissement Lycée Ozenne