Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31463)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31463)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	24	851	605	258	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31463)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Féminin	400	305	157	16	66,7 %
			Masculin	451	300	101	8	33,3 %
			Total	**851**	**605**	**258**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31463)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	37	9	2	0	0 %
				AB	162	93	26	3	12,5 %
				B	349	281	134	11	45,8 %
				TB	215	191	86	10	41,7 %
				TBF	34	31	10	0	0 %
				Total	**797**	**605**	**258**	**24**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	38	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	**54**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31463)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	En terminale	755	604	258	24	100 %
			En réorientation	34	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	40	1	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	**851**	**605**	**258**	**24**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31463)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	430	358	168	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	155	110	29	4
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	101	81	51	12
			Autres doublettes	110	55	9	0
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Saint-Paul - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31463)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	54 %	59,3 %	65,4 %	33,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,5 %	18,2 %	11,3 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,7 %	13,4 %	19,8 %	50 %
		Autres doublettes	13,8 %	9,1 %	3,5 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes en mathématiques, histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat), Niveau en anglais, Résultats des ÉAB, Moyenne générale, Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie, Résultats dans les matières scientifiques, Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d' équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés, des exigences de la formation, Cohérence du projet, Adéquation du projet aux débouchés de la formation, Intérêt exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères non retenus	/	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats insuffisants dans les spécialités Mathématiques, Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques et Sciences Economiques et Sociales.
Des moyennes de classes trop élevées empêchant la sélection optimale des candidats.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Classement des dossiers selon les moyennes remontées sur Parcoursup.
Pondération de ces moyennes selon les coefficients des concours BCE.
Analyse des appréciations: professeurs, chef d'établissement, niveau de la classe.
Modification du classement en fonction des appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

7 heures de cours en Mathématiques approfondies + 2 heures (TD);
6 heures de cours en Mathématiques appliquées + 2 heures (TD);
9 heures de cours en Economie, Sociologie et Histoire;
7 heures de cours en Histoire-Géographie et Géopolitique;
6 heures de cours en Lettres et Philosophie;
3 heures de cours en Langue vivante A;
3 heures de cours en Langue vivante B.

Au-delà des horaires officiels, les étudiants bénéficient d'un renforcement en Mathématiques, Langues vivantes, ESH, Histoire-Géographie et Géopolitique et Synthèse.
Connaissances et compétences sont systématiquement évaluées à l'occasion des interrogations orales, des devoirs sur table et des concours blancs.

Signature :
Jean-François DEMON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Paul