

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Berthollet - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Berthollet - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	24	593	425	428	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

L'admission dans le cycle CPGE ECG s'adresse exclusivement aux bacheliers généraux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements suivent les programmes nationaux de la classe d'ECG. L'encadrement des élèves est important et personnalisé.

La formation a lieu, selon l'emploi du temps de la classe, lors de cours en classe entière et de travaux dirigés en groupes (environ 30h par semaine). Des interrogations orales et un devoir surveillé chaque semaine complètent cet emploi du temps hebdomadaire selon un planning fixé en début d'année. Deux sessions de concours blanc ont lieu chaque année.

Les concours d'entrée dans les écoles de commerce comportent des épreuves orales d'entretien. Plusieurs sessions de préparation à ces épreuves sont organisées pendant les deux années, grâce à des jurys formés de personnes issues du milieu de l'entreprise. L'association Alptitude, partenaire du lycée, offre son concours pour proposer aux élèves des visites d'entreprises, des stages, des rencontres avec des professionnels et des parrainages des élèves par ces professionnels.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- * Analyse par toute l'équipe pédagogique de toutes les matières (Notes & appréciations) et des épreuves anticipées du BCG.
- * Analyse par toute l'équipe pédagogique de la "FICHE AVENIR" & du PROJET de formation.
- * Analyse en réunion plénière

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- * Formation accessible aux combinaisons d'enseignements de SPECIALITES ou OPTIONNELLES suivants & associés au BCG :
Mathématiques HGGSP SES LLC EMC &/ou Mathématiques expertes ou complémentaires
- * Recherche de la régularité dans les efforts interdisciplinaires à produire.
- * Capacité à accroître progressivement son potentiel de travail dans un éventail élargi de disciplines littéraires, scientifiques (Mathématiques) linguistiques et de sciences humaines.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Résultats chiffrés & bilanlittéral trimestriels ou semestriels et ficheAVENIR.	Appréciations des professeurs, moyennes, rang dans le groupe. Adéquation du niveau acquis avec les pré-requis du programme de la classe ECG.	Essentiel
	Résultats en culture générale	Résultats chiffrés & bilanlittéral trimestriels ou semestriels et ficheAVENIR.	Appréciations des professeurs, rang dans la classe. Notes de français (lycée et épreuves du baccalauréat). Notes en philosophie.	Essentiel
	Résultats en langues vivantes	Résultats chiffrés & bilanlittéral trimestriels ou semestriels et ficheAVENIR.	Appréciations des professeurs, moyennes, rang dans la classe, niveau de maîtrise acquis dans deux langues vivantes parmi celles enseignées dans la formation ECG.	Essentiel
	Résultats en histoire-géographie ou en économie	Résultats chiffrés & bilanlittéral trimestriels ou semestriels et ficheAVENIR.	Appréciations des professeurs, moyennes, rang dans la classe dans les matières de tronc commun et dans les éventuelles spécialités correspondantes.	Essentiel
	Progression des moyennes	Résultats chiffrés trimestriels	Évolution des notes durant la	Très important

		ou semestriels.	scolarité, à égalité avec les appréciations des professeurs mentionnant des progrès au cours de la scolarité. Ce critère est tout particulièrement pris en compte si certains résultats peuvent sembler faibles mais sont compensés dans la suite de la scolarité.	
	Moyenne générale	Résultats chiffrés trimestriels ou semestriels et fiche Avenir.	Résultats personnels de l'élève, situation par rapport à la classe et par rapport au niveau de la classe.	Complémentaire
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Résultats chiffrés & bilan littéral trimestriels ou semestriels et fiche Avenir.	Appréciations des professeurs, moyennes, rang dans le groupe. Adéquation du niveau avec les pré-requis des programmes de la classe ECG.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur du raisonnement	Bilan littéral trimestriel ou semestriels et fiche Avenir.	Capacité relevée par les professeurs à établir des raisonnements rigoureux à l'aide d'arguments clairs et reposant sur des connaissances précises.	Très important
	Qualité de l'orthographe et de l'expression	Bilan littéral trimestriel ou semestriels et fiche Avenir.	Appréciations des professeurs. Qualité de la rédaction des éléments du dossier. Nous invitons les candidats à se relire et à se faire relire : le soin apporté à l'orthographe sera perçu positivement.	Important

Savoir-être	Investissement personnel dans la formation	Bilan littéral trimestriel ou semestriels etfiche AVENIR.	Appréciations des professeurs fournies dans le dossier Parcoursup mettant en valeur la capacité à s'investir fortement dans le parcours scolaire, quelles que soient les disciplines.	Très important
	Capacité de travail	Bilan littéral trimestriel ou semestriels etfiche AVENIR.	Appréciations des professeurs et progrès constatés dans les résultats.	Essentiel
	Concentration en classe	Bilan littéral trimestriel ou semestriels etfiche AVENIR.	Appréciations des professeurs.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Bilan littéral trimestriel ou semestriels etfiche AVENIR.	Progrès envisagés ou envisageables, grâce aux appréciations des professeurs dans le dossier.	Très important
	Cohérence du projet et motivation	Bilan littéral trimestriel ou semestriels,fiche AVENIR et lettre de motivation.	Éléments figurant dans la lettre de motivation. Notamment : intérêt pour la filière, parcours d'études envisagés, motivation de la volonté de réorientation (pour les candidats concernés), parcours professionnels éventuellement envisagés. Nous invitons les candidats à expliquer en toute sincérité leur choix d'orientation. La commission valorise plutôt la qualité de la réflexion actuelle du candidat sur son choix. Elle ne s'attend pas à ce que le projet professionnel de chaque	Complémentaire

			candidat soit pleinement déterminé.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité intellectuelle	Bilan littéral trimestriel ou semestriels, fiche AVENIR et lettre de motivation.	Intérêt pour l'actualité, les questions scientifiques, sociales, économiques et politiques, la culture sous toutes ses formes. La commission valorisera tout élément mis en valeur par les candidates et les candidats et pouvant enrichir le parcours dans la classe.	Complémentaire

Signature :

PHILIPPE TAMISIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Berthollet