

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + HGG

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31408)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31408)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	48	859	458	458	35

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31408)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Féminin	413	231	231	16	45,7 %
			Masculin	446	227	227	19	54,3 %
			<b>Total</b>	<b>859</b>	<b>458</b>	<b>458</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31408)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	85	36	36	0	0 %
				AB	209	146	146	17	48,6 %
				B	219	192	192	15	42,9 %
				TB	84	78	78	3	8,6 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>605</b>	<b>458</b>	<b>458</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	B	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	193	0	0	0	
				AB	46	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	9	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	251	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31408)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	En terminale	562	433	433	29	82,9 %
			En réorientation	36	21	21	5	14,3 %
			Non scolarisés	64	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	191	0	0	0	0 %
			Autres	6	4	4	1	2,9 %
			<b>Total</b>	<b>859</b>	<b>458</b>	<b>458</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31408)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	220	173	173	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	161	127	127	7
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	78	71	71	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	69	41	41	3
			Autres doublettes	69	44	44	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG (31408)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,9 %	37,9 %	37,9 %	38,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	27 %	27,9 %	27,9 %	20,6 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13,1 %	15,6 %	15,6 %	17,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	11,6 %	9 %	9 %	8,8 %
		Autres doublettes	11,6 %	9,6 %	9,6 %	14,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines enseignées et préparées pour les concours (lettres/philosophie, histoire-géographie, 2 langues, enseignement de mathématiques ...)	Bulletins, fiche avenir et résultats aux EAF.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Equilibre du profil - Méthodes et habitudes de travail - Qualités d'expression et d'analyse - Culture générale.	Appréciations portées par les enseignants.	Essentiel
Savoir-être	Curiosité, capacité à s'investir et à se concentrer - Autonomie, implication, interaction, esprit d'équipe...	Bulletins scolaires, Fiche avenir et appréciation du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, curiosité, adéquation du projet exprimé aux débouchés de la formation.	Fiche Avenir et projet de formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, associatif - Activités scolaires ou extrascolaires.	Fiche Avenir et Projet motivé.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Appréciations négatives dans les bulletins concernant l'assiduité, le comportement, le travail.

Les éléments qualitatifs tels les appréciations « peu démontrée » ou « assez satisfaisante » dans la rubrique « avis sur la capacité à réussir » sont un élément important pris en compte, ainsi que l'avis du chef d'établissement

Ne pas avoir suivi la spécialité mathématiques en 1ère ou abandonné les mathématiques en terminale (spécialité ou option)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Valorisation de la participation à une cordée de la réussite

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Nous prenons en compte les notes et appréciations de Première et Terminale.

Nous recherchons en priorité des candidats d'un bon ou d'assez bon niveau général, motivés, à l'écoute des conseils et susceptibles de progresser avec des résultats homogènes dans les disciplines suivantes : mathématiques, histoire-géographie, français, philosophie et langues.

Il est nécessaire d'avoir suivi la spécialité mathématiques en première et d'avoir suivi des mathématiques en Terminale en spécialité ou en option.

Toutes les appréciations sont lues et un dossier avec des commentaires négatifs sera jugé défavorable.

Formation ouverte à des étudiants motivés et travailleurs, manifestant de l'intérêt pour les disciplines suivantes : mathématiques, histoire- géographie, français, philosophie et langues.

Les éléments d'appréciation des dossiers font partie des caractéristiques des formations : les éléments relatifs à l'autonomie sur la fiche avenir et les lettres de motivation.

Les modalités et critères : Les éléments qualitatifs tels les appréciations « peu démontrée » ou « assez satisfaisante » dans la rubrique « avis sur la capacité à réussir » sont également un élément important pris en compte, ainsi que l'avis du chef d'établissement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les professeurs attirent l'attention des candidats sur les points suivants:

- sans internat, le temps de transport maximal recommandé par jour est de 1h
- les élèves doivent avoir suivi en terminale la spécialité Mathématiques ou l'option mathématiques complémentaires
- il n'est pas nécessaire d'avoir suivi les spécialités SES et HGGSP pour intégrer la CPGE ECG1.

**Signature :**

Cyril HOSTATER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Albret