

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Bruyère - CPGE - ECG -- Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	756	602	407	47

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	338	271	206	26	55,3 %
			Masculin	418	331	201	21	44,7 %
			Total	756	602	407	47	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	55	20	7	1	2,1 %
				AB	194	147	57	11	23,4 %
				B	280	256	170	25	53,2 %
				TB	167	165	159	10	21,3 %
				TBF	14	13	13	0	0 %
				Total	710	601	406	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	1	1	0	
				AB	14	0	0	0	
				Total	44	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	662	577	393	45	95,7 %
			En réorientation	36	18	9	1	2,1 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	2	2	0	0 %
			Autres	5	5	3	1	2,1 %
			Total	756	602	407	47	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	291	261	177	23
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	223	195	133	15
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	122	108	77	5
			Autres doublettes	68	37	19	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	41,3 %	43,4 %	43,6 %	48,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,7 %	32,4 %	32,8 %	31,9 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	17,3 %	18 %	19 %	10,6 %
		Autres doublettes	9,7 %	6,2 %	4,7 %	8,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau en mathématiques, français, philosophie, histoire-géographie, LVA et LVB	Notes et appréciations des bulletins de première et de terminale - Une attention particulière est portée aux mathématiques	Essentiel
	Évolution des résultats	Évolutions sur les deux années du cycle terminal dans les disciplines concernées.	Essentiel
	Pour les candidats qui ne sont plus scolarisés	Le maintien d'un contact étroit avec les mathématiques et les résultats obtenus lors de la scolarité post-baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite, de méthode de travail, rigueur.	Appréciations des enseignants sur les bulletins ou documents d'évaluation.	Très important
Savoir-être	Goût du travail, sérieux assiduité, curiosité intellectuelle, capacité à s'investir et à progresser et concentration en classe	Appréciations des enseignants, du professeur principal et du chef d'établissement sur les bulletins et sur la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation	Appréciations du chef d'établissement et du professeur principal sur la fiche avenir.	Important
	Connaissances des exigences de la formation et cohérence du projet	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Présence ou pas de telles activités.	Relation entre l'activité ou la réalisation avec les objectifs de la formation demandée.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Quatre commissions ont été réunies fin avril 2024, composées des professeurs exerçant en CPGE ECG. Après une réunion d'ensemble, à partir des classements obtenus par les candidats ainsi que des appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir, les commissions ont attribué une note à chacun des dossiers. Une dernière réunion de mise en commun permet ensuite d'affiner encore le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session 2024 a vu se maintenir une progression du nombre des candidatures, s'il n'est pas obligatoire d'avoir suivi l'EDS Mathématiques en terminale pour candidater et être classé, il est toujours recommandé aux candidats d'avoir poursuivi la spécialité mathématiques en terminale.

Signature :

Mathilde COURTOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Bruyère