

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Bruyère - CPGE - ECG -- Mathématiques approfondies + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	563	417	417	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	235	172	172	17	44,7 %
			Masculin	328	245	245	21	55,3 %
			Total	563	417	417	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	55	36	36	5	13,2 %
				AB	141	107	107	15	39,5 %
				B	191	181	181	14	36,8 %
				TB	85	82	82	4	10,5 %
				TBF	10	10	10	0	0 %
				Total	484	416	416	38	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	50	0	0	0	
				AB	20	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	76	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	437	386	386	34	89,5 %
			En réorientation	43	29	29	4	10,5 %
			Non scolarisés	19	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	60	1	1	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	563	417	417	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	203	177	177	16
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	177	156	156	16
			Autres doublettes	101	82	82	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Bruyère - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31407)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42,2 %	42,7 %	42,7 %	42,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36,8 %	37,6 %	37,6 %	42,1 %
		Autres doublettes	21 %	19,8 %	19,8 %	15,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Le niveau en mathématiques, français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2	Notes et appréciations des bulletins de première et de terminale - Une attention particulière est portée aux mathématiques	Essentiel
	Évolution des résultats	Évolutions sur les deux années du cycle terminal et les résultats au baccalauréat	Essentiel
	Pour les candidats qui ne sont plus scolarisés	Le maintien d'un contact étroit avec les mathématiques et les résultats obtenus lors de la scolarité post-baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite, de méthode de travail, rigueur.	Appréciations des enseignants	Très important
Savoir-être	Goût du travail, sérieux assiduité, curiosité intellectuelle, capacité à s'investir et à progresser et concentration en classe	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation	Appréciations du chef d'établissement	Important
	Connaissances des exigences de la formation et cohérence du projet	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mise en place de projets faisant preuve d'une curiosité intellectuelle et de qualités collaboratives	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Prise en compte de participation aux cordées de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Quatre commissions ont été réunies fin avril 2025, composées des professeurs exerçant en CPGE ECG. Après une réunion d'ensemble, à partir des classements obtenus par les candidats ainsi que des appréciations portées sur les bulletins et sur la fiche avenir, les commissions ont attribué une note à chacun des dossiers. Une dernière réunion de mise en commun permet ensuite d'affiner encore le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

S'il n'est pas obligatoire d'avoir suivi l'EDS Mathématiques en Terminale pour candidater et être classe, il est toujours recommandé aux candidats d'avoir poursuivi la spécialité mathématiques en terminale.

Signature :

Mathilde COURTOIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Bruyère