

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

Lycée Lakanal - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## **Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	1598	730	416	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	689	377	232	25	52,1 %
			Masculin	909	353	184	23	47,9 %
			<b>Total</b>	<b>1598</b>	<b>730</b>	<b>416</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	7	3	0	0 %
				AB	192	8	1	1	2,1 %
				B	530	171	49	12	25 %
				TB	579	450	272	35	72,9 %
				TBF	103	94	91	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1464</b>	<b>730</b>	<b>416</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	103	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	130	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	1355	722	413	48	100 %
			En réorientation	92	8	3	0	0 %
			Non scolarisés	26	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	120	0	0	0	0 %
			Autres	5	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1598</b>	<b>730</b>	<b>416</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	575	275	159	18
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	571	278	147	23
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	220	145	92	7
			Autres doublettes	90	31	17	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	39,5 %	37,7 %	38,3 %	37,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39,2 %	38,1 %	35,4 %	47,9 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,1 %	19,9 %	22,2 %	14,6 %
		Autres doublettes	6,2 %	4,3 %	4,1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les éléments scolaires du dossier : notes 1ère et Term, rang dans la classe toutes matières, contrôle continu, épreuves de 1ère (spécialité non poursuivie et EAF) ; homogénéité des résultats	Bulletins de Première et de Terminale. Résultats des épreuves de Première (spécialité non poursuivie et EAF). Résultats dans le Supérieur dans les matières utiles pour ECG pour les dossiers de réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de réflexion, d'abstraction, de rédaction. Grande capacité de travail et efficacité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations) ; avis du chef d'établissement quant à la capacité à réussir dans la formation demandée.	Essentiel
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, ouverture sur le monde, capacités de communication et d'expression, intérêt pour l'actualité. Attention en classe.	Appréciations portées par les enseignants et le chef d'établissement sur les bulletins scolaires. Fiche Avenir (ou fiche de suivi pour les réorientations).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des enjeux et des attendus de la classe préparatoire. Motivation et capacité à s'investir.	Projet motivé de formation. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à un club débat (en français ou en langue étrangère), à un concours d'éloquence, à un challenge Entreprise. Esprit d'ouverture, solidarité, participation à une Cordée de la réussite.	Fiche Avenir (ou fiche de suivi pour les réorientations). Projet de formation motivé.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Pas de critère éliminatoire.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Oui

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement par traitement algorithmique puis étude fine de chacun des dossiers par une commission composée de plusieurs professeurs de la filière, supervisée par le chef d'établissement. Les critères quantitatifs concernent les moyennes, comparées aux moyennes de classe (ou de groupe pour les spécialités) et le rang dans chacune des matières concernées par la filière, à savoir spécialité Mathématiques, Histoire-Géographie, Français (en Première et EAF), philosophie, LVA et LVB, ainsi que les résultats obtenus dans la seconde spécialité de Terminale si celle-ci n'est pas une spécialité scientifique. Contrôle continu et résultats aux épreuves de spécialité (Première et Terminale) sont étudiés. La courbe des résultats est également un indicateur important. Les critères qualitatifs (appréciations des professeurs et du chef d'établissement, projet de formation motivé) qui retiennent l'attention des commissions d'examen des vœux sont le sérieux, le goût pour le travail, le potentiel, l'autonomie et la capacité à s'investir du candidat. Une attention particulière est portée aux candidats boursiers

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils homogènes (homogénéité des résultats sur l'ensemble des matières considérées, au cours de l'ensemble du cycle terminal) sont privilégiés. Une grande attention est portée non seulement aux résultats chiffrés des bulletins de Première et de Terminale, ainsi qu'aux évaluations (épreuves) de Première et de Terminale (EDS de mars), mais aussi aux appréciations des professeurs au regard des qualités et des compétences particulières attendues d'un élève d'ECG et à l'appréciation du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation choisie. Le candidat veillera à la rédaction de son projet de formation motivé, tant dans la forme que pour ce qui est du contenu.

**Signature :**

Eric ALLIES de GAVINI,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Lakanal