

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Lakanal - CPGE - ECG - - Mathématiques approfondies + HGG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	1682	644	451	48

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	769	343	251	29	60,4 %
			Masculin	913	301	200	19	39,6 %
			<b>Total</b>	<b>1682</b>	<b>644</b>	<b>451</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	4	4	0	0 %
				AB	194	2	0	0	0 %
				B	543	84	38	8	16,7 %
				TB	725	436	301	34	70,8 %
				TBF	137	118	108	6	12,5 %
				<b>Total</b>	<b>1647</b>	<b>644</b>	<b>451</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	1554	643	450	48	100 %
			En réorientation	75	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	44	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1682</b>	<b>644</b>	<b>451</b>	<b>48</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	670	256	179	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	591	225	156	25
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	267	140	97	6
			Autres doublettes	112	23	19	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Lakanal - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31405)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	40,9 %	39,8 %	39,7 %	35,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	36 %	34,9 %	34,6 %	52,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	16,3 %	21,7 %	21,5 %	12,5 %
		Autres doublettes	6,8 %	3,6 %	4,2 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Tous les éléments scolaires du dossier : notes 1ère et Term, rang dans la classe toutes matières, contrôle continu, épreuves de 1ère (spécialité non poursuivie et EAF) ; homogénéité des résultats	Bulletins de Première et de Terminale. Résultats des épreuves de Première (spécialité non poursuivie et EAF). Résultats dans le Supérieur dans les matières utiles pour ECG pour les dossiers de réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de réflexion, d'abstraction, de rédaction. Grande capacité de travail et efficacité dans le travail.	Appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires et sur la fiche Avenir (fiche de suivi pour les réorientations) ; avis du chef d'établissement quant à la capacité à réussir dans la formation demandée.	Essentiel
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, ouverture sur le monde, capacités de communication et d'expression, intérêt pour l'actualité. Attention en classe.	Appréciations portées par les enseignants et le chef d'établissement sur les bulletins scolaires. Fiche Avenir (ou fiche de suivi pour les réorientations).	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des enjeux et des attendus de la classe préparatoire. Motivation et capacité à s'investir.	Projet motivé de formation. Avis du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation envisagée.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à un club débat (en français ou en langue étrangère), à un concours d'éloquence, à un challenge Entreprise. Esprit d'ouverture, solidarité, participation à une Cordée de la réussite.	Fiche Avenir (ou fiche de suivi pour les réorientations). Projet de formation motivé.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement par traitement algorithmique puis étude fine de chacun des dossiers par une commission composée de plusieurs professeurs de la filière, supervisée par le chef d'établissement. Les critères quantitatifs concernent les moyennes, comparées aux moyennes de classe (ou de groupe pour les spécialités) et le rang dans chacune des matières concernées par la filière, à savoir spécialité Mathématiques, Histoire-Géographie, Français (en Première et EAF), philosophie, LVA et LVB, ainsi que les résultats obtenus dans la seconde spécialité de Terminale si celle-ci n'est pas une spécialité scientifique. Contrôle continu et résultats aux épreuves de spécialité (Première et Terminale) sont étudiés. La courbe des résultats est également un indicateur important. Les critères qualitatifs (appréciations des professeurs et du chef d'établissement, projet de formation motivé) qui retiennent l'attention des commissions d'examen des vœux sont le sérieux, le goût pour le travail, le potentiel, l'autonomie et la capacité à s'investir du candidat. Une attention particulière est portée aux candidats boursiers

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les profils homogènes (homogénéité des résultats sur l'ensemble des matières considérées, au cours de l'ensemble du cycle terminal) sont privilégiés. Une grande attention est portée non seulement aux résultats chiffrés des bulletins de Première et de Terminale, ainsi qu'aux évaluations (épreuves) de Première et de Terminale (EDS de mars), mais aussi aux appréciations des professeurs au regard des qualités et des compétences particulières attendues d'un élève d'ECG et à l'appréciation du chef d'établissement quant à la pertinence de la formation choisie. Le candidat veillera à la rédaction de son projet de formation motivé, tant dans la forme que pour ce qui est du contenu.

**Signature :**

CORINNE RAGUIDEAU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Lakanal