

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Jacques Rousseau - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Jean-Jacques Rousseau - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 35 | 187 | 151 | 157 | 38 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

La formation en classe préparatoire ECG est pluridisciplinaire. Avec la réforme du baccalauréat et les multiples spécialités proposées aux lycéens, notre classe préparatoire ECG s'ouvre à différents profils :

Profil 1 : les élèves ayant choisi la spécialité SES en terminale et la spécialité mathématiques au moins en première (pas nécessairement en terminale).

Profil 2 : les élèves ayant choisi la spécialité mathématiques en première et en terminale

Profil 3 : les élèves ayant choisi la spécialité mathématiques en première et uniquement mathématiques complémentaires en terminale

Profils 4 : les étudiants ayant réalisé une année d'étude dans l'enseignement supérieur dont le profil correspond aux exigences de la formation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPGE ECG est une formation pluridisciplinaire qui s'articule autour de quatre pôles :

- pôle économique: 8h/semaine Economie, Sociologie et histoire du monde contemporain (ESH)
- pôle langue vivante: 3h/semaine LV1 et 3h/semaine LV2
- pôle mathématiques appliquées: 6h/semaine en classe entière et 2h/semaine en TD demi-groupe
- pôle culture générale-philosophie: 6h/semaine

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux.

Les enseignants ont examiné chaque candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La CPGE du Lycée Jean Jacques Rousseau fait bénéficier à ses étudiants d 'un accompagnement personnalisé et bienveillant. Les candidats bénéficient de cordées intéressantes en raison de notre emplacement Géographique.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Spécialité SES | Notes de spécialité SES | Moyenne et appréciation en première et terminale (en fonction du choix des options de l'élève) | Très important |
| | Spécialité mathématiques | Notes en mathématiques | Moyenne et appréciation en première et terminale (en fonction du choix des options de l'élève) | Très important |
| | Langues vivantes | Notes en LVA et LVB | Moyenne et appréciation en première et terminale | Important |
| | Français et philosophie | Qualités réflexives | Moyenne et appréciation en première et terminale. | Important |
| | Mathématiques appliquées | Notes en mathématiques complémentaires | Moyenne et appréciation en terminale (en fonction du choix des options de l'élève) | Complémentaire |
| | Spécialité HGGSP | Notes en spécialité HGGSP avec les enjeux de réflexion de la science politique | Moyenne et appréciation en première et terminale (en fonction du choix des options de l'élève) | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à l'oral | Compétences pour se présenter en entretien | Appréciations des différentes matières + note à l'oral de l'épreuve anticipée de français | Important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| | Compétences rédactionnelles | Qualités rédactionnelles | Appréciations des différentes matières + note à l'écrit de l'épreuve anticipée de français | Important |
| | Méthode de travail | Autonomie et capacité à aller chercher la ressource | Appréciations des différentes matières | Important |
| Savoir-être | Implication et autonomie | Investissement dans le travail | Appréciation des différentes matières | Important |
| | Concentration et motivation en classe | Investissement et participation orale | Appréciations des différentes matières | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et projet en CPGE | Connaître les enjeux des grandes écoles de commerce | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement et centre d'intérêt | Citoyenneté, investissement et démarche de projet | Lettre de motivation | Important |

Signature :

Manuel LESELLIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Jacques

Rousseau