

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	38	1320	1034	568	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	646	539	318	25	61 %
			Masculin	674	495	250	16	39 %
			Total	1320	1034	568	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	156	75	14	4	9,8 %
				AB	400	333	111	9	22 %
				B	476	451	285	26	63,4 %
				TB	167	166	149	2	4,9 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	1215	1034	568	41	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	84	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	102	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	1136	995	542	39	95,1 %
			En réorientation	67	35	23	2	4,9 %
			Non scolarisés	32	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	83	3	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	1320	1034	568	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	757	674	399	26
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	154	126	72	5
			Autres doublettes	296	233	97	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de La Folie Saint-James - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31402)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	62,7 %	65,2 %	70,2 %	63,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	12,8 %	12,2 %	12,7 %	12,2 %
		Autres doublettes	24,5 %	22,6 %	17,1 %	24,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Examen de la moyenne, de la progression et des appréciations	Essentiel
	Mathématiques	Examen de la moyenne, de la progression et des appréciations	Essentiel
	SES et/ou H-G	Examen de la moyenne, de la progression et des appréciations	Essentiel
	Philosophie et Français	Examen de la moyenne, de la progression des appréciations et des notes aux E.A.F.	Essentiel
	Langues vivantes	Examen des moyennes, de la progression et des appréciations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins et champ « autonomie » de la fiche avenir	Très important
	Qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations sur les bulletins et résultats aux EAF	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations sur les bulletins, engagements personnels et champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins, engagements personnels et champs « capacité à s'investir » et « avis sur la capacité à réussir » de la fiche avenir	Complémentaire
	Curiosité et ouverture au monde	Appréciations sur les bulletins, engagements personnels et projet personnel motivé	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et intérêt pour la formation proposée	Appréciations sur les bulletins, engagements personnels et projet personnel motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels, citoyens et étudiants	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubrique « Activités et centres d'intérêts » ; Engagements personnels ; Projet personnel motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Critères retenus par la commission d'examen des vœux

- Résultats dans toutes les matières évaluées dans le secondaire, qui apportent des compétences pour la classe préparatoire
- Résultats dans les matières évaluées dans le supérieur (pour les candidats à bac +1), qui apportent des compétences pour la classe préparatoire
- Avoir suivi un enseignement de mathématiques en classe de terminale
- Autonomie dans le travail
- Méthode de travail
- Qualités rédactionnelles
- Implication
- Motivation à intégrer une classe préparatoire
- Expérience

Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères

- Notes de première et terminale : en contrôle continu et au baccalauréat (pour les candidats bacheliers) / en tronc commun (français, philosophie, histoire-géographie...) / en spécialité (en particulier SES, mathématiques, HGGSP, LLCER,) et en option (mathématiques complémentaires / expertes) (essentiel)
- Progression entre la première et la terminale, et entre les deux premiers trimestres de terminale (essentiel)
- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale (important)
- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat (important)
- Champ « autonomie » de la fiche avenir (complémentaire) Champ « méthode de travail » de la fiche avenir (complémentaire)
- Champs « capacité à s'investir » et « avis sur la capacité à réussir » de la fiche avenir (complémentaire)
- Projet personnel motivé (complémentaire)
- Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts » (complémentaire)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Choisir un enseignement de mathématiques en terminale (mathématiques spécialité ou complémentaires) ;
- Ne pas s'autocensurer pour faire une demande d'admission en prépa ;
- Se rendre aux journées portes ouvertes de la prépa + entrer en contact avec les professeurs référents pour venir assister à une journée de cours-type en prépa ;
- Ne pas s'inquiéter de son classement au début de la phase principale et attendre patiemment que Parcoursup arrive jusqu'à votre rang d'appel ;

Signature :

JULIE CLOT-OURGHANLIAN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée de La
Folie Saint-James