

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	40	597	366	294	38

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	292	180	158	15	39,5 %
			Masculin	305	186	136	23	60,5 %
			Total	597	366	294	38	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	26	7	1	2,6 %
				AB	153	130	85	13	34,2 %
				B	164	155	147	21	55,3 %
				TB	54	52	52	3	7,9 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	442	366	294	38	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	116	0	0	0	
				AB	25	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	152	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	411	348	278	36	94,7 %
			En réorientation	27	15	14	2	5,3 %
			Non scolarisés	37	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	119	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	597	366	294	38	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	257	236	199	26
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71	60	49	7
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	35	16	12	1
			Autres doublettes	73	53	34	4
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	58,9 %	64,7 %	67,7 %	68,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,3 %	16,4 %	16,7 %	18,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8 %	4,4 %	4,1 %	2,6 %
		Autres doublettes	16,7 %	14,5 %	11,6 %	10,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en Sciences économiques et sociales, Mathématiques, Histoire-Géographie, HGGSP, LLCER, Langues vivantes, Philosophie	Moyennes et pondérations en fonction des spécialités.	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées et finales	Moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de 1ère et de terminale et avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir en classe préparatoire.	Appréciations	Complémentaire
Savoir-être	Bulletins de 1ère et de terminale	Assiduité et ponctualité, comportement.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Contenu	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt et engagement	Lettre de motivation (projet de formation), engagements	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Avoir suivi en enseignement de mathématiques en Terminale (Mathématiques spécialité ou Mathématiques complémentaires) est obligatoire.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique, réalisé grâce à l'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme, a permis d'établir un pré-classement des dossiers à partir des éléments suivants :

# Les notes obtenues dans les 4 domaines caractéristiques de notre enseignement : Culture générale (Français et Philosophie) ; Mathématiques ; Langues vivantes (anglais obligatoire) ; Économie-Sociologie-Histoire (SES, Histoire Géographie, HGGSP). Les notes des bulletins, ainsi que des épreuves de spécialité et les notes des épreuves anticipées de français ont été prises en compte. Une moyenne a été effectuée par domaine, puis une moyenne des 4 domaines, sans pondération.

Une pondération a été attribuée aux dossiers pour tenir compte des parcours des candidats en spécialité. Des bonus, variables selon les matières, ont été affectés à la moyenne pour valoriser les spécialités SES, Maths, HGGSP, LLCER, HLP.

# Une note attribuée en fonction de l'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir en classe préparatoire.

Ce pré-classement a servi de base aux travaux de la commission qui a, après lecture et examen des dossiers, établi un classement définitif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Près de 60 % des candidats ayant confirmé leurs voeux (58,9%) avaient un profil SES-Maths ; 16,2% Maths-Physique-chimie ; 8% SES-HGGSP). Si le profil SES-Maths apparaît encore plus dominant que les années précédentes, des profils variés sont classés et peuvent parfaitement réussir dans cette voie. Un enseignement de mathématiques en Terminale est obligatoire (spécialité ou mathématiques complémentaires).

**Signature :**

Thierry CAMPENON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Baptiste Corot