

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 40 | 725 | 472 | 292 | 39 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Féminin | 356 | 248 | 189 | 19 | 48,7 % |
| | | | Masculin | 369 | 224 | 103 | 20 | 51,3 % |
| | | | Total | 725 | 472 | 292 | 39 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 87 | 55 | 3 | 1 | 2,6 % |
| | | | | AB | 198 | 184 | 83 | 14 | 35,9 % |
| | | | | B | 175 | 168 | 142 | 20 | 51,3 % |
| | | | | TB | 62 | 62 | 61 | 4 | 10,3 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 529 | 472 | 292 | 39 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 148 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 30 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | B | 15 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 194 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | En terminale | 484 | 440 | 274 | 37 | 94,9 % |
| | | | En réorientation | 34 | 26 | 15 | 2 | 5,1 % |
| | | | Non scolarisés | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 149 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 725 | 472 | 292 | 39 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 301 | 285 | 181 | 22 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 94 | 83 | 47 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 122 | 100 | 61 | 10 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31401) | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 58,2 % | 60,9 % | 62,6 % | 56,4 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 18,2 % | 17,7 % | 16,3 % | 17,9 % |
| | | Autres doublettes | 23,6 % | 21,4 % | 21,1 % | 25,6 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats obtenus en Sciences économiques et sociales, Mathématiques, Histoire-Géographie, HGGSP, LLCER, Langues vivantes, Philosophie | Moyennes et pondérations en fonction des spécialités et du rang. | Essentiel |
| | Résultats aux épreuves anticipées et finales | Moyennes | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins de 1ère et de terminale | Appréciations | Complémentaire |
| Savoir-être | Bulletins de 1ère et de terminale | Assiduité et ponctualité, comportement. | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de formation motivé | Contenu | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Centres d'intérêt et engagement | Lettre de motivation (projet de formation), engagements | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique a permis d'établir un pré-classement à partir des éléments suivants :

Les notes obtenues dans les 4 domaines caractéristiques de notre enseignement : Culture générale (Français et Philosophie) ; Mathématiques ; Langues vivantes (anglais obligatoire) ; Économie-Sociologie-Histoire (SES, Histoire Géographie, HGGSP). Les notes des bulletins, ainsi que des épreuves de spécialité et les notes des épreuves anticipées de français ont été prises en compte

Le rang relatif du candidat dans sa classe a été intégré dans le calcul

Une moyenne a été effectuée par domaine, puis une moyenne des 4 domaines, sans pondération.

Une pondération a été attribuée aux dossiers pour tenir compte des parcours des candidats en spécialité. Des bonus, variables selon les matières, ont été affectés à la moyenne pour valoriser les spécialités SES, Maths, HGGSP, LLCER, HLP.

Ce pré-classement a servi de base aux travaux de la commission qui a établi un classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les trois quarts des dossiers reçus en 2024 avaient suivi une spécialité Maths et presque autant une spécialité SES. Ainsi, plus de la moitié (56%) des dossiers avaient un profil SES-Maths ; 18% Maths-Physique-chimie ; 5% SES-HGGSP). Si le profil SES-Maths apparaît encore plus dominant que les années précédentes, des profils variés sont classés et peuvent parfaitement réussir dans cette voie. Un enseignement de mathématiques en Terminale est obligatoire (spécialité ou mathématiques complémentaires).

Signature :

Thierry CAMPENON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Baptiste Corot