

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hoche - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31397)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31397)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	24	2335	905	252	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31397)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	1065	484	148	10	41,7 %
			Masculin	1270	421	104	14	58,3 %
			Total	2335	905	252	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31397)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	42	6	1	1	4,2 %
				AB	170	9	0	0	0 %
				B	737	159	11	4	16,7 %
				TB	1081	543	134	15	62,5 %
				TBF	231	188	106	4	16,7 %
				Total	2261	905	252	24	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	46	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	19	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	70	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31397)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	2107	890	248	24	100 %
			En réorientation	121	14	4	0	0 %
			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	82	1	0	0	0 %
			Autres	9	0	0	0	0 %
			Total	2335	905	252	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31397)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1022	422	104	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	742	292	66	4
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	343	151	77	12
			Autres doublettes	132	37	4	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31397)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45,6 %	46,8 %	41,4 %	26,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,1 %	32,4 %	26,3 %	17,4 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,3 %	16,7 %	30,7 %	52,2 %
		Autres doublettes	5,9 %	4,1 %	1,6 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements de spécialité conseillés	Bulletins de première et terminale. Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et rang de l'élève dans la classe. L'effectif de la classe et le niveau de la classe sont pris en compte dans la relativisation du rang.	Essentiel
	Résultats en français, philosophie et langues vivantes	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève. Résultats des épreuves anticipées de première.	Important
	Résultats dans les disciplines qui ne figurent pas dans le parcours ECG	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités de réflexion, d'argumentation, de rédaction et d'organisation. Grande capacité de travail et capacité de s'impliquer.	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Avis du chef d'établissement quand à la capacité de réussir dans la formation demandée.	Très important
Savoir-être	Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et expression du projet. Connaissances des attendus de la classe préparatoire.	Lettre de motivation. Expression d'un projet en adéquation avec la formation envisagée.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat pour une ou plusieurs disciplines du parcours (activité extra-scolaire, suivi d'une Section Européenne, Internationale ou Binationale, participation à divers concours comme le Concours Général les Olympiades, options)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le défaut d'assiduité et les comportements problématiques ne seront pas des facteurs facilitants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission de professeurs, coordonnée par le chef d'établissement est réunie et procède en premier lieu à l'examen d'un classement provisoire à l'aide d'un algorithme s'appuyant sur les prérequis de la formation.

Dans un deuxième temps, les dossiers des candidats classés sont relus par l'ensemble de l'équipe pour affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une grande attention est portée aux résultats et aux appréciations, au regard des compétences particulières attendues d'un élève d'ECG. L'ouverture sur le monde, l'intérêt pour l'actualité, la curiosité intellectuelle sont des atouts.

Signature :

BARBARA CHAPPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Hoche