

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hoche - CPGE - ECG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Hoche - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 24 | 2117 | 249 | 374 | 6 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Avoir suivi un enseignement de Mathématiques, quel qu'il soit, en classe de Terminale constitue un pré-requis nécessaire. Il peut ainsi s'agir soit de la spécialité Mathématiques, couplée ou non à l'option "Mathématiques Expertes", soit de l'option "Mathématiques complémentaires".

Le choix de la Spécialité Mathématiques est fortement recommandé ; toutefois, toute candidature n'ayant pas abandonné les mathématiques est examinée. Le suivi de la Spécialité HGGSP (en Première tout comme en Terminale) et le suivi de l'option "Mathématiques Expertes" (en Tle) sont valorisés. Outre leur présence dans le parcours des candidats, une attention particulière est prêté au niveau atteint et aux progrès réalisés dans ces enseignements. Le suivi éventuel de la spécialité SES est par ailleurs positivement pris en compte.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques approfondies : 9h

Histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain : 7h

LV1 : 3h

LV2 : 3h

Culture générale : 6h

Travaux pratiques d'informatique : 1h

EPS : 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de professeurs, coordonnée par le chef d'établissement est réunie et procède en premier lieu, à l'établissement d'un classement provisoire à l'aide d'un algorithme s'appuyant sur les prérequis de la formation. Dans un deuxième temps, les dossiers des candidats classés sont relus par l'ensemble de l'équipe pédagogique pour affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les procédures ont révélé leur caractère opératoire. En effet peu de questions ont été adressées par les candidats et les sections n'ont pas eu à participer aux phases complémentaires Ne pas candidater uniquement sur un type d'établissement

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les enseignements de spécialité conseillés | Résultats dans les enseignements de spécialité du cycle terminal | Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève | Essentiel |
| | Résultats en français, philosophie et langues vivantes | Résultats aux EAF, en philosophie et en langues. | Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève | Important |
| | Résultats dans les disciplines qui ne figurent pas dans le parcours ECG | Résultats dans les autres disciplines du tronc commun du cycle terminal. | Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté | Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité | Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et expression du projet | Intérêt pour la filière et ses débouchés. | Lecture de l'écrit de motivation ; cohérence du projet | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, | Engagement | Investissement dans des activités scolaires, extrascolaires. Participation | Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat | Complémentaire |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------------|---|--|
| réalisations péri ou extra-scolaires | | à des concours | pour une ou plusieurs disciplines du parcours (activité extra-scolaire, suivi d'une Section Européenne, Internationale ou Binationale, participation à divers concours comme le Concours Général les Olympiades, options) | |
|--------------------------------------|--|----------------|---|--|

Signature :

GUY SEGUIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Hoche