

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CAMILLE VERNET - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée CAMILLE VERNET - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	30	809	598	639	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Absence d'attendus locaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 2 ans préparation aux concours des écoles supérieures d'ingénieurs.

Enseignements de mathématiques, physique, chimie, sciences de l'ingénieur, culture générale, langue vivante 1, langue vivante 2 recommandé, dispensés par des professeurs agrégés.

Organisation en 4 semestres, 2 chaque année.

Chaque semaine, une trentaine d'heures de cours, 2 interrogations orales et un devoir surveillé.

A la fin du 1er semestre de 1ère année (janvier), les étudiants choisissent la voie PC ou PSI, et suivent l'enseignement correspondant.

Les étudiants de 1ère année sont incités à faire un stage en entreprise sur la de l'année scolaire

En 2nde année, entraînement aux oraux d'admission en mai et juin.

A l'issue de la 2nde année, 120 crédits ECTS sont délivrés aux étudiants ayant satisfait aux exigences du cursus (30 ECTS par semestre).

Les candidats étrangers doivent fournir l'attestation de maîtrise de la langue française niveau C1 s'ils ne sont pas scolarisés dans un lycée français de l'AEFE Agence pour l'Enseignement du Français à l'Etranger ou de la MLF Mission Laïque Française.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour dossiers issus de la classe de terminale :

Le classement est issu d'une étude des dossiers avec un regard sur les notes de spécialité maths et physique-chimie en classe de 1ère et terminale pour les élèves issus de la classe de terminale. Concernant les autres candidatures, celles-ci sont étudiées au cas par cas ; Sont pris en considération la moyenne et le classement des candidats dans les disciplines retenues ; Les options maths expert n'ont pas été l'objet d'une considération particulière. Le calcul de la moyenne des candidats est effectué à partir de coefficients liés à ceux des concours et également de pondération selon le positionnement du candidat dans sa classe. Admission automatique et classement des très bons dossiers, avec des notes supérieures à 14-15 en spécialités maths, physique, et Sciences de l'Ingénieur, avec un bon rang dans la classe, sont admis automatiquement. Les dossiers obtenant une moyenne insuffisante sont refusés. Les dossiers intermédiaires sont mis à la discussion et étudiés par 3 enseignants avant la commission. Prise en compte des appréciations par trimestre concernant le travail, l'investissement et l'attitude. Evolution au cours de l'année, la fiche avenir, le contenu de la lettre de motivation qui sont les éléments de décision. Les dossiers recueillant au moins 2 avis favorables sont retenus dans le classement final.

Les dossiers venant de l'étranger (hors AEFÉ):

Pour les pays non francophones, dossier étudié si le DELF C1 en français est fourni. Peu de candidats fournissent le C1 : ils indiquent TCF obtenu sans autres précisions. Prise en compte des notes, classements, notes min et max de la classe, appréciations et la lettre de motivation.

Les dossiers du supérieur français :

Ils sont étudiés au cas par cas, les dossiers issus du supérieur sont classés avant les dossiers des candidats issus de CPES. Etude du parcours scolaire sur les 2 dernières années - études en cours et projet de réorientation - prise en compte des notes du bac et des années 1ère et terminale, des appréciations. - notes du bac et bulletins des années de 1ère et Terminale

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une hausse du nombre de dossiers classés :

Une proportion toujours importante des profils de spécialités Maths Physique.

Plus de dossiers étrangers retenus

Plus de dossiers de supérieur français pour réorientation

Quelque soit le profil des candidatures, elles sont très majoritairement des candidatures masculines.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	CCF : Notes, niveau scolaire et rang.	Hauteur des notes et niveau du classement	Les notes et le niveau scolaire du candidat par discipline de 1ère et Terminale, voire de L1 pour les candidats du supérieur, disciplines en lien avec les attendus nationaux. Rang de l'élève.	Essentiel
	Notes d'examen	Hauteur des notes	Les notes obtenus par le candidat aux épreuves de spécialité et aux épreuves anticipées du baccalauréat en lien avec les attendus nationaux.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoirs être	Bilan positif	Les "savoirs être" du candidat (attitude face au travail, sérieux, persévérance...) exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Très important
	Assiduité et ponctualité	Nombre d'absences et de retards non justifiés	Une assiduité et une ponctualité sans faille.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Niveau satisfaisant minimum	Avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir).	Essentiel
	Connaissance de la formation.	Niveau satisfaisant minimum	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	Très important
	Adéquation projet formation	Contrôle de la cohérence	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jacques POCHON,

Proviseur de l'établissement Lycée CAMILLE VERNET