

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	30	501	270	270	22

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	210	119	119	8	36,4 %
			Masculin	291	151	151	14	63,6 %
			<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	19	19	2	9,1 %
				AB	108	95	95	14	63,6 %
				B	124	114	114	6	27,3 %
				TB	42	40	40	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>309</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	157	0	0	0	
				AB	21	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	2	0	0	0	
				Total	191	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	287	259	259	22	100 %
			En réorientation	16	9	9	0	0 %
			Non scolarisés	44	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	153	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>501</b>	<b>270</b>	<b>270</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	167	153	153	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	54	48	48	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	23	23	0
			Autres doublettes	51	44	44	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	55,3 %	57,1 %	57,1 %	63,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,9 %	17,9 %	17,9 %	9,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,9 %	8,6 %	8,6 %	0 %
		Autres doublettes	16,9 %	16,4 %	16,4 %	27,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	notes et appréciations des bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des bulletins : Autonomie - Capacité à s'investir - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Fiche avenir : Engagement Lycéen (CVL, MDL, Délégué), pratiques sportives et culturelles, engagement citoyen (vie associative).	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Insuffisance des résultats,

Manque évident de motivation et d'intérêt pour ce type de formation

Etat d'esprit peu compatible avec le fonctionnement de la Classe Préparatoire

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Cela se traduit par un bonus sous forme de remontée dans le classement, en tenant compte des résultats académiques avant tout qui restent prioritaires.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de la totalité des enseignants de la formation examine les vœux des élèves ayant constitué un dossier pour entrer en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles ECG au Lycée Théophile Gautier à Tarbes. La commission se réunit une journée fin avril / début mai. Au préalable, tous les dossiers ont été lus attentivement par les enseignants.

Sur la base d'un algorithme conçu par l'un des enseignants, les dossiers sont l'objet d'un premier classement. Un score est attribué à chaque dossier complet ; il prend en compte la plupart des notes des deux premiers bulletins trimestriels de la classe de Terminale, plus les notes des épreuves anticipées de français. Les disciplines choisies (les enseignements de spécialité quels qu'ils soient) par les élèves en classes de Première et de Terminale font l'objet d'une pondération particulière, et c'est aussi le cas des disciplines enseignées en CPGE ECG, à condition bien évidemment que l'élève ait suivi ces enseignements au Lycée. Les enseignants dans leur examen du dossier n'oublient pas la rubrique « Activités et centre d'intérêt ». Le jour de la commission, les dossiers sont repris un par un. La commission les examine avec attention, en particulier les appréciations et les avis afin d'évaluer la motivation, le sérieux et les capacités de travail des futurs étudiants. Les membres de la commission sont alors très attentifs aux appréciations des enseignants et du chef d'établissement, qu'elles figurent dans le dossier lui-même ou sur les bulletins des classes de Première et de Terminale.

Certains dossiers sont alors écartés, principalement pour insuffisance des résultats, pour un manque évident de motivation et d'intérêt pour ce type de formation ou encore pour un état d'esprit peu compatible avec le fonctionnement de la Classe Préparatoire ; les autres dossiers sont éventuellement déplacés par rapport au classement initial.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut avoir suivi la spécialité Mathématiques en 1ère. En Terminale, il est conseillé de garder la spécialité mathématiques (Maths expertes possibles). Sinon, Il est très fortement recommandé de choisir l'option mathématiques complémentaires. Le choix des autres spécialités est libre. Avoir choisi SES est un choix cohérent mais non obligatoire (Rattrapage organisé). Un intérêt pour les sciences sociales est cependant un plus : HGGSP ou tout autre forme, à défaut de SES. La classe préparatoire est ouverte à des profils de très bons à "moyen +", dès l'instant que l'élève a envie de progresser en tenant compte des conseils des professeurs. Il y a un vrai suivi individualisé avec les khôlles régulières dans toutes les disciplines (interrogations orales individuelles). La classe préparatoire constitue une opportunité pour se projeter dans la vie. Il est toujours possible au besoin de continuer en université grâce aux crédits délivrés qui assurent un parcours sécurisé. Il faut OSER.

**Signature :**

Olivier FOURQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Théophile Gautier