

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	30	757	304	304	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	336	150	150	14	45,2 %
			Masculin	421	154	154	17	54,8 %
			Total	757	304	304	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	45	27	27	3	9,7 %
				AB	125	112	112	19	61,3 %
				B	136	131	131	9	29 %
				TB	34	34	34	0	0 %
				Total	340	304	304	31	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	320	0	0	0	
				AB	73	0	0	0	
				B	20	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	415	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	326	293	293	30	96,8 %
			En réorientation	14	11	11	1	3,2 %
			Non scolarisés	78	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	339	0	0	0	0 %
			Total	757	304	304	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	178	170	170	20
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	53	47	47	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	43	31	31	4
			Autres doublettes	65	56	56	4
Baccalauréat Technologique			À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Théophile Gautier - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31395)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52,5 %	55,9 %	55,9 %	64,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,6 %	15,5 %	15,5 %	9,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,7 %	10,2 %	10,2 %	12,9 %
		Autres doublettes	19,2 %	18,4 %	18,4 %	12,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général	notes et appréciations des bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations	Essentiel
Savoir-être	Savoir être	Appréciations des bulletins : Autonomie - Capacité à s'investir - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt	Fiche avenir : Engagement Lycéen (CVL, MDL, Délégué), pratiques sportives et culturelles, engagement citoyen (vie associative).	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de la totalité des enseignants de la formation examine les vœux des élèves ayant constitué un dossier pour entrer en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles ECG au Lycée Théophile Gautier à Tarbes. La commission se réunit une journée fin avril / début mai. Au préalable, tous les dossiers ont été lus attentivement par les enseignants.

Sur la base d'un algorithme conçu par l'un des enseignants, les dossiers sont l'objet d'un premier classement. Un score est attribué à chaque dossier complet ; il prend en compte la plupart des notes des deux premiers bulletins trimestriels de la classe de Terminale, plus les notes des épreuves anticipées de français. Les disciplines choisies (les enseignements de spécialité quels qu'ils soient) par les élèves en classes de Première et de Terminale font l'objet d'une pondération particulière, et c'est aussi le cas des disciplines enseignées en CPGE ECG, à condition bien évidemment que l'élève ait suivi ces enseignements au Lycée.

Les enseignants dans leur examen du dossier n'oublient pas la rubrique « Activités et centre d'intérêt ». Le jour de la commission, les dossiers sont repris un par un. La commission les examine avec attention, en particulier les appréciations et les avis afin d'évaluer la motivation, le sérieux et les capacités de travail des futurs étudiants. Les membres de la commission sont alors très attentifs aux appréciations des enseignants et du chef d'établissement, qu'elles figurent dans le dossier lui-même ou sur les bulletins des classes de Première et de Terminale.

Certains dossiers sont alors écartés, principalement pour insuffisance des résultats, pour un manque évident de motivation et d'intérêt pour ce type de formation ou encore pour un état d'esprit peu compatible avec le fonctionnement de la Classe Préparatoire ; les autres dossiers sont éventuellement déplacés par rapport au classement initial.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il faut avoir suivi la spécialité Mathématiques en 1ère. En Terminale, il est conseillé de garder la spécialité mathématiques (Maths expertes possibles). Sinon, Il est très fortement recommandé de choisir l'option mathématiques complémentaires.

Le choix des autres spécialités est libre. Avoir choisi SES est un choix cohérent mais non obligatoire (Rattrapage organisé). Un intérêt pour les sciences sociales est cependant un plus : HGGMC ou tout autre forme, à défaut de SES.

La classe préparatoire est ouverte à des profils de très bons à "moyen +", dès l'instant que l'élève a envie de progresser en tenant compte des conseils des professeurs. Il y a un vrai suivi individualisé avec les khôlles régulières dans toutes les disciplines (interrogations orales individuelles). La classe préparatoire constitue une opportunité pour se projeter dans la vie. Il est toujours possible au besoin de continuer en université grâce aux crédits délivrés qui assurent un parcours sécurisé. Il faut OSER.

Signature :

Olivier FOURQUET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Théophile Gautier