

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Clement Marot - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Clement Marot - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH | Jury Mathématiques appliquées + ESH | Tous les candidats | 24 | 316 | 275 | 245 | 14 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

TOUS les dossiers d'élèves sont examinés avec soin par les enseignants. Nous invitons les candidats à soigner leur lettre de motivation pour expliquer leur choix d'études.

Les dossiers incomplets ne pourront pas être classés.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPGE ECG propose un enseignement général et pluridisciplinaire, en continuité avec l'enseignement de terminale. C'est tout au long des deux années que le rythme va s'accélérer et que l'enseignement va s'approfondir.

Exigence, Engagement et Entraide sont les valeurs autour desquelles les deux années de CPGE ECG s'organisent à Cahors.

Chaque semaine, 31h de cours, 1 devoir surveillé (DS) et deux colles (en moyenne), sur un emploi du temps resserré du lundi matin 8h au vendredi soir 17h visent à pousser votre potentiel à son maximum (sans l'abîmer) dans un cadre privilégié.

Les colles s'ajoutent à la journée de cours et sont placées le plus souvent en fin de journée (jusqu'à 20h maximum). Pour mettre en confiance les élèves, dans certaines disciplines, la mise en œuvre des colles est progressive au début de la première année : en 1^{ère} période, sujets donnés la veille, aide possible en cours de préparation, temps réduit, colles collectives, etc.

Une présentation détaillée de la formation est disponible sur le site du lycée :

<https://clement-marot.mon-ent-occitanie.fr/les-formations/post-bac/cpge-ecg-option-economie-mathematiques-appliquees-et-esh/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'avis du chef d'établissement

Motivation et engagement des candidats (personnalisation de la lettre de motivation, pourquoi demander notre établissement, intérêt pour la formation (prise de contacts, participation aux JPO, immersions)).

Le profil scolaire (filière d'origine des candidats, moyenne des notes obtenues dans les enseignements caractéristiques, attitude scolaire (absences injustifiées, comportements inadaptés, bavardages, manque d'attention).

Autres (centres d'intérêts, engagements citoyens, parcours particuliers, élèves méritants...)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien rédiger et argumenter la lettre de motivation au regard de la formation demandée. Eclairer le projet

professionnel dans la lettre de motivation qui témoigne d'une maturité et/ou d'une volonté affirmée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats scolaires | Notes | Notes de mathématiques, de français, de philosophie, de langues vivantes A et B. Seuls les candidats ayant suivi l'EDS maths en terminale ou l'option Maths complémentaires peuvent prétendre à entrer en classe prépa ECG. Un bon niveau de culture générale et de pratique en langues vivantes est attendu. | Essentiel |
| | Capacité à réussir dans la formation | Notes | Avis du chef d'établissement | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations | Appréciations des enseignants : capacité de mémorisation, capacité à s'organiser | Très important |
| | Capacité à l'oral | Appréciations | Appréciation des enseignants : participation en classe, pertinence de la participation, capacité à l'argumentation | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Savoir-être | Capacité à s'impliquer | Appréciations | Appréciations des enseignants : ponctualité, assiduité, sérieux | Très important |
| | Ouverture au monde | Appréciations | Appréciations des enseignants : curiosité pour les questions économiques et sociétales, l'actualité | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Argumentaire, motivations | Lettre de motivation - Dans la lettre, indiquer si vous êtes venu aux Journées Portes Ouvertes, si vous avez déjà rencontré les enseignants lors d'un forum ou un salon, si vous avez déjà réalisé une immersion au sein d'une classe préparatoire ECG. | Essentiel |
| | Connaissance de la formation et des possibilités qu'elle ouvre | Argumentaire, motivations | Dans la lettre de motivation, expliquer ce qui vous a conduit à choisir une classe Prépa ECG, pourquoi vous faites le choix d'une classe préparatoire à Cahors ? | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement | Argumentaire, motivations | Dans la lettre de motivation, ne pas hésiter à nous faire part de vos engagements citoyens au sein de votre établissement (CVL, MDL, Instances), dans le tissu associatif ou sportif | Important |

Signature :

Rémi POUMEYROL,

Proviseur de l'établissement Lycée Clément Marot