# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée Kléber - CPGE - ECG**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31389)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31389) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 72 | 1079 | 732 | 732 | 62 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31389) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Féminin | 465 | 334 | 334 | 18 | 29 % |
| | | | Masculin | 614 | 398 | 398 | 44 | 71 % |
| | | | **Total** | **1079** | **732** | **732** | **62** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31389) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 49 | 15 | 15 | 2 | 3,4 % |
| | | | | AB | 175 | 129 | 129 | 12 | 20,3 % |
| | | | | B | 335 | 322 | 322 | 29 | 49,2 % |
| | | | | TB | 232 | 229 | 229 | 15 | 25,4 % |
| | | | | TBF | 29 | 29 | 29 | 1 | 1,7 % |
| | | | | **Total** | **821** | **724** | **724** | **59** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | **Total** | **7** | **0** | **0** | **0** | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | **Total** | **1** | **0** | **0** | **0** | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 178 | 5 | 5 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 44 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 22 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TB | 5 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **250** | **8** | **8** | **3** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31389) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | En terminale | 726 | 650 | 650 | 48 | 77,4 % |
| | | | En réorientation | 76 | 55 | 55 | 8 | 12,9 % |
| | | | Non scolarisés | 54 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 212 | 16 | 16 | 5 | 8,1 % |
| | | | Autres | 11 | 10 | 10 | 1 | 1,6 % |
| | | | **Total** | **1079** | **732** | **732** | **62** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31389) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 334 | 305 | 305 | 21 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 294 | 264 | 264 | 28 |
| | | | Autres doublettes | 176 | 146 | 146 | 9 |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Formation d'affectation** | **Jury** | **Doublette EDS Significatives** | **Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu** | **Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)** | **Nombre de candidats qui ont accepté la proposition** |
| Lycée Kléber - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31389) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 41,5 % | 42,7 % | 42,7 % | 36,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 36,6 % | 36,9 % | 36,9 % | 48,3 % |
| | | Autres doublettes | 21,9 % | 20,4 % | 20,4 % | 15,5 % |
| | | **Total** | **100 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Notes en spécialité mathématiques et /ou option mathématiques complémentaires ou expertes | Les moyennes annuelles et rang de classement de 1ère et Terminale en mathématiques | Essentiel |
| | Notes d'histoire-géographie | Les moyennes annuelles et rang de classement de 1ère et Terminale en Histoire-Géographie. | Très important |
| | Notes d'histoire-géographie | Les moyennes annuelles et rang de classement de 1ère et/ou Terminale en spécialité HGGSP (la spécialité HGGSP n'est pas un attendu obligatoire) | Complémentaire |
| | Niveau en anglais | Les moyennes annuelles et rang de classement de 1ère et Terminale en Anglais. | Important |
| | Rang de classement | Rang de classement dans la division de l'élève | Très important |
| | Niveau en philosophie | Les moyennes et rangs de classement de 1ère et Terminale en Philosophie. | Important |
| | Niveau en Allemand ou Espagnol ou Italien ou Arabe | Les moyennes et rangs de classement de 1ère et Terminale | Important |
| | Avis de l'établissement d'origine | Avis du conseil de classe | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'expression écrite et orale en langue française | Résultats aux épreuves anticipées du bac de français | Important |
| | Qualité de l'expression écrite et orale en langue française | Résultats / appréciations du professeurs en Français durant l'année de 1ère. | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Savoir-être | Assiduité | L'assiduité de l'élève durant son cursus en 1ère et en terminale. | Essentiel |
| | Qualité des appréciations | Qualité des appréciations en termes d'attitude au travail et de comportement | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet | Qualité du projet au vu de la lettre de motivation | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement associatif, prise de responsabilité, activités en lien avec le monde de l'entreprise | Eléments de la lettre de motivation + informations complémentaires sur Parcoursup | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un candidat ne sera pas classé s'il y a :
Absence de la spécialité Mathématiques en Première

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Nous encourageons les candidats à participer aux **portes ouvertes** et **journées d'immersion**, qui constituent des temps essentiels de découverte et d'information sur nos formations.

## Les modalités d'examen des voeux

Les candidats doivent avoir suivi un enseignement de mathématique en terminale (maths spécialité ou maths complémentaire). Une attention particulière est donnée au niveau des langues. L'étude du dossier a impliqué l'observation des différentes évaluations et la place du candidat dans les groupes d'élèves. Ceci a généré un premier classement puis les dossiers ont tous été traités individuellement par un binôme de professeurs de disciplines différentes. Au-delà des résultats scolaires, le binôme a apprécié les motivations et les documents annexes.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent avoir suivi un enseignement de mathématique en terminale (maths spécialité ou maths complémentaires)
Un effort particulier sur les langues est apprécié. Enseignement SES ou HGGSP ou LLCE conseillé mais pas indispensable.

**Signature :**
Helena COSTA-GARON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Kléber