

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée CAMILLE VERNET - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée CAMILLE VERNET - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	45	1057	645	727	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Il n'y a pas d'attendus locaux.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation en 2 ans pour la préparation aux concours des écoles supérieures d'ingénieurs. Enseignements de mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, culture générale, langue vivante 1, langue vivante 2 recommandée, dispensés par des professeurs agrégés.

Organisation en 4 semestres, 2 en 1ère année et 2 en 2nde année.

Chaque semaine, une trentaine d'heures de cours, 2 interrogations orales et un devoir surveillé.

La 1ere année ne peut pas être redoublée.

Les étudiants de 1ère année sont incités à faire un stage en entreprise sur la dernière semaine de l'année scolaire.

Entraînement aux oraux d'admission en mai et juin de la 2nde année.

A l'issue de la 2e année, 120 crédits ECTS sont délivrés aux étudiants ayant satisfait aux exigences du cursus (30 ECTS par semestre).

Les candidats étrangers doivent fournir l'attestation de maîtrise de la langue française niveau C1 s'ils ne sont pas scolarisés dans un lycée français géré par l'AEFE Agence pour l'Enseignement du Français à l'Etranger ou la MLF Mission Laïque Française.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossiers issus de Terminale :

Un classement est établi, prise en compte moyennes disciplines suivantes, application coefficients : spe maths (8), spe physique-chimie (6) ou à défaut note spe NSI ou SI/physique, notes bac français (1 écrit et oral) et philo, anglais ou LVA (4). Les dossiers spécialités maths et NSI ou maths SI ont fait l'objet de discussion et prise en considération du parcours en 1ère si la physique était la 3e spécialité abandonnée. Cette note physique de 1ère a été réintégrée pour participer au classement ; Ce classement prend en considération le quartile de la classe : Si élève dans le 1er quartile : ajout de +0,5 coefficient 1,05, 2er quartile : coefficient 1, 3er quartile : retrait de 0,5 coefficient 0,95 et 4er quartile : retrait de 0,15 coefficient 0,85 Le classement obtenu codification des élèves : Vert si moyenne supérieure à 12, Orange entre 10 et 12 et Rouge en dessous de 10. Une codification couleur a aussi été attribuée aux quartiles 3(orange) et 4 (rouge). Concertation sur une limite supérieure au-dessus de laquelle les élèves sont classés, et une limite inférieure en deçà de laquelle les candidats sont non-classés. Les dossiers situés entre ces 2 limites objet d'une étude détaillée et croisée par plusieurs membres de la commission. Ces regards croisés ont permis de valider ou non le classement de ces élèves. Certains dossiers avec une indication « à discuter » remis à l'étude, analysé à nouveau par un membre en amont de la commission et repris en commission avec l'ensemble des membres présents pour un choix final d'acceptation ou non, et de position dans le classement. Le regard porté sur ces dossiers porte sur notes, rang, appréciations, moyennes en relation avec la moyenne classe, avis sur la fiche avenir.

Dossiers venant de l'étranger (hors AEFÉ):

Pour les pays non francophones, dossier étudié si le DELF C1 en français est fourni. Peu de candidats fournissent le C1. Etude des dossiers restant au cas par cas en fonction des éléments de scolarité. Prise en compte des notes, classements, notes min et max de la classe, appréciations et la lettre de motivation. Les dossiers retenus réintégrés au classement final. Pour les pays francophones, étude des dossiers idem dossiers français. Si les notes pas représentatives, idem comme ci-dessus.

Dossiers du supérieur français :

Etude parcours scolaire sur 2 dernières années : études en cours et projet de réorientation, prise en compte notes bac et années 1ère et terminale, appréciations et notes bac et bulletins années 1ère et Terminale Dossiers intégrés au classement selon les

éléments de scolarité et discutés en commission pour présentation du parcours ou projet de réorientation. Importance donnée aux explications du candidat et à la motivation exprimée pour ce projet de réorientation, notamment pour les dossiers de candidats issu de filière CPGE.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Commentaire de la commission :

Une hausse du nombre de dossiers classés pour ce recrutement. Des candidatures majoritairement masculines. Dossiers étrangers en hausse mais l'attestation TCF manque souvent, dossiers trop légers. Dossiers du supérieur français en légère hausse avec des parcours divers et des candidatures issues de CPGE mais avec souhait de changement de filière.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	CCF : Notes, niveau et rang.	Résultats dans les matières scientifiques	Les notes et le niveau du candidat par discipline de 1ère et Terminale, voire de L1 pour les candidats du supérieur, disciplines en lien avec les attendus nationaux. Rang du candidat.	Essentiel
	Notes d'examen	Résultats dans les matières scientifiques.	Les notes obtenus par le candidat aux épreuves de spécialités et aux épreuves anticipées du baccalauréat en lien avec les attendus nationaux.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoirs être	Attitude face au travail	Les "savoirs être" du candidat (attitude face au travail, sérieux, persévérance...) exprimés dans les appréciations des professeurs ou de la vie scolaire.	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité et ponctualité	Nombre d'absences et de retards non justifiés	Une assiduité ou une ponctualité sans faille.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir	Hauteur de l'avis porté par le conseil de classe	Avis du Conseil de classe et du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation souhaitée (cf. fiche avenir)	Très important
	Connaissance de la formation.	connaissance des attendus de la formation	La connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	Très important
	Adéquation projet / formation	adéquation suffisante	La pertinence du projet en cohérence avec la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jacques POCHON,

Proviseur de l'établissement Lycée CAMILLE VERNET