

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31384)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31384)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	23	1045	528	311	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31384)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	416	243	153	11	47,8 %
			Masculin	629	285	158	12	52,2 %
			Total	1045	528	311	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31384)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	0	0	0	0 %
				AB	163	14	1	0	0 %
				B	405	181	53	7	30,4 %
				TB	340	281	206	15	65,2 %
				TBF	51	50	50	1	4,3 %
				Total	989	526	310	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	44	2	1	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	53	2	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31384)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	919	510	300	22	95,7 %
			En réorientation	56	14	9	1	4,3 %
			Non scolarisés	12	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	52	4	2	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	1045	528	311	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31384)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	427	251	139	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	335	163	103	8
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	128	87	53	6
			Autres doublettes	98	25	15	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée François René De Chateaubriand - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31384)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43,2 %	47,7 %	44,8 %	39,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,9 %	31 %	33,2 %	34,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	13 %	16,5 %	17,1 %	26,1 %
		Autres doublettes	9,9 %	4,8 %	4,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'un bon niveau de connaissances et particulièrement en mathématiques	Moyennes en mathématiques (spécialité de 1ère et/ou de terminale), résultats des épreuves anticipées de première en français, de la spécialité abandonnée en 1ère,	Essentiel
	Résultats en langues vivante	moyennes obtenues en LV1 et LV2 en 1ère et en terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'argumentation, capacité d'abstraction, qualité de l'expression orale et écrite.	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Essentiel
	Efficacité de la méthode de travail	Appréciations dans les bulletins, rang dans le groupe ou la classe indiqué dans la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Goût du travail, ténacité, méthode et rigueur.	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir	Très important
	Autonomie et curiosité intellectuelle	Appréciations dans les bulletins, indication dans le champ "autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appétence pour les matières du parcours ECG	Appréciation du chef d'établissement dans la capacité du candidat à réussir dans la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Information données dans le champ "engagement"	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Information données dans le champ "activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etape 1 : Préclassement automatique des dossiers :

Pour tous les candidats : préclassement à partir de l'ensemble des données de Parcoursup, une note technique est établie; elle est majorée pour les élèves bénéficiant de bourses de lycée.

Pour les candidats originaire d'un parcours de l'enseignement supérieur et/ou ayant un parcours atypique (non scolarisé, scolarité à l'étranger...), la commission d'examen des vœux étudie l'ensemble des données accessibles via parcoursup

Etape 2 : Examen des dossiers par les jurys :

L'objectif de cette étape est de valider ou non le préclassement de la phase 1. Une analyse approfondie de chaque dossier (2 lectures) est effectuée par plusieurs enseignants lors de la commission d'examen des vœux.

Etape 3 : Classement provisoire :

Le classement des dossiers est actualisé au regard de la phase 2.

Etape 4: Classement définitif :

Les derniers ajustements sont faits à partir des indicateurs d'écart et des effets de tri. Exemple :moyenne beaucoup plus faible en classe en première qu'en terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation en Classe Préparatoire ECG est une formation généraliste, ouverte sur les grandes questions contemporaines, qui associe un enseignement de culture générale (littéraire et philosophique), deux langues vivantes (dont, obligatoirement, l'anglais), des mathématiques et de l'informatique, et, suivant les parcours, de l'histoire et de la géopolitique ou de l'économie, de la sociologie et de l'histoire.

Les qualités souhaitées chez les candidats, hormis les bons résultats scolaires tant dans les disciplines littéraires que scientifiques, sont le goût des études théoriques approfondies, la motivation, le goût de l'effort, les capacités d'organisation, l'ouverture d'esprit et la curiosité. Ces qualités moins « académiques » jouent un rôle important dans la réussite, notamment lors des oraux des concours.

Signature :

Pierre JOHANNEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Francois René De Chateaubriand