

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	350	258	254	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

## Attendus locaux

Tous les élèves de terminales générales, quelles que soient leurs spécialités, peuvent candidater en prépa ECG au lycée Rabelais. Sans être obligatoires, les spécialités maths (ou l'option maths complémentaires) et sciences économiques et sociales peuvent constituer des atouts pour la réussite dans cette formation

En complément des éléments présentés par le cadrage national, les résultats et appréciations des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale, résultats aux épreuves anticipées, éléments de présentation du candidat retranscrits sur la fiche avenir, permettront d'évaluer :

- la capacité à suivre un enseignement renforcé dans le domaine de l'économie, des sciences sociales et des mathématiques,
- ainsi que l'ensemble des éléments permettant de repérer les qualités d'expression à l'oral comme à l'écrit (langues vivantes étrangères comprises);
- ainsi que l'intérêt à intégrer un parcours pluridisciplinaire à vocation économique et commerciale .

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Formation sur deux, voire trois ans, débouchant en règle générale sur un parcours en Grande Ecole de trois ans.
- Disciplines enseignées - 4 pôles disciplinaires :
  - Mathématiques : 8h
  - Culture Générale (Lettres-Philosophie) : 6h (2x3h)
  - Sciences Humaines (ESH) : 6h
  - Langues: LV1 (3h) anglais - LV2 (3h) allemand ou espagnol, (possibilité de s'inscrire en LV1 aux concours).
- Organisation
  - Interrogations orales individuelles ("colles" : 20 min de préparation + 20 min de passage) : 2 par semaine.
  - Un DS par semaine le vendredi après-midi
  - Un concours blanc en fin de 1ère année, deux concours blancs (novembre et mars) en deuxième année
  - Préparation aux épreuves d'entretien pour l'oral des concours.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont dans un premier temps supposés acceptés, sauf ceux des élèves ne faisant pas une des LV2 enseignées au lycée. La commission détermine ensuite les dossiers « problématiques » qui pourront être refusés. Un dossier sera supposé « problématique » si au

moins l'une des trois conditions suivantes est respectée :

Condition 1 : la moyenne générale obtenue est trop faible (en dessous de 11)

Condition 2 : la moyenne obtenue dans les spécialités choisies est trop faible

Condition 3 : le rang de l'élève dans la classe semble anormal.

Les dossiers « problématiques » sont examinés de manière approfondie au regard des éléments suivants :

Scolarité suivie ;

Bulletins de première et de terminale ;

Appréciations du chef d'établissement et du professeur principal ;

Projet de formation motivé

Activités et centre d'intérêt

Un vote des membres de la commission permet de conclure sur l'acceptation ou le refus du dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats ne doivent pas s'autocensurer. Les classes préparatoires accueillent des publics aux profils variés. Les candidats sont invités à bien compléter le dossier parcoursup, en particulier la partie "Activités et centres d'intérêt" qui peut parfois permettre de mettre en évidence l'adéquation du projet du candidat avec la formation proposée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et terminale. Classement dans la division, le groupe ou la formation fréquentés.	Résultats dans toutes les disciplines	Bulletins scolaires de 1re et terminale, Notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Niveau général - Le cas échéant, résultats au baccalauréat et relevé des notes obtenues dans la formation supérieure -	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, de travail, d'expression écrite et orale	Qualité de l'expression écrite	Appréciations et avis des équipes pédagogiques de 1re et terminale figurant sur les bulletins et la fiche Avenir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Très important
Savoir-être	Capacité de travail, curiosité et rigueur intellectuelles, ouverture au monde contemporain	Curiosité et ouverture sur le monde	Appréciations figurant sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses exigences, cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation	Cohérence du projet de formation	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, ouverture d'esprit, compétences sociales	Engagement associatif	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir, éléments du projet de	Complémentaire

			formation motivé	
--	--	--	------------------	--

**Signature :**

Marie LE BRAS,  
Proviseur de l'établissement Lycée François Rabelais