

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31382)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31382)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	694	249	249	11

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31382)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	322	114	114	5	45,5 %
			Masculin	372	135	135	6	54,5 %
			Total	694	249	249	11	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31382)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	19	19	2	18,2 %
				AB	96	86	86	3	27,3 %
				B	107	99	99	4	36,4 %
				TB	44	43	43	2	18,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	285	248	248	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	280	1	1	0	
				AB	90	0	0	0	
				B	32	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					TB	4	0	0	0
					TBF	1	0	0	0
					Total	407	1	1	0

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31382)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	260	234	234	10	90,9 %
			En réorientation	19	14	14	1	9,1 %
			Non scolarisés	84	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	331	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>694</b>	<b>249</b>	<b>249</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31382)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	145	137	137	5
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	56	45	45	1
			Autres doublettes	75	65	65	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Francois Rabelais - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31382)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	52,5 %	55,5 %	55,5 %	45,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,3 %	18,2 %	18,2 %	9,1 %
		Autres doublettes	27,2 %	26,3 %	26,3 %	45,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de première et terminale. Classement dans la division, le groupe ou la formation fréquentés.	Bulletins scolaires de 1re et terminale, Notes obtenues aux épreuves anticipées de français. Niveau général - Le cas échéant, résultats au baccalauréat et relevé des notes obtenues dans la formation supérieure -	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, de travail, d'expression écrite et orale	Appréciations et avis des équipes pédagogiques de 1re et terminale figurant sur les bulletins et la fiche Avenir, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Très important
Savoir-être	Capacité de travail, curiosité et rigueur intellectuelles, ouverture au monde contemporain	Appréciations figurant sur les bulletins et la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et de ses exigences, cohérence du projet, capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé, avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Dynamisme, ouverture d'esprit, compétences sociales	Rubrique "Activités et centres d'intérêt" de la fiche Avenir, éléments du projet de formation motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Des lacunes importantes dans une des matières principales de la formation ECG peuvent nous conduire à ne pas classer certains candidats.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Cette prise en compte n'a pas été effective en raison de l'absence de candidature présentant ce profil.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont dans un premier temps supposés acceptés, sauf ceux des élèves ne faisant pas une des LV2 enseignées au lycée. La commission détermine ensuite les dossiers « problématiques » qui pourront être refusés. Un dossier sera supposé « problématique » si au moins l'une des trois conditions suivantes est vérifiée :

Condition 1 : la moyenne générale obtenue est trop faible (en dessous de 11)

Condition 2 : la moyenne obtenue dans les spécialités choisies est trop faible

Condition 3 : le rang de l'élève dans la classe semble anormal.

Les dossiers « problématiques » sont examinés de manière approfondie au regard des éléments suivants :

Scolarité suivie ;

Bulletins de première et de terminale ;

Appréciations du chef d'établissement et du professeur principal ;

Projet de formation motivé

Activités et centre d'intérêt

Un vote des membres de la commission permet de conclure sur l'acceptation ou le refus du dossier.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne doivent pas s'autocensurer. Les classes préparatoires accueillent des publics aux profils variés.

Les candidats sont invités à bien compléter le dossier parcoursup, en particulier la partie "Activités et centres d'intérêt" qui peut parfois permettre de mettre en évidence l'adéquation du projet du candidat avec la formation proposée.

**Signature :**

Marie LE BRAS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Francois Rabelais