

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Marie De Champagne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Marie De Champagne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31381)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31381)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	48	531	204	204	19

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31381)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	266	101	101	10	52,6 %
			Masculin	265	103	103	9	47,4 %
			Total	531	204	204	19	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31381)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	32	32	5	26,3 %
				AB	75	71	71	6	31,6 %
				B	74	74	74	6	31,6 %
				TB	26	26	26	2	10,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	218	204	204	19	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	208	0	0	0	
				AB	62	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
					B	29	0	0	0
					TB	10	0	0	0
					TBF	1	0	0	0
					Total	310	0	0	0

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marie De Champagne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31381)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	206	192	192	18	94,7 %
			En réorientation	11	9	9	1	5,3 %
			Non scolarisés	47	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	266	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	531	204	204	19	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31381)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	109	105	105	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32	31	31	0
			Autres doublettes	73	66	66	11
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marie De Champagne - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31381)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	50,9 %	52 %	52 %	38,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15 %	15,3 %	15,3 %	0 %
		Autres doublettes	34,1 %	32,7 %	32,7 %	61,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	L'évaluation de ce critère sera faite par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes	Appréciations des bulletins de première et de terminale	Important
	Savoir-faire	Appréciations des bulletins de première et de terminale	Important
Savoir-être	Savoir-être	Appréciations des bulletins de première et terminale	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des débouchés de la formation, cohérence du projet	Lettre du projet de formation rédigée par le candidat sur Parcoursup	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Pas d'élément particulier pris en compte	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidats des filières professionnelle ou technologique ne sont pas classés puisque la filière CPGE-ECG est destinée à des candidats venant de la filière générale.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a été prise en compte car elle permet de mesurer l'attrait et la motivation des candidats pour la filière dans laquelle ils candidatent.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers se fait par l'étude des bulletins de première et de terminale du candidat ainsi que des notes obtenues aux épreuves anticipées de français. La cohérence du projet est aussi regardée à travers la lettre du "projet de formation" rédigée par le candidat sur Parcoursup.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Notre formation n'est pas réservée uniquement aux candidats qui ont de bons résultats en terminale. Un candidat ayant des résultats moyens en terminale peut réussir en classe préparatoire et, à la fin des deux années de la formation, il peut :

- soit décrocher une bonne école de commerce qui lui permettra d'obtenir en 3 ans supplémentaires un Master 2
- soit intégrer la faculté en L3 ou L2 et y réussir.

Donc inutile de s'autocensurer et inutile de croire que "les classes prépas" sont réservées à une élite. Il suffit de regarder les différents témoignages des étudiants passés par notre prépa et voir quelle mention ils ont pu obtenir au bac et quelles écoles de commerce ils ont pu intégrer en vous rendant :

-sur le site de la prépa du lycée :

<https://lyc-marie-de-champagne.monbureaumerique.fr/formations/enseignement-superieur/classe-preparatoire-economique-et-commerciale/>

-sur le compte Instagram de la prépa : PREPA\_MDC

**Signature :**

Michel SIEPER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Marie De Champagne