Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	40	137	118	118	27

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	65	57	57	10	37 %
			Masculin	72	61	61	17	63 %
			Total	**137**	**118**	**118**	**27**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	18	18	6	22,2 %
				AB	32	27	27	5	18,5 %
				B	47	46	46	8	29,6 %
				TB	26	24	24	8	29,6 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	**132**	**118**	**118**	**27**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	129	116	116	27	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	**137**	**118**	**118**	**27**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46	41	41	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	30	30	2
			Autres doublettes	51	47	47	12
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35,1 %	34,7 %	34,7 %	48,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	26 %	25,4 %	25,4 %	7,4 %
		Autres doublettes	38,9 %	39,8 %	39,8 %	44,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats du candidat ventilés en 4 pôles (lettres, sciences humaines et sociales, mathématiques et sciences, langues)	Prise en compte de tous les parcours (choix des spécialités). Conseillé d'avoir suivi la spécialité maths en 1ère, en Tle ou d'avoir choisi l'option maths complémentaires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1. Méthode de travail – 2. Capacité à fournir des efforts et implication – 3. Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Qualité de l'orthographe et de la rédaction dans le projet de formation motivé ; Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ; Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	1. Capacité à fournir des efforts - 2. Implication - 3.Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Lettre de motivation ; Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale ; Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1. Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - 2. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Lettre de motivation (contenu, qualité de l'orthographe et de la rédaction)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1. Engagement lycéen (CVL, MDL…) et associatif - 2. Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) - 3. Curiosité pour les questions sociétales - 4. Pratique sportive en club	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs et qualitatifs qui conduisent la commission d'examen des vœux (CEV) à ne pas classer certains candidats après examen des candidatures sont les suivants :
- un **niveau scolaire trop faible**. Des moyennes dans l'ensemble des disciplines et en particulier des enseignements de spécialité (EDS) inférieures à 08/20 ont le plus souvent mené la CEV à écarter les dossiers des candidats. De même, la mention d'une **attitude inappropriée en classe** incompatible avec l'exigence d'une CPGE (absences régulières et non justifiées, retards répétés, manque d'attention, bavardages voire insolence) est rédhibitoire ;
- une **lettre de motivation inexistante** (une phrase ou deux) ou fantaisiste (recette de cuisine par exemple) qui témoignent du peu de sérieux que le candidat accorde à la formation indépendamment de ses résultats académiques ;
- un **avis négatif du chef d'établissement** dans la Fiche Avenir du candidat.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

L’examen des vœux adressés à la CPGE ECG du Lycée Paul Gauguin de Papeete a été réalisé selon deux modalités complémentaires.

D’une part, les dossiers des candidats ont pour partie été le sujet d’un traitement algorithmique. Ce dernier a consisté à évaluer à hauteur de 60% les résultats académiques des candidats. Dans ce cadre, l’ensemble des résultats a fait l’objet d’une attention particulière, les notes en étant ventilées dans 4 pôles de pondération identique (un pôle Lettres, un pôle Sciences humaines et sociales, un pôle Mathématiques et sciences et un pôle Langues).
L’outil d’aide à la décision de Parcoursup (OAD) a également permis une évaluation chiffrée de la fiche avenir du candidat, après paramétrage, suivant un poids de 10% dans la note finale de classement. S’agissant de cet item, les éléments d’appréciation, la connaissance par le candidat de l’exigence de la formation, l’adéquation de son projet au contenu de la formation ainsi que la connaissance des débouchés de la formation ont été pris en compte.
Au total, le recours à l’OAD a permis de calculer 70% de la note finale de classement du candidat.

D’autre part, les 30% restants de la note finale ont consisté à une évaluation des éléments quantitatifs du dossier du candidat (cohérence du projet, connaissance et exigence de la formation et de son contenu, adéquation du projet au contenu de la formation et connaissance des débouchés de la formation). Cette évaluation quantitative a été réalisée par l’équipe pédagogique, les enseignants ont accordé à chaque dossier une note.

Enfin, le classement généré par l’OAD a ensuite fait l’objet d’une réflexion dans le cadre d’une réunion comportant les professeurs et le chef d’établissement. Chaque membre avait réalisé une lecture des dossiers, ce qui a permis de s’entendre sur la modification manuelle du classement (certains candidats ont été remontés et d’autres descendus au regard de la pertinence et de la qualité de leur dossier).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux (CEV) conseille aux futurs candidats de réaliser avec soin leur projet de formation motivé. Cet élément du dossier permet de jauger la motivation du candidat et la cohérence de son projet. À cet égard, la connaissance par le candidat du caractère singulier de la CPGE (son éloignement géographique par rapport à l'Hexagone) fait l'objet d'une attention particulière lors de la CEV.
De plus, les dossiers présentant des profils pluridisciplinaires et équilibrés sont particulièrement appréciés, tous comme ceux dont les candidats ont poursuivi la spécialité mathématiques en première et terminale.

Signature :
Isabelle DINAND,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Paul Gauguin