

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG -- Mathématiques appliquées + ESH

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	40	165	126	126	23

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	75	63	63	13	56,5 %
			Masculin	90	63	63	10	43,5 %
			Total	165	126	126	23	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	14	14	5	21,7 %
				AB	49	41	41	7	30,4 %
				B	51	49	49	9	39,1 %
				TB	17	17	17	2	8,7 %
				TBF	5	5	5	0	0 %
				Total	155	126	126	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	146	121	121	23	100 %
			En réorientation	11	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	165	126	126	23	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	49	42	42	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45	37	37	4
			Autres doublettes	59	47	47	10
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Paul Gauguin - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31378)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32 %	33,3 %	33,3 %	39,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	29,4 %	29,4 %	29,4 %	17,4 %
		Autres doublettes	38,6 %	37,3 %	37,3 %	43,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats du candidat ventilés en 4 pôles (lettres, sciences humaines et sociales, mathématiques et sciences, langues)	Prise en compte de tous les parcours (choix des spécialités). Conseillé d'avoir suivi la spécialité maths en 1ère, en Tle ou d'avoir choisi l'option maths complémentaires.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	1. Méthode de travail – 2. Capacité à fournir des efforts et implication – 3. Curiosité intellectuelle et ouverture au monde	Qualité de l'orthographe et de la rédaction dans le projet de formation motivé ; Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale ; Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	1. Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - 2. Connaissance des exigences de la formation et de son contenu	Projet de formation motivé (contenu, qualité de l'orthographe et de la rédaction)	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	1. Engagement lycéen (CVL, MDL...) et associatif - 2. Engagement citoyen (service civique, SNU, etc.) - 3. Curiosité pour les questions sociétales - 4. Pratique sportive en club	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir ; Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux adressés à la CPGE ECG du Lycée Paul Gauguin de Papeete a été réalisé selon deux modalités complémentaires.

D'une part, les dossiers des candidats ont pour partie été le sujet d'un traitement algorithmique. Ce dernier a consisté à évaluer à hauteur de 60% les résultats académiques des candidats. Dans ce cadre, l'ensemble des résultats a fait l'objet d'une attention particulière, les notes en étant ventilées dans 4 pôles de pondération identique (un pôle Lettres, un pôle Sciences humaines et sociales, un pôle Mathématiques et sciences et un pôle Langues).

L'outil d'aide à la décision de Parcoursup (OAD) a également permis une évaluation chiffrée de la fiche avenir du candidat, après paramétrage, suivant un poids de 10% dans la note finale de classement. S'agissant de cet item, les éléments d'appréciation, la connaissance par le candidat de l'exigence de la formation, l'adéquation de son projet au contenu de la formation ainsi que la connaissance des débouchés de la formation ont été pris en compte.

Au total, le recours à l'OAD a permis de calculer 70% de la note finale de classement du candidat.

D'autre part, les 30% restants de la note finale ont consisté à une évaluation des éléments quantitatifs du dossier du candidat (cohérence du projet, connaissance et exigence de la formation et de son contenu, adéquation du projet au contenu de la formation et connaissance des débouchés de la formation). Cette évaluation quantitative a été réalisée par l'équipe pédagogique, les enseignants ont accordé à chaque dossier une note.

Enfin, le classement généré par l'OAD a ensuite fait l'objet d'une réflexion dans le cadre d'une réunion comportant les professeurs et le chef d'établissement. Chaque membre avait réalisé une lecture des dossiers, ce qui a permis de s'entendre sur la modification manuelle du classement (certains candidats ont été remontés et d'autres descendus au regard de la pertinence et de la qualité de leur dossier).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des vœux (CEV) conseille aux futurs candidats de réaliser avec soin leur projet de formation motivé. Cet élément du dossier permet de jauger la motivation du candidat et la cohérence de son projet. À cet égard, la connaissance par le candidat du caractère singulier de la CPGE (son éloignement géographique par rapport à l'hexagone) fait l'objet d'une attention particulière lors de la CEV.

De plus, les dossiers présentant des profils pluridisciplinaires et équilibrés sont particulièrement appréciés, tous comme ceux dont les candidats ont poursuivi la spécialité mathématiques en première et terminale.

Signature :

Jean-Pascal VINS,

Proviseur de l'établissement Lycée Paul Gauguin