

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Aliénor d' Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31377)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31377)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	24	873	456	456	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31377)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Féminin	401	208	208	6	25 %
			Masculin	472	248	248	18	75 %
			<b>Total</b>	<b>873</b>	<b>456</b>	<b>456</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31377)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	32	32	4	16,7 %
				AB	161	137	137	10	41,7 %
				B	192	179	179	8	33,3 %
				TB	99	98	98	2	8,3 %
				TBF	8	8	8	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>508</b>	<b>455</b>	<b>455</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	287	1	1	0	
				AB	54	0	0	0	
				B	16	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>361</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31377)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Tous les candidats	En terminale	487	442	442	24	100 %
			En réorientation	17	12	12	0	0 %
			Non scolarisés	65	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	304	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>873</b>	<b>456</b>	<b>456</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31377)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	280	271	271	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80	70	70	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	52	36	36	3
			Autres doublettes	88	75	75	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Aliénor d'Aquitaine - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + ESH (31377)	Jury Mathématiques appliquées + ESH	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56 %	60 %	60 %	54,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16 %	15,5 %	15,5 %	12,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,4 %	8 %	8 %	12,5 %
		Autres doublettes	17,6 %	16,6 %	16,6 %	20,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	LVA anglais	Notes obtenues au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes.	Important
	Langue vivante B	Notes obtenues au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes	Important
	Histoire-Géographie	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes	Important
	Philosophie	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère et en Terminale. Notes des épreuves communes	Important
	Français	Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
	Mathématiques	Avoir suivi la spécialité Mathématiques ou Résultats obtenus au contrôle continu en 1ère ou Terminale et appréciation des enseignants	Important
	Autres spécialités	Résultats du contrôle continu	Complémentaire
	Section européenne	cf Bulletins	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement et volonté de progresser	Appréciations des bulletins du lycée	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir et à fournir des efforts	cf bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Bulletins et lettre de motivation	Complémentaire
	Ouverture sur le monde	Bulletins et lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation	Démarches entreprises Participation aux journées d'orientation, salons, portes ouvertes, immersion CAP SUP...	Important
	Connaissance du contenu de la formation	cf Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements personnels	Éléments contenus dans la rubrique "mes activités, mes centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est effectué en commission composée de l'ensemble de l'équipe pédagogique de la filière. Une grille d'évaluation a été établie et sert de référence à chaque membre de la commission. Le candidat doit avoir suivi un enseignement de mathématiques en Terminale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir un profil équilibré (langues, géopolitique/économie, littérature et philosophie, mathématiques) et volontaire.

Rédiger une lettre de motivation, pas nécessairement longue mais adaptée à la formation.

La spécialité mathématiques (EDS) est un atout non négligeable en filière CPGE ECG, que l'on demande mathématiques appliquées ou approfondies.

**Signature :**

Jean-Régis VENIANT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Aliénor d' Aquitaine