

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31373)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---------------------------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31373) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | 16 | 1570 | 715 | 511 | 13 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31373) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Féminin | 688 | 401 | 301 | 4 | 30,8 % |
| | | | Masculin | 882 | 314 | 210 | 9 | 69,2 % |
| | | | Total | 1570 | 715 | 511 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31373) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 47 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 258 | 30 | 13 | 3 | 23,1 % |
| | | | | B | 665 | 251 | 151 | 10 | 76,9 % |
| | | | | TB | 533 | 387 | 303 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 51 | 46 | 43 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 1556 | 715 | 511 | 13 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 14 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31373) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Tous les candidats | En terminale | 1460 | 715 | 511 | 13 | 100 % |
| | | | En réorientation | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1570 | 715 | 511 | 13 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---------------------------------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31373) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 751 | 362 | 260 | 5 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 505 | 223 | 154 | 6 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 202 | 114 | 85 | 2 |
| | | | Autres doublettes | 90 | 16 | 12 | 0 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|------------------|--|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Saint Michel de Picpus - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31373) | Jury Mathématiques approfondies + HGG | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 48,5 % | 50,6 % | 50,9 % | 38,5 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 32,6 % | 31,2 % | 30,1 % | 46,2 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 13 % | 15,9 % | 16,6 % | 15,4 % |
| | | Autres doublettes | 5,8 % | 2,2 % | 2,3 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Tronc commun solide. Appréciation du tronc commun, notes et classement en dernier critère | Bulletins | Essentiel |
| | Profil équilibré. Appréciation sur la totalité des matières, notes et classement. | Bulletins (résultats sur l'ensemble des matières) | Essentiel |
| | Historique des performances. Appréciations sur 5 trimestres, notes et classement | Bulletins | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bon niveau de connaissances mathématiques. Moyenne de mathématiques, appréciations et classement. | Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir | Essentiel |
| | Qualités d'expression écrite: notes des épreuves anticipées et appréciations dans les matières littéraires dont la philosophie | Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir | Essentiel |
| | Aptitude à la réflexion et à un raisonnement rigoureux. Appréciations, notes et classement dans les matières scientifiques et littéraires. | Bulletins - Epreuve de spécialité - Appréciations - Fiche avenir | Essentiel |
| Savoir-être | Sens du collectif: appréciations et fiches Avenir | Appréciations - Fiche avenir | Essentiel |
| | Exigence personnelle: appréciations + fiches Avenir | Appréciations - Fiche avenir | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance du cursus et des débouchés. Indication du projet de formation. | Projet de Formation - Fiche Avenir | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Réalizations | Au choix du candidat. Souvent lettre de motivation, mais sans obligation. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CPGE Saint Michel de Picpus recrute de jeunes bacheliers avec un parcours solide au lycée et un bon état d'esprit (sens du collectif). L'état d'esprit est essentiel pour surmonter les difficultés de la CPGE et vivre en harmonie avec les autres préparateurs. Cette dimension collective est indispensable à la réussite, qui se conçoit autant collectivement qu'individuellement. Réussir dans la voie ECG suppose de l'appétence pour les mathématiques et pour les sciences humaines. Pour progresser vers la réussite au concours comme en école de commerce, les aptitudes suivantes ont été lues:

- 1) capacité à se remettre en cause et à écouter les conseils de l'encadrement pédagogiques;
- 2) capacité à travailler collectivement;
- 3) capacité à exprimer une forte curiosité pour le fonctionnement du monde contemporain.

Nous demandons aux candidats de ce parcours d'avoir suivi en Première et Terminale la spécialité Mathématiques (obligatoire) et au moins un enseignement de spécialité parmi les plus proches des compétences disciplinaires attendues dans la filière ECG (HGGSP, SES, HLP, LLCE, LLCA), celui-ci sans obligation. Le choix de la spécialité SES ou HGGSP en terminale est perçue très favorablement lors du classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le sujet de réflexion essentiel pour un candidat en ECG est le choix du parcours en Mathématiques. Il est conseillé d'en faire le choix, et à un bon niveau, avant de postuler, que ce soit en Mathématiques Appliquées ou en Mathématiques Approfondies.

Signature :

Francis FERDEGUE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint

Michel de Picpus