

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Janson De Saily - CPGE - ECG

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Pôle Claude Bernard / Janson de Saily - dispensée au Lycée Janson de Saily - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31369)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31369)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	48	3191	1479	741	49

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31369)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Féminin	1492	783	409	24	49 %
			Masculin	1699	696	332	25	51 %
			<b>Total</b>	<b>3191</b>	<b>1479</b>	<b>741</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31369)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	79	4	2	0	0 %
				AB	346	20	1	0	0 %
				B	1092	293	52	4	8,2 %
				TB	1382	953	506	41	83,7 %
				TBF	229	209	180	4	8,2 %
				<b>Total</b>	<b>3130</b>	<b>1479</b>	<b>741</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	46	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31369)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Tous les candidats	En terminale	2925	1459	729	44	89,8 %
			En réorientation	172	13	9	4	8,2 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	76	7	3	1	2 %
			Autres	10	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>3191</b>	<b>1479</b>	<b>741</b>	<b>49</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31369)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	1363	648	292	15
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1105	488	234	18
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	459	292	186	13
			Autres doublettes	192	50	29	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Janson de Sailly - CPGE - ECG - Mathématiques approfondies + HGG (31369)	Jury Mathématiques approfondies + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	43,7 %	43,8 %	39,4 %	30,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35,4 %	33 %	31,6 %	36,7 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	14,7 %	19,8 %	25,1 %	26,5 %
		Autres doublettes	6,2 %	3,4 %	3,9 %	6,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes et classement obtenus en mathématiques (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Résultat du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats en sciences humaines	Notes et classements obtenus en sciences humaines (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Résultats du bac pour les candidats bacheliers.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines littéraires	Notes et classements obtenus dans les disciplines littéraires (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats du bac dans les autres disciplines littéraires pour les candidats bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et engagement dans le travail	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale), avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir. Suivi d'enseignements facultatifs.	Essentiel
	Qualité d'expression en français	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Lettre de motivation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité d'expression en langues vivantes	Appréciations des professeurs de langues vivantes (fiche avenir, bulletins de première et de terminale). Suivi d'enseignements facultatifs de langues vivantes.	Très important
Savoir-être	Investissement et concentration en classe. Implication dans le travail. Goût à l'effort et à l'autonomie.	Appréciations des professeurs (fiche avenir, bulletins de première et de terminale), avis du chef d'établissement et du professeur principal dans la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet avec la formation	Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri-scolaires en lien avec la formation	Participation à des concours, des olympiades, des clubs. Rubrique "activités et centres d'intérêt".	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La classe préparatoire ECG - parcours maths approfondies + HGG est une formation accessible aux bacheliers de la voie générale, préparant en deux ans aux concours d'entrée dans les grandes écoles de commerce. Les disciplines enseignées dans cette filière sont l'histoire-géographie-géopolitique, les mathématiques, le français, la philosophie et deux langues vivantes dont l'anglais. Les dossiers sont examinés dans leur globalité. Ceux-ci doivent montrer les compétences du candidat en mathématiques, en histoire-géographie, en langues (LV1 et LV2), et dans les disciplines littéraires. Ils doivent aussi témoigner de la capacité à fournir un travail régulier et exigeant dans l'ensemble des disciplines.

Nous tenons particulièrement compte :

- des notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat,
- des avis du conseil de classe et du chef d'établissement sur la fiche avenir,
- des moyennes dans chaque matière aux différents trimestres de la classe de première et de terminale,
- du classement dans chaque matière compte tenu du niveau de la classe,
- des appréciations sur les bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir,
- la lettre de motivation et la qualité de la langue.

Les sections bi/internationales et européennes sont appréciées mais ne sont pas un prérequis.

La commission d'examen des vœux, placée sous l'autorité du chef d'établissement et composée de professeurs de la filière, a travaillé du 10 avril au 8 mai 2024.

Une fois le classement pédagogique terminé, le classement internat a été élaboré en fonction des critères sociaux et de l'éloignement, en tenant compte de situations particulières (problème de santé, problèmes familiaux, ...) portés à la connaissance de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le seul enseignement de spécialité requis est la spécialité mathématiques.

La spécialité HGGSP en classe de terminale n'est pas exigée mais est un atout pour une candidature dans la filière. Plus généralement, les dossiers témoignant d'une cohérence entre les enseignements de spécialité suivis au lycée et les disciplines enseignées dans la filière sont particulièrement appréciés.

Nous conseillons par ailleurs aux étudiants en demande de réorientation d'expliquer clairement pourquoi ils candidatent dans la filière.

**Signature :**

Patrick FOURNIÉ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Janson De Saily