

Rapport public Parcoursup session 2023

Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + HGG

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG - - Mathématiques appliquées + HGG	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	48	1084	515	629	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser en particulier aux sciences humaines et sociales (économie, géographie, géopolitique, histoire et sociologie), et disposer d'un bon niveau de connaissance dans celles de ces disciplines qui auront été étudiées au lycée, ainsi qu'en mathématiques et dans les disciplines constitutives des humanités : lettres, langues, philosophie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français, au cours de l'année de terminale, ainsi qu'aux épreuves de spécialité du baccalauréat.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et raisonner rigoureusement, à l'écrit comme à l'oral.

Attendus locaux

Il est conseillé d'avoir suivi les enseignements de spécialité suivants :

- en classe de 1ère, mathématiques et deux autres au choix

- en classe de Terminale, deux possibilités :

- avoir gardé mathématiques et un autre enseignement au choix

- avoir gardé deux enseignements au choix et avoir pris l'option "maths complémentaires "

Le candidat doit faire preuve d'intérêt pour l'actualité contemporaine, la géopolitique et les enjeux environnementaux. Aimer lire est un vrai plus.

Des compétences de rédaction sont nécessaires.

De l'intérêt pour l'informatique est utile.

Nous comptons davantage sur l'investissement et la capacité à progresser que sur les connaissances initiales.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les programmes et grilles horaires sont fixés nationalement et se décomposent en :

- mathématiques: 8 heures
- LV : 3h LVA + 3h. LVB
- informatique : 1h.
- HGG : 7h.-
- littérature et philosophie : 6h.

Les langues enseignées à Claude Bernard sont : Anglais, Espagnol, Allemand. Les étudiants peuvent suivre des cours d'Italien, de Russe et d'Arabe dans d'autres lycées parisiens. Les horaires de ces cours sont compatibles avec l'emploi du temps du lycée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les dossiers sont classés à partir d'un algorithme qui classe les candidats en fonction de leurs résultats scolaires. Sont prises en compte les notes de Français de Première, les notes des matières du tronc commun de Terminale et celles des Spécialités en lien avec l'enseignement de la classe de ECG : Maths, HGGSP, SES, HLP, LLCE. Par contre, les notes des autres spécialités, notamment Physique-Chimie ou SVT, ne sont pas prises en compte.
- Les Spécialités les plus directement en lien avec l'enseignement de notre classe sont bonifiées : Math et HGGSP d'abord soit les options de notre classe : Maths Appliquées - Géopolitique), puis dans une moindre mesure SES, LLCE et HLP. Les scientifiques (PC, SVT) sont de ce fait défavorisés. Mais ils ne sont en aucun cas éliminés du classement, ils reculent simplement dans celui-ci : nous avons recruté en 2023 des élèves avec toutes sortes d'options (par exemple PC - SVT - Maths complémentaire).
- Les élèves boursiers sont également bonifiés : ils remontent ainsi un peu dans le classement.
- L'examen des dossiers par les membres de l'équipe éducative permet d'apporter des bonifications ou des malus à certains dossiers.

Les malus correspondent à des problèmes de comportement ou d'attitude, ou bien à une faiblesse majeure dans une matière (en particulier en Maths et en Français ; mais la prépa ECG implique de ne pas avoir de gros point faible dans les matières enseignées). On étudie pour cela les appréciations des professeurs, l'appréciation générale de l'établissement sur les bulletins et la Fiche Avenir.

Les bonus sont liés à l'étude de la lettre de motivation et aux diverses indications sur le profil du candidat. On tient compte notamment de la motivation, du parcours scolaire, des activités et expériences extra-scolaires, etc... Les lettres de motivation montrant un intérêt spécifique pour la prépa Claude Bernard, et à plus forte raison les candidats ayant mené une recherche d'orientation active, notamment par leur participation aux journées portes ouvertes, sont particulièrement valorisés. Le but est de privilégier les candidats véritablement intéressés par notre classe Maths Appliquées - Géopolitique du lycée Claude Bernard.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La procédure Parcoursup 2023 a permis un recrutement meilleur que l'année précédente, à la fois en quantité et (semble-t-il, après quelques semaines de cours) en qualité. Compte tenu des bons résultats de la classe aux concours des écoles de commerce en 2023, nous allons sans doute réduire le nombre de dossiers acceptés en 2024. Parallèlement, le rang du dernier admis en procédure principale devrait également baisser. Ces résultats en progression témoignent de la qualité de l'encadrement de notre équipe stabilisée et expérimentée.

- Nous allons continuer à sélectionner les dossiers en fonction des notes de Terminale (et des EAF), mais aussi selon le profil scolaire et extra-scolaire des candidats. Il est essentiel pour nous de privilégier les candidats réellement motivés par la classe d'ECG avec options Maths Appliquées - Géopolitique, mais aussi ceux qui ont identifié le lycée Claude Bernard comme un choix prioritaire (parmi d'autres). Le choix de notre formation ne doit pas être un choix par défaut : c'est prendre le risque d'un abandon plus ou moins rapide. Lycéens et parents sont bien entendu bienvenus à notre Matinée Portes Ouvertes le samedi 3 février 2024.

- Compte tenu de la localisation de notre lycée (Paris 16e arrondissement), les candidats doivent absolument réfléchir très en amont à leurs conditions de logement. Nous nous situons en effet dans un secteur où les loyers sont parmi les plus chers de France, et la crise du logement s'y manifeste comme partout. L'internat Jean Zay ne nous accorde qu'un nombre limité de places pour les élèves de la classe. D'autres solutions abordables existent, mais elles sont très recherchées... Cette année, plusieurs candidats admis (au moins deux) ont dû renoncer à venir dans notre lycée, pour cause de problème de logement. La question se pose évidemment surtout pour les candidats venant de Province ou de l'étranger. Pour les Franciliens, la question du temps de trajet doit également être prise en compte. Ces aspects pratiques ne sont pas négligeables.

- Dans un contexte où les offres de formation se multiplient, notamment dans le domaine du management, il est utile de rappeler les finalités d'une classe préparatoire comme la nôtre. La classe préparatoire est traditionnellement associée aux termes de travail - exigence - compétition. Si la compétition est très souvent mise en avant, du fait des concours très sélectifs passés après les deux années de classe préparatoire, elle n'est au fond pas l'élément le plus important. L'essentiel, c'est l'exigence portée par les enseignants vis à vis des élèves. Cette exigence se manifeste par le travail (individuel), l'accompagnement (des professeurs) et la

solidarité et l'entraide (entre les étudiants). Cette exigence apporte aux étudiants capacité de travail, rigueur, maîtrise, à l'écrit comme à l'oral, maturité et finalement épanouissement. Notre objectif est, par ces moyens, de faire progresser le plus possible tous nos élèves.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Généraux	Étude et classement des notes	La sélection se fait sur les dossiers scolaires de 1ère et de Terminale, les résultats des épreuves anticipées de 1ère, la fiche Avenir. Les bulletins seront observés avec une attention particulière : niveau de l'étudiant et attitude de celui-ci pendant ses études : comportement, motivation et engagement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Absence de lacunes	Étude des bulletins	Type d'enseignement suivi en Mathématiques Deux langues étrangères (de préférence, Espagnol et Allemand) Qualités de rédaction en français.	Important
Savoir-être	savoir être	Lettre de motivation personnalisée	travail sérieux et attitude positive	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	investissement dans le projet d'étude.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	Richesse et diversité des activités scolaires et extra-scolaires.	activités extra scolaires, équilibre de vie .	Complémentaire

Signature :

Véronique DELANDRE,
Proviseur de l'établissement Pôle Claude Bernard /
Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude
Bernard