

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - - Mathématiques appliquées + HGG

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG - -
Mathématiques appliquées + HGG (31368)**

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG - - Mathématiques appliquées + HGG (31368)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	48	1546	816	556	46

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG - - Mathématiques appliquées + HGG (31368)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Féminin	768	490	348	27	58,7 %
			Masculin	778	326	208	19	41,3 %
			Total	1546	816	556	46	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG -- Mathématiques appliquées + HGG (31368)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	152	9	2	0	0 %
				AB	431	134	59	11	23,9 %
				B	558	399	256	21	45,7 %
				TB	275	255	221	14	30,4 %
				TBF	18	18	18	0	0 %
				Total	1440	815	556	46	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	77	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	1	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	103	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG -- Mathématiques appliquées + HGG (31368)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Tous les candidats	En terminale	1329	779	532	41	89,1 %
			En réorientation	88	29	18	4	8,7 %
			Non scolarisés	26	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	95	2	1	1	2,2 %
			Autres	8	5	5	0	0 %
			Total	1546	816	556	46	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG -- Mathématiques appliquées + HGG (31368)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	525	319	216	17
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	288	130	76	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	225	100	64	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	219	195	158	14
			Autres doublettes	167	68	41	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Pôle Claude Bernard / Janson de Sailly - dispensée au Lycée Claude Bernard - CPGE - ECG - Mathématiques appliquées + HGG - - Mathématiques appliquées + HGG (31368)	Jury Mathématiques appliquées + HGG	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,9 %	39,3 %	38,9 %	37,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	20,2 %	16 %	13,7 %	6,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,8 %	12,3 %	11,5 %	17,8 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	15,4 %	24 %	28,5 %	31,1 %
		Autres doublettes	11,7 %	8,4 %	7,4 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Généraux	La sélection se fait sur les dossiers scolaires de 1ère et de Terminale, les résultats des épreuves de 1ère, la fiche Avenir. Les bulletins seront observés avec une attention particulière : niveau de l'étudiant et attitude de celui-ci pendant ses études : comportement, motivation et engagement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis disciplinaires de Terminale	Les compétences méthodologiques, notamment en mathématiques et dans les disciplines littéraires, sont étudiées à travers les appréciations et prises en compte.	Complémentaire
Savoir-être	savoir être	travail sérieux et attitude positive	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation et connaissance de la formation	investissement dans le projet d'étude. Les démarches d'orientation sont notées, en particulier celles concernant directement le lycée Claude Bernard.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements	activités extra scolaires, équilibre de vie.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les dossiers sont classés à partir d'un algorithme qui classe les candidats en fonction de leurs résultats scolaires. Sont prises en compte les notes de Français de Première, les notes des matières du tronc commun de Terminale et celles des Spécialités en lien avec l'enseignement de la classe de ECG : Maths, HGGSP, SES, HLP, LLCE. Par contre, les notes des autres spécialités, notamment Physique-Chimie ou SVT, ne sont pas prises en compte.
- Les Spécialités les plus directement en lien avec l'enseignement de notre classe sont bonifiées : Math et HGGSP d'abord (soit les options de notre classe : Maths Appliquées - Géopolitique), puis dans une moindre mesure SES, LLCE et HLP. Les scientifiques (PC, SVT) sont de ce fait défavorisés. Mais ils ne sont en aucun cas éliminés du classement, ils reculent simplement dans celui-ci : nous avons recruté en 2023 des élèves avec toutes sortes d'options (par exemple PC - SVT - Maths complémentaires).
- Les élèves boursiers sont également bonifiés : ils remontent ainsi un peu dans le classement.
- L'examen des dossiers par les membres de l'équipe éducative permet d'apporter des bonifications ou des malus à certains dossiers.

Les malus correspondent à des problèmes de comportement ou d'attitude, ou bien à une faiblesse majeure dans une matière (en particulier en Maths et en Français ; la prépa ECG implique de ne pas avoir de gros point faible dans les matières enseignées). On étudie pour cela les appréciations des professeurs, l'appréciation générale de l'établissement sur les bulletins et la Fiche Avenir. Les bonus sont liés à l'étude de la lettre de motivation et aux diverses indications sur le profil du candidat. On tient compte notamment de la motivation, du parcours scolaire, des activités et expériences extra-scolaires, etc... Les lettres de motivation montrant un intérêt spécifique pour la prépa Claude Bernard, et à plus forte raison les candidats ayant mené une recherche d'orientation active, notamment par leur participation aux journées portes ouvertes, sont valorisés. Le but est de privilégier les candidats véritablement intéressés par notre classe Maths Appliquées - Géopolitique du lycée Claude Bernard.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous sélectionnons les dossiers en fonction des notes de Terminale (et des EAF). Nous recherchons des profils de candidats aux résultats équilibrés entre les différentes matières. Nous privilégions les candidats réellement motivés par la classe d'ECG avec options Maths Appliquées - Géopolitique, mais aussi ceux qui ont identifié le lycée Claude Bernard comme un choix prioritaire (parmi d'autres). Le choix de cette formation ne doit pas être un choix par défaut, au risque de l'échec. Lycéens et parents sont les bienvenus à notre Matinée Portes Ouvertes le samedi 8 février 2025.

Compte tenu de la localisation de notre lycée (Paris 16e arrondissement), les candidats doivent absolument réfléchir très en amont à leurs conditions de logement. L'internat Jean Zay ne nous accorde qu'un nombre limité de places pour les élèves de la classe.

Signature :

Véronique DELANDRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Claude Bernard