

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Du Dauphine - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 8                          | 209                      | 47   | 58  | 28                    | 45           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 17                         | 167                      | 86   | 122   | 28                    | 45           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 11                         | 238                      | 78   | 117   | 28                    | 45           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation prépare aux métiers commerciaux, elle permet de développer des compétences à la fois organisationnelles et managériales.

Le cycle de formation (2 ans) est organisé autour de 3 axes :- un enseignement général enculture juridique et managériale, culture générale et expression et Anglais,- un axe de développement des connaissances dans les domaines :--- du management des équipes (répartition du travail, recrutement...)--- du fonctionnement de l'Unité Commerciale (gestion courante, organisation de l'espace de vente, relation avec la clientèle, opérations de fidélisation...)--- du développement de l'Unité Commerciale (recherche de nouveaux clients, mise à disposition d'une nouvelle offre...).

- Une formation sur le terrain avec 16 semaines de stage réparties sur les 2 ans

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats ont été classés essentiellement en fonction des données de la fiche « avenir » puis en fonction des moyennes de certaines disciplines ainsi que des notes du bac de français.

Dans les cas où il n'y avait pas de fiche avenir, nous avons été attentifs au projet rédigé par le candidat.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les appréciations sur les bulletins sont très importantes, les bavardages et les problèmes de comportements sont sanctionnés. Nous conseillons aux candidats de rédiger avec soin et personnellement leur lettre de motivation en décrivant avec précision leur projet d'études et de métier.

Les lettres de motivation impersonnelles copiées sur internet qui se ressemblent toutes et ne disent rien de précis sont sans intérêt pour nous.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Moyenne                      | Moyenne générale                                     | bulletins et relevé de notes                           | Très important                  |
|   | Note de français             | Bac de français                                      | Relevé de note   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | autonomie                    | fiche avenir   | bulletins et fiche avenir                              | Important                       |
|   | capacité à l'oral            | avis et fiche avenir                                 | bulletins et fiche avenir                              | Important                       |
|   | Avis                         | Fiche avenir   | Fiche avenir   | Très important                  |
| Savoir-être   | Implication                  | Appréciations  | bulletins  | Important                       |
|   | Concentration en classe      | Appréciations  | Bulletins  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | cohérence du projet          | Lettre de motivation et fiche avenir                 | projet de formation                                    | Complémentaire                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | centres d'intérêt            | CV   | activités et centres d'intérêt                         | Complémentaire                  |

**Signature :**

David RISTE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Du Dauphine